

# CHECK-LIST en COURSE D'ORIENTATION

Cette liste de contrôle de sécurité a pour but de synthétiser les opérations incontournables à vérifier **avant**, **pendant** et **après** la leçon de **course d'orientation**. Loin d'être exhaustive, elle reprend certains éléments essentiels du document « Enseignement des APPN dans l'académie de la Réunion » auquel il convient de se référer.

## LES INCONTOURNABLES

### AVANT

- |  |     |
|--|-----|
| • Obtenir l'aval du chef d'établissement et l'autorisation parentale si la sortie est exceptionnelle.      | O/N |
| • Demander l'autorisation auprès du propriétaire du site de pratique (ONF, Collectivité locale).           | O/N |
| • Reconnaître au préalable le site de pratique par l'enseignant.   | O/N |
| • Identifier les zones à risques.  | O/N |
| • Consulter le bulletin météorologique.  | O/N |
| • Tracer des parcours adaptés au niveau des pratiquants et favorisant un retour rapide au point de départ. | O/N |
| • Indiquer l'équipement adéquat aux élèves : casquette, crème solaire, montre ou GSM, eau...               | O/N |

### PENDANT

- |   |     |
|---|-----|
| • Identifier des zones à risques avec les élèves.   | O/N |
| • Compter les élèves en début de leçon.   | O/N |
| • Utiliser un tableau permettant de savoir sur quel circuit se trouve chaque élève.   | O/N |
| • Poster un adulte (enseignant ou personne ressource) en permanence sur le départ / l'arrivée (souvent confondus) des circuits.   | O/N |
| • Imposer la consigne de ne jamais franchir les limites du périmètre du terrain d'évolution.  | O/N |
| • Insister sur le respect de l'heure de fin de l'exercice.  | O/N |
| • Si les élèves ne sont pas à vue, se donner les moyens pour qu'ils puissent contacter le professeur ou être contactés.<br><i>En cas d'utilisation de GSM : indiquer un n° de secours aux élèves.</i> | O/N |
| • Rappeler la conduite à tenir en cas d'un élève égaré ou d'un accident.  | O/N |

### APRÈS

- |   |     |
|---|-----|
| • Compter les élèves en fin de leçon.   | O/N |
| • Prendre soin de laisser le site intact et propre.                                 | O/N |
| • Enlever tout dispositif (jalon, rubalise...) installé sur le terrain d'évolution. | O/N |

**À tout moment, l'enseignant doit conserver la possibilité de renoncer et garder à l'esprit la notion de « partir-revenir » en toute sécurité.**