

# Note d'information

n° 255  
Juin 2022

## Choix des deux enseignements de spécialités en terminale générale Constat de rentrée 2021-2022

Depuis la réforme des lycées mise en œuvre à la rentrée 2019 où les séries ES, L et S de première générale ont disparu, les élèves qui entrent en première générale doivent choisir trois enseignements de spécialités parmi les 19 proposés. Ces trois enseignements s'ajoutent aux matières de tronc commun et aux deux langues vivantes obligatoires. En terminale générale, les élèves n'optent plus que pour deux des trois enseignements de spécialité.

Les lycées publics et privés de l'académie totalisent 5300 élèves en terminale générale. L'enseignement de spécialité "sciences de la vie et de la terre" est le plus choisi par ces élèves (31% vs 26% au niveau national), devant les "mathématiques". L'académie compte 89 doublettes dont les 17 les plus étudiées regroupent plus de 8 élèves de terminale générale sur 10 (85%). La combinaison à dominante "physique-chimie SVT" (15% des élèves) est plus féminisée (64% des élèves sont des filles).

Parmi les enseignements les plus prisés, les "sciences économiques et sociales" sont les moins abandonnés entre la première et la terminale : trois quart des élèves (76%) conservent cet enseignement.

### Plus d'un tiers des élèves ont choisi les SVT, les mathématiques n'arrivant qu'en 2ème choix

A la rentrée 2021, l'académie compte 5 299 élèves en terminale générale dont 90% dans le secteur public. Les filles représentent près de six élèves de terminale générale sur dix (59%).

Les "sciences de la vie et de la terre (svt)" constituent l'enseignement de spécialité le plus prisé : il est en effet choisi par près d'un tiers des élèves de terminale générale (31%). Viennent ensuite les "mathématiques" et les "sciences économiques et sociales (ses)" choisies par 30% des élèves, la "physique-chimie" par 28%, et l'"histoire-géographie, géopolitique

et sciences politiques" par 26% d'entre eux. Deux autres enseignements de spécialité ("langue, littérature et cultures étrangères et régionales" et "humanités, littératures et philosophie") figurent parmi les 7 enseignements les plus choisis : respectivement 24% et 17% des élèves. (Tableau 1)

Au niveau national, on retrouve 5 enseignements qui concernent chacun au moins un quart des élèves mais l'ordre de choix n'est pas le même. Les "mathématiques" arrivent en 1<sup>er</sup> choix (37%), suivies par les "sciences économiques et sociales (ses)" (36%), la "physique-chimie" (31%), l'"histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" (28%) et en 5<sup>ème</sup> choix les "sciences de la vie et de la terre (svt)" (26%). (Tableau 1)

Tableau 1 - Enseignements de spécialité choisis

Enseignement de spécialité	Effectif	% d'élèves	% d'élèves niveau national *	% d'élèves dans le public	% d'élèves dans le privé	% de filles	% de garçons
Sciences de la vie et de la terre	1 656	31,3	25,8	31,7	27,2	33,0	28,7
Mathématiques	1 614	30,5	37,5	29,1	42,7	20,7	44,6
Sciences économiques et sociales	1 602	30,2	35,8	30,6	27,2	32,5	26,9
Physique-chimie	1 503	28,4	31,2	27,0	41,3	24,7	33,6
Hist.-geo. géopolitique & sc. politiques	1 356	25,6	28,0	25,1	30,1	28,3	21,6
Langues, litt. & cult. étrang. & région.	1 285	24,2	19,1	25,7	10,8	30,4	15,3
Humanités, littérature et philosophie	909	17,2	10,4	17,7	12,2	23,4	8,2
Numerique et sciences informatiques	263	5,0	4,3	5,4	0,8	1,0	10,7
Sciences de l'ingénieur et sc. physiques	227	4,3	2,0	4,4	3,3	1,2	8,7
Arts plastiques	175	3,3	2,7	3,2	4,4	4,2	1,9
Cinema-audiovisuel	66	1,2	1,0	1,4	0,0	1,1	1,5
Theatre	45	0,8	0,6	0,9	0,0	1,4	0,1
Arts du cirque	16	0,3	0,0	0,3	0,0	0,2	0,5
Histoire des arts	10	0,2	0,6	0,2	0,0	0,3	0,0
Musique	8	0,2	0,4	0,2	0,0	0,2	0,1
Littérature et lca grec	5	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0
Littérature et lca latin	5	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0

