



L'ÉC(H)O DES PÔLES

Terminale spé SVT 1

Établissement:

Lycée Mahatma Gandhi - La Réunion

Enseignantes référentes

Martine RUSCHER - Laurence SOUPAYA

Projet parrainé par Mr P.GODON

ancien chargé de la logistique en
Antarctique

VIVRE ET TRAVAILLER À LA BASE FRANÇAISE DUMONT D'URVILLE EN ANTARCTIQUE

Coordonnées	66° 39' 47" sud, 140° 00' 10" est
Pays	Terre Adélie  France
Création	12 janvier 1956



ON AIR

Les élèves: Hanya, Hugo.F, Jonathan, Hugo.D, Nathaniel, Guillaume, Aloïs, Quentin, Stella, Loriane, Alycia, Roukaya, Noémie, Laurent, Aurélie, Etienne, Corentin

Notre Parrain



Patrice Godon est un ancien responsable de la logistique française en Antarctique à l'IPEV, Institut Polaire Français Paul-Emile Victor

TERRE ADÉLIE
BASE DUMONT D'URVILLE

Continent méridional situé autour du pôle Sud, l'Antarctique est la région la plus froide et sèche de la planète. Sur ce continent, s'est installé l'IPEV (Institut Polaire Français Paul-Emile Victor) à la base Dumont D'Urville, une station polaire française et une autre en collaboration avec l'Italie, à la base Concordia. Pour mieux comprendre la vie en Antarctique nous avons pu converser avec notre parrain, Patrice GODON qui a cumulé un total de 15 ans sur place. Grâce à son intervention, nous avons pu en apprendre plus sur lui, sur le travail qu'il a mené et sur la vie de ces travailleurs en Antarctique.

Suite à ces échanges, on en est arrivé à se demander comment peut t-on vivre en Antarctique et pourquoi ?

"En Antarctique, on n'y vit pas de manière permanente mais chercheurs et personnels y vont pour des missions d'un an en hiver et de 4 mois en été. Ces personnes doivent se munir de vêtements spéciaux pour le froid mais également, chose peut-être étonnante, de lunettes de soleil car la neige reflétant les rayons du soleil, cela peut endommager la rétine.

Afin d'approvisionner la base, l'Astrolabe, un navire brise-glace (en couverture) assure 5 rotations en été uniquement. En ce qui concerne l'utilisation de l'eau, les personnes vivant dans la base sont rationnées à 100 L d'eau par jour pour subvenir à leurs besoins contre environ 150 L en France. Les soins médicaux, eux, sont assurés par un médecin généraliste militaire capable d'intervenir chirurgicalement sur un grand nombre de blessures mais en cas de gros problèmes, les malades sont rapatriés sur le sol australien.

Et enfin, les déchets, même en Antarctique, on fait du tri et ce depuis 1987 puisque les matériaux simples (verre, plastique...) sont rapatriés sur le sol australien, les plus complexes quant à eux sont rapatriés vers la France à l'exception des bidons de kérosène qui sont récupérés par l'Australie. Cependant malgré les avantages qu'il y a pour la science et la recherche de vivre et travailler en Antarctique, il y a quand même des inconvénients qu'il ne faut pas prendre à la légère, car un pas de travers, une mauvaise réaction de notre part et cela peut nous coûter très cher et nuire à cet environnement préservé."

Nathaniel - Extrait de l'entretien à distance réalisé avec Mr GODON le 11/04/23

Et c'est ce à quoi va servir notre projet « L'éc(h)o des pôles », à sensibiliser les populations. Comme ces travailleurs de la base Dumont d'Urville, on se doit également de réduire notre consommation d'électricité, d'eau. Nous nous devons d'économiser nos ressources car celles-ci sont limitées.



L'ANTARCTIQUE, UNE TERRE DE PAIX ET DE SCIENCE

Nous souhaitons "Faire connaître l'Antarctique" puisque c'est une manière de nous engager dans la lutte contre le réchauffement climatique en nous faisant l'éc(h)o de "l'Appel des Pôles".

C'est pourquoi nous avons créé notre radio « L'éc(h)o des pôles » qui propose des chroniques sur les différents acteurs de terrain qui évaluent les conséquences du réchauffement climatique en Antarctique.

Et en plus, les sujets abordés dans nos podcasts feront l'objet de notre Grand Oral, en direct.

Flashez les QR codes ou cliquez et écoutez ce que nous avons à vous dire en 5' chrono !



