



**RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**SEMAINE
ACADÉMIQUE
DE LA SANTÉ**

6 au 9 avril 2021

LA SEMAINE ACADÉMIQUE DE LA SANTÉ

6 au 9 avril 2021

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, la santé est un état complet de bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou infirmité.

La promotion de la santé à l'école s'appuie sur une démarche globale et positive permettant de promouvoir le bien-être des élèves dans un environnement bienveillant favorisant un climat de confiance et de réussite. Elle doit renforcer les attitudes favorables à la santé pour tous les élèves et, pour certains, répondre aux problèmes de santé rencontrés ou prévenir des comportements à risque comme les troubles alimentaires, la sédentarité, etc.

La Semaine de la santé organisée du 6 au 9 avril 2021 dans l'académie a pour objectif de sensibiliser les élèves et de valoriser les actions sport/nutrition qui sont menées tout au long de l'année dans les écoles et les établissements scolaires en collaboration avec les partenaires de l'éducation nationale.

Le point focal de la semaine se déroulera le mercredi 7 avril, journée mondiale de la santé, avec l'organisation d'une visioconférence sur le thème « Les compétences psychosociales comme levier d'action sur la santé ».

Cette semaine marquera également le lancement du dispositif national « École promotrice de santé » qui permettra la labellisation des établissements désireux de s'engager dans cette démarche au service des élèves de notre académie.

LES ACTIONS DANS LES ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Du mardi 6 au vendredi 9 avril 2021 : valorisation des actions éducation nationale et des partenaires sur site (écoles, établissements scolaires, UNSS, USEP, autres partenaires, etc.)

Les Avirons

- École maternelle du Ruisseau

Etang Salé

USEP : Forêt de L'Etang-Salé

Le Port

- École élémentaire Benjamin Hoareau
- Cité éducative : écoles, collège Titan
- Lycée professionnel Léon de Lepervanche
- USEP : Stade Lambrakis

La Possession

- École primaire Îlet à Bourse

Saint-André

- École maternelle Émile Thomas
- École primaire Bras de Chevrettes
- Collège Mille Roches
- Lycée professionnel Jean Perrin

Saint-Benoît

- École primaire Bois Blanc
- École maternelle Les Orangers
- Lycée Marie Curie : Rendre les élèves acteurs de leur santé, avec mise en place pendant la semaine d'ateliers variés (petit-déjeuner équilibré le matin à partir de 7h dans le self, flash Mob pour bien bouger et rester en bonne santé, ateliers sportifs au gymnase, sur les plateaux sportifs, dans la salle de danse, conférences à destination des élèves, focus métier de santé avec présentation du parcours de formation, diaporama animé des projets sportifs et culinaires menés auprès des élèves, stand recherche sur la prévention du diabète et de l'obésité avec une présentation du métier d'enseignant-chercheur, atelier zumba sur la pause méridienne du vendredi.

Saint-Denis

- École maternelle Herbinière Lebert
- École primaire privée Sacré-Cœur
- Collège Montgaillard

Saint Leu

. École élémentaire Étang

Saint Louis

. École primaire Bras sec

Sainte Marie

- École maternelle Desbassyns

Saint-Paul

- École maternelle Centre-St Gilles

- École élémentaire Carrosse

Saint Pierre

- École maternelle Flora Tristan

- École maternelle Héva

- École primaire Jean Jaurès

- Collège Paul Hermann

Tampon

- École primaire Bras sec

- Lycée Roland Garros

MERCREDI 7 AVRIL À 13H30

VISIOCONFÉRENCE SUR LE THÈME

« LA MOBILISATION DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES COMME LEVIER DE PRÉVENTION EN MATIÈRE DE SANTÉ

Conférencier : Julien MASSON, Maître de conférences HDR en sciences de l'éducation - Université Claude Bernard Lyon 1.

Pilotage : Ana EBRO, infirmière conseillère technique du recteur et Médéric HOARAU, personnel de direction.

Animateurs : Emmanuel MÉNARD, inspecteur pédagogique régional et Pierre Magnin, médecin conseiller technique de la rectrice.

L'adolescence est une période propice aux expérimentations précoces de consommation de tabac, d'alcool et de cannabis et aux premiers excès qui peuvent conduire à une consommation régulière à l'âge adulte puis, éventuellement, à une dépendance. Ces comportements sont favorisés par une mauvaise image de soi, l'influence des pairs, des environnements familiaux ou sociaux insuffisamment protecteurs ainsi que par les multiples sollicitations de la publicité.

Agir tôt et efficacement sur ces vulnérabilités et aider les jeunes à faire face aux conduites addictives, implique de leur permettre de se sentir mieux avec eux-mêmes, mieux avec les autres et avec leur environnement. C'est l'objectif principal des programmes de prévention fondés sur le renforcement des compétences psycho-sociales (CPS).

L'efficacité de ces programmes, qui protègent les jeunes contre l'ensemble des conduites à risques, est désormais validée scientifiquement. Il a en outre été prouvé que ces programmes protègent de la consommation ultérieure de substances psychoactives tout en exerçant un effet positif sur d'autres comportements : implication et réussite scolaires, estime de soi, bien-être mental et autres compétences sociales.

S'appuyant sur ces résultats, les pouvoirs publics accompagnent résolument le déploiement dans les établissements scolaires des programmes coordonnés de renforcement des CPS ainsi que leur intégration aux projets éducatifs.