

## LES INCONTOURNABLES

### AVANT

Organiser la sécurité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtenir l'aval du chef d'établissement</li> <li>- Demander les autorisations de passages aux propriétaires si nécessaire</li> <li>- Reconnaissance du parcours préalable ou justifier d'une connaissance de celui-ci</li> <li>- Avant une sortie, s'assurer que l'information des lieux de pratique ou du circuit a été transmise à un membre de l'établissement</li> <li>- Vérifier le niveau initial des élèves sur le plan de l'équilibre, freinage et adapter le trajet au niveau des élèves.</li> </ul>	O/N
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casque aux normes CE en bon état</li> <li>- Vélo en bon état notamment au niveau du freinage</li> <li>- Kit de réparation pour les vélos</li> <li>- Moyens de communication GSM</li> <li>- Trousse à pharmacie</li> <li>- Compter ses élèves</li> <li>- S'informer sur la météo</li> </ul>	O/N

### PENDANT

Equipement de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier l'équipement de chaque élève : vêtements adaptés, lacets rangés dans les chaussures</li> <li>- Le casque doit être réglé et ajusté, la jugulaire fermée</li> <li>- Les élèves doivent avoir une réserve d'eau suffisante</li> </ul>	O/N
Routines sécuritaires	<p>Donner les consignes de sécurité aux élèves avant de partir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignes sur la sécurité routière (respect du code de la route)</li> <li>- Consignes techniques (code de communication, comment rouler en groupe) <a href="#">lien vers Power Point</a> : dépassements et arrêts / distances de sécurité.</li> <li>- Contrôle des vélos : pression, freinage, serrage des roues, direction, embouts de cintres.</li> <li>- Désigner à minima un ouvreur et un serre file qui seront équipés d'un vêtement visible</li> </ul>	O/N
Lors des déplacements	<p>Pendant l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans la mesure du possible, un professeur se place devant en descente et à l'approche de zones délicates, et derrière sur le plat et en montée.</li> <li>- Respecter les zones d'évolution et les autres usagers.</li> <li>- S'assurer que le rythme de progression est adapté à tous.</li> </ul>	O/N

### APRES

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérification sommaire des vélos et mise à l'écart des vélos non conformes pour réparation</li> <li>- Nettoyage si besoin</li> </ul>	O/N
		O/N

**A tout moment, l'enseignant doit conserver la possibilité de renoncer et garder à l'esprit la notion de partir/revenir en toute sécurité**