Lecture : à la rentrée 2021, 30,5% des élèves en terminale générale ont choisi les mathématiques. Cette proportion est de 20,7% chez les filles et s'élève à 44,6% chez les garçons

Champ : Enseignement public et privé (pas de hors contrat à La Réunion)

\* France métropolitaine + 5 DOM, enseignement public et privé, y compris hors contrat

Source : Base scolarité Sysca

## Les filles moins présentes dans les enseignements "scientifiques"

Le premier enseignement de spécialité choisi au niveau académique, les "sciences de la vie et de la terre (svt)", a été sélectionné par un peu plus de filles (33%) que de garçons (29%).

Les enseignements "littéraires" attirent plus les filles. A commencer par la matière "langues, littérature et culture étrangères et régionales" dont la proportion est 2 fois plus importante chez les filles : 30% contre 15% des garçons. De même, la spécialité "humanités, littérature et philosophie" est suivie par près d'un quart des filles (23%) et moins d'un garçon sur 10 (8%). Avec un écart moins important, les filles sont plus nombreuses à suivre l'enseignement "histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" (28% des filles vs 22% des garçons) et les "sciences économiques et sociales (ses)" (32% des filles vs 27% des garçons). (Tableau 1)

A l'inverse, les garçons sont plus nombreux à avoir choisi des enseignements "scientifiques". En

effet, plus de garçons ont choisi les "mathématiques" avec un écart de 24 points : plus de 2 garçons sur 5 (45%) contre seulement 1 fille sur 5 (21%). La même tendance est observée, avec un écart moindre, pour la "physique-chimie" (34% des garçons et 25% des filles), le "numérique et les sciences informatiques" (11% des garçons et 1% des filles), et les "sciences de l'ingénieur" (9% des garçons et 1% des filles). (Tableau 1).

## Des choix distincts dans le privé

Les élèves des lycées privés sont plus nombreux à avoir choisi les "mathématiques" et la "physique-chimie" : 43% de ces élèves ont choisi les "mathématiques" contre 29% des élèves dans le public, et 41% la "physique-chimie" contre 27% des élèves dans le public (Tableau 1)

Il en est de même, avec une différence moins élevée, pour l'"histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques", sélectionné par 3 élèves du secteur privé sur 10 (30%) contre un

quart des élèves du secteur public (25%).

A l'inverse, des enseignements de spécialité sont moins suivis par les élèves du privé, tout particulièrement la matière "langue, littérature et cultures étrangères et régionales" sélectionnée par plus de 2 fois moins d'élèves dans le privé (11% vs 26% des élèves du public). Les deux enseignements "sciences de la vie et de la terre (svt)" et "sciences économiques et sociales (ses)" sont étudiés par plus d'un quart des élèves du privé (27%) contre plus de 3 élèves du public sur 10 (respectivement 32% et 31%).

## Des différences selon l'origine sociale

A la rentrée 2021, si 26% des élèves de terminale générale sont d'origine très favorisée, ils sont surreprésentés dans certains enseignements de spécialités. En particulier dans les "mathématiques" et la "physique-chimie", la part des élèves d'origine très favorisée est respectivement de 39% et 37%, pour 25% et 24% d'élèves d'origine défavorisée. (Tableau 2)

Les élèves d'origine sociale défavorisée sont plus nombreux que les élèves des milieux favorisés à choisir l'enseignement "sciences économiques et sociales (ses)" (34% vs 26%), "langue, littérature et cultures étrangères et régionales" (28% vs 20%), et "humanités, littératures et philosophie" (21% vs 13%).

Dans la spécialité la plus prise au niveau académique "sciences de la vie et de la terre (svt)", on retrouve quasiment la même part d'élèves d'origine très favorisée que d'élèves d'origine défavorisée (31%).

