

## Actualités locales

### La fête de la science, c'est parti !

L'édition 2022 de la fête de la science propose des activités entre le 10 et le 27 novembre. [A retrouver sur le site officiel](#). Et, pourquoi pas ? À enrichir avec des activités dédiées au sein de nos établissements.

## Actualités nationales et internationales

**Une quantification des services écosystémiques rendus par les animaux dans la production de cacao et autres nouvelles**  
[Planet-Vie publie sa 2<sup>e</sup> lettre d'actualité biologique](#) dont la qualité est toujours excellente.

### Apprendre à éduquer en Anthropocène. Éduquer à la biodiversité

L'Institut Français de l'Éducation [publie ce rapport qui met en évidence la place que pourrait prendre la biodiversité à l'école](#), et la reconnexion possible des établissements scolaires à la nature qui les environne et la biodiversité en général. Une réflexion de grande qualité.

### Des applications participatives pour recenser (et parfois identifier) des espèces

Le journal 20 minutes, en partenariat avec « The Conversation », [fait un point sur ces applications](#) qui deviennent de plus en plus performantes au fil des années. C'est le cas de [Pl@nt.net](#) pour les plantes, [Spipoll](#) pour le suivi des insectes pollinisateurs ou encore [Ebird](#) pour les oiseaux.

### L'argumentation en SVT : un apprentissage progressif

Après une réflexion sur la trace écrite la semaine dernière, voici [une réflexion sur l'enseignement de l'argumentation](#).

### Des frises géologiques interactives

Aurélien Augier du Lycée Camille Guérin de Poitiers propose sur Planet-Terre cette frise géologique interactive. Elle regroupe des informations de grande qualité dans un travail toujours en cours de développement (en particulier la compatibilité avec les téléphones est faible). La frise est déjà très riche et [consultable sur cette page](#).

D'autres frises géologiques interactives existent. Nous vous avons déjà présenté [celle de Gilles Kerhousse](#).

## Ressources pédagogiques



### Colorer les chromosomes au jus de myrtille

Cette méthode peu onéreuse, efficace et peu toxique est décrite dans [cet article de l'académie d'Aix-Marseille](#). Cette méthode était déjà décrite dans [cet article de Planet-Vie](#).



### Modélisation de l'effet protecteur du microbiote face aux bactéries résistantes aux antibiotiques

Pour enrichir le focus de la semaine dernière, nous vous proposons [cette nouvelle activité sur Édu'Modèle](#). Orienté vers le 1<sup>re</sup> spécialité, cette activité de modélisation s'accompagne d'une réflexion sur la place du modèle dans la construction du savoir scientifique et du savoir des élèves.



### Éducation à la sexualité... des fiches pour construire ses séances

[Éduscol propose des ressources](#) pour établir un projet global d'éducation à la sexualité au sein de votre établissement ainsi que des fiches pour vous aider à construire des séances. Ces fiches sont rangées par niveau.



### Accès facilité à la banque nationale de sujets

Il est parfois difficile de trouver des sujets dans la BNS. Une collègue d'Aix-Marseille, Johanna Tonussi-Reboh, a fait [un superbe travail de mise à disposition en triant par thèmes](#) (lien vers un drive) les sujets de 1<sup>re</sup> spécialité.



### Créer son modèle de vitesse personnalisé dans Tectoglob3d

[Tectoglob3D](#) se dote d'une nouvelle fonctionnalité auparavant couverte par l'ancien logiciel OndeP : il est désormais possible de proposer un modèle de vitesse des ondes sismiques en fonction de la profondeur et d'observer les rais sismiques correspondants. Ceci permet, notamment d'étudier l'origine de la zone d'ombre.

[Tutoriel vidéo disponible ici](#)



### Modéliser une épidémie avec Scratch

Scratch est un logiciel de programmation graphique utilisé en collège. [Cette activité de 1<sup>re</sup> spécialité](#) remobilise cet outil pour modéliser l'effet de la vaccination sur une épidémie de rougeole. Cette activité est complétée par des documents pour comprendre les enjeux de cette vaccination et son historique.