Loriane
Présente "L'éc(h)o des pôles"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/vuem4109h12m751UA76k>



Noémie
"Quand c'est fondu, c'est foutu !"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/1Df17E3PMraAaSoqk2q0k9>

Hanya
"Notre maison entre nos mains"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/2WbEmD62AD6mNc1rpbzB13>



Guillaume

"Prenez soin de la planète comme vous prenez soin de votre corps"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/#ssfze22PrKeJHP2AInSM>

Stella
"Ensemble, sauvons l'avenir !"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/wVNVnEX7SfyqKloZ26MwJ>



Alycia
"Les pôles en panique !"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/n3wK404emh4eSPFoBTRlQl>



Nathaniel

"Des métiers sous haute surveillance en Antarctique"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/pN9Bcabv8Xf7AJ2Zo9afES>



Quentin
"Froid dehors, chaud dedans"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/ewqSP7fdwRp37YQKrCDU16>



Aurélie
"Réchauffons nos cœurs, pas notre planète"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/6aNdVMMCoA5PEK4ZV3xOU>



Hugo D

"Respirez tant que vous le pouvez !"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/fJkpcgWnNXhHada15Y130v>



Laurent

"Renforcez vos muscles pour affronter les conditions extrêmes !"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/4uCK9167dES7wRD1L6KHxm>



Aloïs

"C'est les petites rivières qui font les grands fleuves"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/9eRe4mEmguB8iy05zpiJse>



Corentin

"Quand le cœur est chaud, on n'a pas froid au corps"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/8TCNDHRb04DLec935bHKWD>



Hugo F

"Ces animaux, les stars de l'Antarctique !"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/bQbyMR9MmmRZefrFW681t>



Étienne

"Il n'est jamais trop tard pour bien faire"

<https://tube-sciences-technologies.apps.education.fr/w/87qXwBw0ekfifUAbD4Dcy>



Avec la participation de Jonathan et de Roukaya

NOTRE JOURNAL DE BORD

24/03/23 : Nous avons un parrain ! Réception du courrier officiel de parrainage.

25/03/23 : Première prise de contact avec notre parrain, Mr Godon : rendez-vous est pris pour une visio au retour des vacances, le 11/04/23.

4 et 5/04/23 : Vivre et travailler en Antarctique pourquoi ? Comment ? Élaboration d'un questionnaire pour la visio avec Mr Godon.

6/04/23 : Partageons notre expérience "Appel des pôles" ! Création d'un mur collaboratif "L'éc(h)o des pôles :

<https://digipad.app/p/382573/e571fa574716e>

11/04/23 : Brisons la glace ! Racontez-nous vos missions en Antarctique ! Rencontre en visio avec Mr Godon. Des problématiques émergent ...

18/04/23 : Écrire pourquoi ? Écrire pour qui ? Inspiration ... à la manière des podcasts de " La Terre au carré" - " Le temps d'un bivouac" - "radio France" - "France culture" etc.

Écriture et ré-écriture des problématiques et des scripts des podcasts.

19/04/23 : L'équipe de la rédaction, c'est décidé ! Les maquettistes de notre carnet de présentation : Aurélie et Alycia

La présentatrice : Loriane

Les chroniqueurs : la classe entière

Les rédactrices en chef : Mme SOUPAYA (HG) et Mme RUSCHER (SVT)

Lecture des premiers scripts, corrections et décision de production de posters scientifiques qui seront les supports de notre GO (cartes mentales etc.). Enregistrements avec un jingle libre de droit : Tesla de Music screen

Et si on reconstituait un glacier en boîtes à chaussures à la manière de Olafur Eliasson : Ice Watch met en scène 80 tonnes de glace en provenance d'un fjord près de Nuuk, dans le Groenland, dans le but d'inspirer l'action collective contre le changement climatique.

26/04/23 : Les boîtes à chaussures arrivent... il ne reste plus qu'à mettre nos podcasts en boîte.

29/04/23 : Et ... y a plus qu'à les peindre !

Étienne et Corentin s'occupent des boîtes blanches de la glace et Noémie s'occupe des boîtes bleues de la mer.

4/05/23 : On s'affaire pour terminer les scripts, les posters qui seront mis en boîte pour notre production plastique.

11/05/23 : FIN DE L'AVENTURE

Notre production plastique sera exposée dans la semaine du GO blanc fin mai, au CDI !

Une banquise reconstituée où chaque boîte a son mot à dire.
Flashez et écoutez !
C'est dans la boîte !!!



Début Février : Présentation du concours "L'appel des pôles" Nous avons choisi le thème 14 "Vivre et travailler à la base française DUMONT D'URVILLE en Antarctique" pour faire le lien entre sensibilisation au réchauffement climatique et le Grand oral (GO) du bac.