Tableau 2 - Enseignements de spécialité choisis selon l'origine sociale

Enseignement de spécialité	% élèves d'origine sociale très favorisée	% élèves d'origine sociale favorisée	% élèves d'origine sociale moyenne	% élèves d'origine sociale défavorisée
Sciences de la vie et de la terre	31,0	33,0	31,4	30,6
Mathématiques	39,5	32,2	28,7	24,7
Sciences économiques et sociales	25,9	29,5	30,4	33,6
Physique-chimie	36,6	31,5	25,8	23,6
Hist.-geo. géopolitique & sc. politiques	24,6	22,6	28,0	25,2
Langues, litt. & cult. étrang. & région.	19,7	18,8	25,8	28,2
Humanités, littérature et philosophie	12,7	15,6	16,4	21,5
Numerique et sciences informatiques	3,5	5,1	5,8	5,3
Sciences de l'ingénieur et sc. physiques	3,6	4,8	5,2	3,9
Arts plastiques	2,9	5,3	2,6	3,5
Cinéma-audiovisuel	1,1	1,4	1,2	1,3
Theatre	0,6	0,7	0,9	1,0
Arts du cirque	0,2	0,2	0,3	0,4
Histoire des arts	0,2	0,2	0,1	0,2
Musique	0,2	0,3	0,2	
Littérature et lca grec			0,3	0,1
Littérature et lca latin		0,2	0,1	0,1

Lecture : à la rentrée 2021, 39,5% des élèves en terminale générale d'origine sociale très favorisée ont choisi les mathématiques. Cette proportion est de 24,7% chez les élèves d'origine sociale défavorisée

Champ : Enseignement public et privé (pas de hors contrat à La Réunion)

Source : Base scolarité Sysca

Tableau 3 - Les 17 doublettes les plus choisies en terminale générale

Doublettes	Nombre d'élèves	% d'élèves	% d'élèves niveau national *
Physique-chimie / sciences de la vie et de la terre	810	15,3	12,6
Hist-géo géopolitiq & sc.politiq / sciences économiques et sociales	612	11,5	15,5
Maths / physique-chimie	590	11,1	17,2
Maths / sciences de la vie et de la terre	331	6,2	5,7
Hist-géo géopolitiq & sc.politiq / humanités, littérature et philo	246	4,6	3,4
Humanités, littérature et philo / langues, litt & cult étrang & reg	243	4,6	2,6
Hist-géo géopolitiq & sc.politiq / langues, litt & cult étrang & reg	240	4,5	4,9
Langues, litt & cult étrang & reg / sciences économiques et sociales	235	4,4	6,5
Maths / sciences économiques et sociales	231	4,4	6,7
Humanités, littérature et philo / sciences économiques et sociales	201	3,8	2,2
Sciences de la vie et de la terre / sciences économiques et sociales	199	3,8	3,4
Maths / sc. de l'ingénieur et sc. physiques	153	2,9	1,5
Maths / numérique et sciences informatiques	119	2,2	2,7
Langues, litt & cult étrang & reg / sciences de la vie et de la terre	87	1,6	1,4
Hist-géo géopolitiq & sc.politiq / sciences de la vie et de la terre	85	1,6	1,4
Humanités, littérature et philo / sciences de la vie et de la terre	72	1,4	0,7
Hist-géo géopolitiq & sc.politiq / maths	64	1,2	1,6
Autres	781	14,7	0,0

Lecture : à la rentrée 2021, 15,3% des élèves en terminale générale ont choisi la doublette "Physique-chimie SVT"

Champ : Enseignement public et privé (pas de hors contrat à La Réunion)

\* France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé, y compris hors contrat

Source : Base scolarité Sysca

## 17 doublettes regroupent 85% des élèves

L'académie compte 89 doublettes (combinaisons de deux enseignements de spécialité), dont les effectifs varient de 810 élèves pour la plus répandue "physique-chimie svt" à 1 élève pour les 13 doublettes les moins choisies. Le nombre de triplettes varie d'un lycée à l'autre, allant de 10 à 44 doublettes. Ce nombre s'étend de 16 à 44 doublettes dans les 29 lycées publics de la Réunion, la moitié de ces lycées proposant plus de 20 combinaisons.

Les 17 doublettes les plus choisies regroupent 85% des élèves, et les 6 premières réunissent plus de la moitié des élèves (53%).

