



KOZMAN
MARMAY
KAPOR

NOUVELLES
ACADÉMIQUES
NOTE LVR

FARFAR
PÉDAGOGIQUE
PIEDBOI FONNKÈR

VIE DES BASSINS
CARTE DES LANGUES

SECOND DEGRÉ

NOUVELLES ACADÉMIQUES : Séminaire sur les enjeux du plurilinguisme



Un groupe de travail nommé RéuniLang a été créé suite à des directives ministérielles qui soulignent l'importance de prendre en compte les langues premières des élèves dès leur entrée à l'école maternelle. Ce groupe s'inscrit dans la politique stratégique académique autour de la prise en compte des langues premières des élèves pour aller vers une meilleure maîtrise de la langue de scolarisation d'une part et des langues vivantes d'autre part.

Le projet stratégique académique souligne également l'importance de la prise en compte d'un contexte bilingue à La Réunion, d'autant plus que ce bilinguisme est qualifié de "soustractif" et que l'objectif est de viser un bilinguisme additif et apaisé.

Afin de sensibiliser les cadres sur les enjeux de ces prises en compte, un séminaire a été organisé au domaine du Moca en avril 2022, séminaire auquel la mission académique a pleinement contribué à travers la présentation d'ateliers et l'animation de tables-rondes.

[Académie de La Réunion](#)

[Emission web radio Canopé - Séminaire](#)

[Rapport IGESR décembre 2020](#) 🖱️

En ouverture de ce séminaire, Madame la Rectrice a rappelé le nécessaire changement de représentations sur les langues premières des élèves accueillis dans les écoles à La Réunion, langues premières qui constituent de véritables piliers pour les apprentissages dans la mesure où elles permettent d'acquérir des compétences directement transférables sur les autres langues, le français en particulier.

Les Inspecteurs Généraux Madame Isabelle LEGUY et Monsieur Yves BERNABÉ ont également rappelé que les langues régionales, dont la langue créole, ont une place non négligeable dans l'acquisition de connaissances et de compétences dès lors qu'il existe une évidente convergence des langues. Il ne reste plus qu'à construire un parcours intégrant des passerelles entre les différentes langues, à l'image de l'expérimentation à l'école Les Lianes de St-Joseph qui a inscrit à la Cardie un projet innovant intitulé *Des racines bilingues aux lianes plurilingues*. Un projet qui a retenu l'attention des Inspecteurs Généraux ainsi que celle des personnels d'encadrement présents lors de ce séminaire.

FARFAR PÉDAGOGIQUE Activités ritualisées : vidéo 1

Afin de permettre une visualisation des séances ritualisées en maternelle en langue créole, séances présentées dans le document-cadre *Enseignement plurilingue en contexte réunionnais*, la mission LVR a travaillé en collaboration avec la DANE sur la réalisation de capsules vidéos.

La première séance proposée ici montre un rituel d'ouverture d'un espace de parole en créole dans une classe de MS à l'école maternelle Bouvet, à Saint-Denis, avec la référente LVR du bassin nord, Betty AH-KOI aux commandes.



[Peertube académique](#)



VIE DES BASSINS

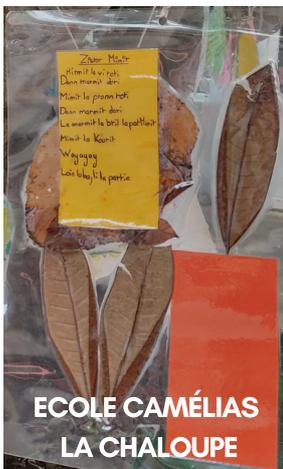
Koudzié dési la seminn bann langkozé

PIÉDBOI FONNKÈR

Dans le cadre de la semaine des langues, les élèves des classes LVR ont réalisé des *Piédboi fonnkèr*.

Objectifs : découvrir le plaisir de lire, dire et s'amuser avec la poésie et les jeux de mots en créole tout en respectant l'environnement.

Petit tour d'horizon...



[Peertube académique](#)



POUR ALLER PLUS LOIN...

80% des élèves de La Réunion ont le créole pour langue maternelle.

Est-ce que toutes les langues se valent ?

Je souhaite me désabonner :

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/lvr-newsletter-desabonnement>