

FICHE DE POSTE - SERVICE ECOLE INCLUSIVE (SEI)
ENSEIGNANT du 1^{er} ou 2nd degré
1 POSTE FORMATEUR ECOLE INCLUSIVE (FEI) - 100 %
FORMATION CAPPEI - Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Ecole Inclusive

IDENTIFICATION DU POSTE	LOCALISATION	<p style="text-align: center;">SERVICE ECOLE INCLUSIVE</p> <p style="text-align: center;"><i>POLE ACCOMPAGNEMENT ET EXPERTISE PEDAGOGIQUE</i></p> <p>Rattachement administratif : Rectorat de La Réunion (ce.9741078D)</p>
	<p>MISSIONS SPECIFIQUES</p> <p>FORMATION CAPPEI</p>	<p>Au sein du Service de l'Ecole Inclusive (SEI), sous l'autorité de l'IA DAASEN, le Formateur Ecole Inclusive veillera à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participer aux diverses réunions et commissions - coopérer et collaborer au sein d'une équipe - informer et collaborer avec les différents corps d'Inspections, l'INSPE, les services du Rectorat et les Chefs d'établissement ou Directeurs d'école - collaborer, coordonner et formaliser l'organisation de la formation CAPPEI et du MIN Changement de parcours – CAPPEI - assurer les enseignements relatifs au cadre institutionnel de la formation CAPPEI en lien avec de l'analyse de pratiques professionnelles - assurer les visites dans l'établissement d'affectation de l'enseignant-stagiaire et son suivi - assurer la fonction de référent pour plusieurs enseignants-stagiaires - assurer le suivi des différentes épreuves en vue de l'examen - assurer d'éventuelles interventions en formation continue et initiale des enseignants du premier et second degrés dans le champ de l'Ecole Inclusive
	QUALITES REQUISES	<ul style="list-style-type: none"> - une certification Ecole Inclusive (ASH) : CAPPEI, CAPA-SH, 2CA-SH, CAPSAIS, ou psychologue scolaire - un CAFIPEMF, une expérience de formation d'adultes ou un master constitueraient des atouts supplémentaires - une expérience de l'enseignement spécialisé - une connaissance approfondie des enjeux de l'Ecole, de l'Ecole Inclusive, des textes officiels, des besoins éducatifs particuliers - de bonnes connaissances didactiques notamment en milieu spécialisé ainsi que des outils à mettre en place au regard de réponses à construire - une capacité à travailler en équipe, à s'intégrer au sein d'une équipe pluri-catégorielle, à s'organiser, à prendre des responsabilités. - qualités relationnelles avérées et disponibilité - savoir utiliser les outils numériques appropriés
	CONDITIONS D'EXERCICE	<p>PAP : Poste à profil avec appel à candidatures. Affectation prononcée hors mouvement.</p> <p>Ce poste est ouvert aux enseignants du 1^{er} et 2nd degré.</p> <p>Vigilance : ce poste demande de nombreux déplacements sur l'ensemble de l'Académie.</p>
	NOMINATION	<p>Poste appel à candidature.</p> <p>Affectation prononcée hors mouvement.</p>
	<p>REGIME INDEMNITAIRE</p> <p>MODALITÉS DE CANDIDATURE</p>	<p>Les missions ouvrent droit aux indemnités suivantes : indemnités de fonctions particulières et indemnités de maître formateur.</p> <p>Les candidats seront reçus en entretien individuel par une commission désignée par l'autorité académique.</p> <p>Les avis favorables seront classés.</p>

	CONTACT	Laurent CLODIC – Référent CAPPEI pour le Rectorat Inspection Ecole Inclusive Sud-Ouest 64 Rue Roland Garros Bâtiment « Clos du Lycée » / 2 ^{ème} étage 97430 Le Tampon 0262 24 30 51 Mail : ce.9741560C@ac-reunion.fr
--	---------	---