

# CHECK-LIST kayak

Cette liste de contrôle de sécurité a pour but de synthétiser les opérations incontournables à vérifier **avant**, **pendant** et **après** la leçon de kayak. Loin d'être exhaustive, elle reprend certains éléments essentiels du document « Enseignement des APPN dans l'Académie de la Réunion » auquel il convient de se référer.  
Pré-requis : le savoir nager et/ou en 1<sup>ère</sup> séance s'assurer que l'élève valide un test d'aisance aquatique avec un gilet sur le site de pratique.

## LES INCONTOURNABLES

### AVANT

Organiser la sécurité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtenir l'aval du chef d'établissement et l'autorisation parentale si la sortie est exceptionnelle.</li> <li>- Reconnaître le site de pratique ou justifier d'une connaissance de celui-ci</li> <li>- Avant une sortie, s'assurer que l'information des lieux de pratique ou du circuit a été transmise à la direction</li> <li>- S'informer sur la météo ( <a href="https://www.meteo-reunion.com/">https://www.meteo-reunion.com/</a>) et sur le niveau d'eau (<a href="https://www.vigicrues-reunion.re/">https://www.vigicrues-reunion.re/</a>)</li> <li>- S'assurer de l'autorisation de pratique (arrêtés préfectoraux, communaux...)</li> </ul>	O/N
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pré requis : Le savoir nager et/ou en 1<sup>ère</sup> séance s'assurer que l'élève valide un test d'aisance aquatique avec un gilet sur le site de pratique</li> <li>- Connaître et reconnaître le milieu de navigation (eau calme, eau vive, la pratique du kayak de mer est soumise à des autorisations spécifiques) Topo : <u>EST</u> (Colosse, embouchure rivière des roches Colosse) <u>Sud</u> (St Pierre) <u>Ouest</u> (Le lagon : attention récif corallien, se rapprocher de la Réserve Marine).</li> <li>- Choisir un site d'évolution adapté aux niveaux de pratique des élèves.</li> <li>- S'assurer que la zone de navigation est bien repérable ou matérialisée.</li> <li>- S'assurer que le matériel est adapté au site de pratique</li> <li>- Disposer d'un moyen de communication</li> <li>- Prévoir une trousse de secours</li> </ul>	O/N

### PENDANT

Équipement de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir un <u>matériel individuel</u> (tenue et embarcation) adapté au niveau des élèves (stabilité, difficulté) et en état (gilet, casques aux normes, chaussures fermées, embarcations : réserve de flottabilité et anneaux de bosse) et ajuster.</li> </ul>	O/N
Routines sécuritaires  Lors des déplacements	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier régulièrement l'effectif d'élèves</li> <li>- Pas d'élève sur le plan d'eau avant l'encadrant.</li> <li>- Faire repérer le périmètre de navigation autorisé et faire identifier les zones de navigation interdites</li> <li>- Rester constamment à vue et à « voix » d'un encadrant</li> <li>- Organiser régulièrement des points de regroupement.</li> <li>- Faire acquérir aux élèves les gestes techniques et conduites à tenir dans certaines situations (dessalage, perte de pagaie, intersections, contre-courant...)</li> <li>- Construire un code de communication</li> <li>- Rester vigilant sur les conditions de navigation. En rivière : variation du débit et de la couleur de l'eau (annonce d'une crue). En mer/lagon : houle et vent.</li> </ul>	O/N
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans la mesure du possible l'enseignant se place devant en descente.</li> <li>- Respecter et faire respecter les zones d'évolution et les autres usagers.</li> </ul>	O/N

### APRES

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre soin de laisser le site propre</li> <li>- Vérifier le matériel</li> </ul>	O/N
--	--	-----

**À tout moment, l'enseignant doit conserver la possibilité de renoncer et garder à l'esprit la notion de partir/revenir en toute sécurité.**