**Tableau pour faire le suivi d’un tutorat à la fin des rencontres**

|  |
| --- |
| **Élève : Nom ……………………………………… Prénom ………………………………………. Classe ……………………..……………………..****Tuteur : ……………………..……………………..……………………..****Type de tutorat à dominante : ❑ pédagogique ❑ Psychopédagogique** **Passage de relais : ❑ oui ❑ non. à qui ? : ………………………………….****Information préoccupante : ❑ oui ❑ non. à qui ? : ………………………………….** |
| **Problématiques de l’élève :** | **Objectifs de l’élève :** | **Stratégies /****Compétences /****Comportements****de l’élève pour atteindre ses objectifs :**  | **Les avancées / réussites / améliorations / progrès de l’élève :** | **Les freins / les échecs / les points à améliorer :** | **Les solutions / ajustements / idées / autres comportements pour lever les freins et atteindre ses objectifs :** |
| -------------- | -------------- | -------------- | -------------- | -------------- | -------------- |

**Tableau pour faire le bilan d’un tutorat**

|  |
| --- |
| **Élève : Nom ……………………………………… Prénom ………………………………………. Classe ……………………..……………………..****Tuteur : ……………………..……………………..……………………..****Type de tutorat à dominante : ❑ pédagogique ❑ Psychopédagogique****Durée moyenne des rencontres : …………………………………………………………….****Nb d’heures de rencontre : ……………………..……………………..……………………****Fréquence moyenne des rencontres : ……………………..……………………..…………………** |
| **Problématiques de l’élève :** | **Objectifs de l’élève :** | **Stratégies /****Compétences /****Comportements****de l’élève pour atteindre ses objectifs :** | **Les avancées / réussites / améliorations / progrès de l’élève :** | **Les freins / les échecs / les points à améliorer peut-être l’année prochaine ou dans un autre tutorat :** |
| -------------- | -------------- | -------------- | -------------- | -------------- |
| **Bilan**: le tutorat est plutôt : **❑ réussi ❑ mitigé ❑ échoué****Passage de relais : ❑ oui ❑ non à qui ? : ………………………………….****Information préoccupante : ❑ oui ❑ non à qui ? : ………………………………….****Les indicateurs : -** |