DANS LES COULISSES

Sitographie



<http://www.patricegodonpolarengineering.eu/fr/presentation/>

<https://www.arte.tv/fr/videos/098814-013-A/le-dessous-des-cartes/>

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/un-ete-en-antarctique>

L'Institut polaire français Paul-Émile Victor

https://institut-polaire.fr/fr/programmes_soutenus/etude-de-ladaptation-du-fonctionnement-cognitif-en-cours-dhiver-nage-chez-les-hivernants-des-terres-australes-et-antarctiques-francaises-2/

<http://www.lecerclerpolaire.com/fr/documentation/revue-poles-nord-et-sud>

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-terre-au-carre/la-terre-au-carre-du-lundi-12-decembre-2022-3224324>

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-temps-d-un-bivouac/le-temps-d-un-bivouac-du-jeudi-28-juillet-2022-7182340>

<https://www.radiofrance.fr/franceinfo/podcasts/le-billet-sciences/l-antarctique-une-terre-de-diplomatie-scientifique-5974514>

<https://www.radiofrance.fr/franceinfo/podcasts/le-billet-sciences/le-billet-sciences-du-jeudi-11-aout-2022-2880665>

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/l-esprit-d-initiative/plombier-dans-l-antarctique-1917100>

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/chroniques-de-voyage-en-antarctique/partir-vivre-en-antarctique-5693655>

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/grand-bien-vous-fasse/comment-vaincre-la-solitude-et-l-isollement-3602271>

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/grand-bien-vous-fasse/comment-les-nouvelles-therapies-soignent-notre-sante-mentale-6861101>

https://fr.wikipedia.org/wiki/Base_antarctique_Esperanza

À la télé, du côté de chez nous

Sobatzok politique du jeudi 27 avril 2023 - réunion 1

Inspiration

<https://madmagz.com/fr/magazine/2010636>

Ice Watch d' Olafur Eliasson

<https://youtu.be/9H0j02AjM1l>

Pour finir

<https://youtu.be/9H0j02AjM1l>

LES MOTS DE LA FIN NOTRE AVENTURE

Merci à vous tous pour votre engagement dans ce projet-
M. RUSCHER & L. SOUPAYA

"J'avoue qu'au départ j'accrochais pas trop et j'apprenais un peu, mais au fur et à mesure ça m'a plu et maintenant je vous remercie de nous avoir embarqué dans cette aventure ! Corentin

Le projet m'a surtout permis de me poser des questions sur un thème auquel je ne me serais pas intéressé seule et de donner de la matière à mon sujet de Grand Oral. Alycia.

Cette expérience m'a permis de découvrir l'engagement des gens qui vivent et travaillent en Antarctique : ainsi de découvrir que, bien que nous sommes éloignés de l'Antarctique, on peut agir de notre façon pour sensibiliser à l'économie et l'économie de notre planète. Guillaume

C'est une expérience très enrichissante. Je souhaite en apprendre toujours plus sur notre monde et ce projet m'a permis de m'engager dans notre société. J'en tiens que du point de vue des bons souvenirs. Hugo B

J'ai aimé réaliser la production plastique à partir de matériaux recyclés. Aurélie

Ce projet très instructif et intéressant sur l'Antarctique nous a permis de travailler sur notre grand oral. Je vais rajouter les liens des cartes de ma présentation concernant les enjeux de l'échauffement climatique. Laurent

J'ai bien aimé l'échange avec Mr Godon, c'était très intéressant. Quentin

Très bonne expérience avec Mme Ruscher et mes camarades de classe, j'ai obtenu que du positif. Aloïs

J'ai beaucoup aimé travailler sur le projet de l'appel des pôles, notamment sur les problématiques qui m'a fait apprendre beaucoup de choses sur la biodiversité du pôle sud. Hugo F

Cela nous a aussi permis d'apprendre plus sur la vie en Antarctique, des choses que nous n'avons même pas étudiées. Mathias

J'ai beaucoup apprécié de ce concours et j'ai beaucoup travaillé, cela m'a inspiré pour mon grand oral. Éloïse

Ce nous a beaucoup rapproché : de travailler sur un sujet important et d'apprendre d'autres choses, même si on est loin de l'Antarctique. On a beaucoup appris et on a beaucoup travaillé. Ça a été une expérience enrichissante et ça m'a permis d'apprendre beaucoup de choses sur la biodiversité du pôle sud. Hugo F

Cela m'a rendu plus sensible au réchauffement climatique et à devenir acteur de la lutte contre le réchauffement climatique. Noémie

Cela était très enrichissant et ça m'a plus particulièrement aidé à avoir un sujet de grand oral intéressant. Noémie

Très belle expérience, participer à ce projet m'a permis de découvrir l'engagement de plusieurs personnes sur le réchauffement climatique, et de m'engager moi-même. Hugo F

ILLUSTRATIONS

Couverture : Photo Astrolabe Bateau Serge BEGOV IPEV 2018
Tampon du lycée M. Gandhi réalisé par Wendy. Maillot en collaboration avec les TAAF (Classe TAAF 2021-2022)