Trois d'entre-elles, qui regroupent un tiers des élèves sont des doublettes "scientifiques" : "physique-chimie svt" (15%), "mathématiques physique-chimie" (11%) et "mathématiques svt" (6%). Certains élèves ont fait le choix de doublettes qui ne correspondent à aucune des séries du baccalauréat d'avant la réforme : "svt ses" est sélectionné

par 4% des élèves, ou "histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques svt" par à peine 2% des élèves. (Tableau 3)

Les enseignements "sciences de l'ingénieur" et "numérique sciences informatiques (nsi)" n'apparaissent qu'à partir de la 12<sup>ème</sup> et 13<sup>ème</sup> doublette.

Les enseignements artistiques ne font pas partie des 17 doublettes les plus étudiées.

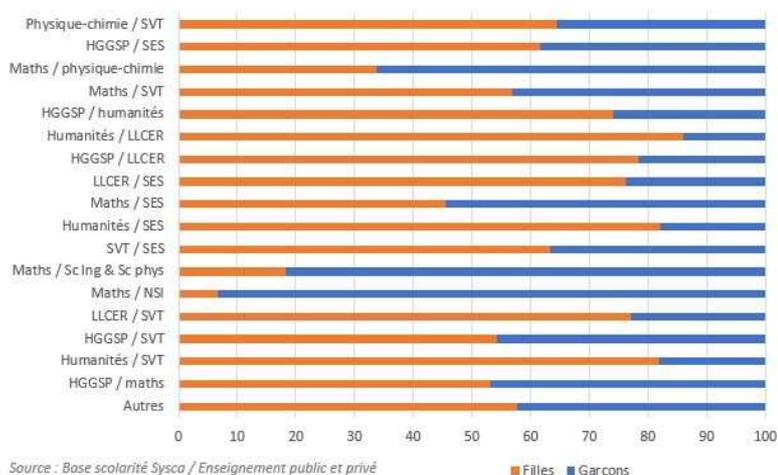
## Les filles plus attirées par les doublettes "littéraires"

La doublette dominante "physique-chimie svt" est plus féminisée : plus de 6 élèves sur 10 (64%) qui suivent cette combinaison sont des filles. A l'inverse, dans la doublette "mathématiques physique-chimie" les deux tiers (66%) des élèves sont des garçons. (Graphique 1)

Les doublettes à coloration "littéraire" sont plutôt féminines : parmi les élèves ayant choisi "Humanités llcer" et "Humanités ses" plus de 8 sur 10 sont des filles (86% et 82%). Elles sont aussi surreprésentées dans les doublettes "Histoire-géo, géopolitique, sciences politiques (hggsp) llcer" (78%), "llcer svt" (77%), "llcer ses" (76% et "hggsp Humanités" (74%).

A contrario, les doublettes à coloration "scientifique" attirent beaucoup plus les garçons. Dans les combinaisons "maths NSI" et "maths sc ingénieur sc physique", les garçons y sont surreprésentés. On n'y comptabilise respectivement que 7% et 18% de filles (Graphique 1).

Graphique 1 : Répartition (en %) par sexe des élèves de terminale générale à la rentrée 2021 selon les 17 doublettes plus choisies dans l'académie de La Réunion



Source : Base scolarité Sysca / Enseignement public et privé

HGGSP = Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / NSI = Numérique et sciences informatiques  
SVT = Sciences de la vie et de la terre / LLCER = Langues, Littératures et cultures étrangères et régionales  
Humanités = Humanités, littérature et philosophie / SES = Sciences économiques et sociales

## Les choix entre la première et la terminale

L'enseignement "sciences économiques et sociales (ses)" est peu abandonné entre la première et la terminale. Parmi les enseignements les plus prisés en première, c'est celui qui est le plus conservé en terminale : à peine un quart des élèves (24% (vs 19% niveau national)) abandonnent cet enseignement. A contrario, les enseignements "mathématiques", "physique-chimie" et "sciences de la vie et de

la terre (svt)" sont délaissés par respectivement 50% (vs 42% niveau national), 34% (vs 28% niveau national) et 31% des élèves (vs 34% niveau national). (Tableau 4)

Les enseignements artistiques moins fréquemment étudiés, sont le plus souvent conservés. Plus de 8 élèves sur 10 (80%) garde cette matière entre la première et la terminale.

Les choix d'abandon sont très différents entre filles et garçons : 6 filles sur 10 (60%) abandonnent les "mathématiques" contre à

peine 4 garçons sur 10 (39%).

De même, l'enseignement "numérique et sciences informatiques (nsi)" est bien plus abandonné par les filles : 67% des filles vs 42% des garçons.

L'enseignement "sciences de la vie et de la terre (svt)", le plus prisé en terminale, est plus abandonné par les garçons, avec un écart de 7 points (35% des garçons vs 28% des filles). Il en est de même pour la matière "physique-chimie" délaissée par 38% des garçons contre 31% des filles.

Tableau 4 - Enseignements de spécialité en première générale en 2020 et en terminale générale en 2021

Enseignement de spécialité	La Réunion				National	
	Nombre d'élèves ayant choisi cet ES en première, en 2020 <sup>(1)</sup>	Nombre d'élèves ayant choisi cet ES en terminale, en 2021 <sup>(2)</sup>	Part des élèves ayant abandonné cet ES entre la première et la terminale	Part des filles ayant abandonné cet ES entre la première et la terminale <sup>(2)</sup>	Part des garçons ayant abandonné cet ES entre la première et la terminale <sup>(2)</sup>	Part des élèves ayant abandonné cet ES entre la première et la terminale <sup>(2)</sup>
Mathématiques	3 209	1 604	50,0	60,5	38,8	41,7
Sciences Ingénieur (SI)	435	226	48,0	53,1	46,6	62,4
Numerique et Sciences Informatiques (NSI)	494	258	47,8	67,0	42,0	51,3
Musique	14	8	42,9	37,5	50,0	21,7
Humanités, Littérature et Philosophie	1 512	893	40,9	39,8	43,8	47,9
Langue, Littérature et cultures étrangères (LLCER)	1 755	1 270	27,6	32,7	31,1	46,9
Physique-Chimie	2 282	1 498	34,4	30,6	37,7	28,2
Sciences de la vie et de la terre (SVT)	2 382	1 640	31,2	27,7	35,3	34,1
Histoire des Arts	14	10	28,6	30,8		22,7
Hist-Géo. Géopolitique & Sc.Politiques (HGGSP)	1 837	1 343	26,9	28,0	23,6	25,3
Sciences économiques et sociales (SES)	2 096	1 591	24,1	25,3	21,4	18,6
Arts Plastiques	216	173	19,9	17,1	27,6	17,5
Cinéma-Audiovisuel	79	65	17,7	15,4	17,5	19,0
Arts du Cirque	19	16	15,8	28,6	8,3	10,1
Théâtre	52	45	13,5	10,4	50,0	17,1

(1) Les élèves ayant choisi 2 LLCER ne sont comptés qu'une seule fois

(2) Elèves de terminale générale de 2021 inscrits en première générale en 2020

National : France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé sous contrat

Champ : Enseignement public et privé (pas de hors contrat à La Réunion)

ES = Enseignement de Spécialité

### Pour en savoir plus :

- Tableaux statistiques 411 : <https://www.ac-reunion.fr/ts-411-les-enseignements-de-specialite-en-terminale-generale-constat-2021-2022-124493>
- Note d'informations 21.41 - DEPP : <https://www.education.gouv.fr/la-rentree-2021-des-choix-d-enseignements-de-specialite-en-premiere-et-terminale-generales-326509>
- Note d'informations 20.38 - DEPP : <https://www.education.gouv.fr/la-rentree-2020-les-eleves-de-terminale-precisent-leur-choix-de-parcours-307016>
- "Données complémentaires Enseignements de Spécialité en Terminale Générale - Constats 2020 à 2021.xlsx" disponible sur le site de l'académie

DIVISION DES STRUCTURES  
ET DES MOYENS  
DSM4 - Service Statistiques  
et indicateurs de pilotage

**Directrice de publication :** Chantal MANES-BONNISEAU  
**Rédacteur en chef :** Fabrice PAYET  
**Rédacteurs :** Stéphanie DELVOYE et Fabrice PAYET  
**Assistante de diffusion :** Karine BUISSON

Rectorat 24 avenue Georges Brassens  
97702 Saint-Denis Messag Cedex 9  
sdeva@ac-reunion.fr  
**Impression :** Atelier de reprographie  
du rectorat de la Réunion.