

## Actualités locales

### De nombreuses espèces de poissons récifaux de la Réunion sont menacées

Le dernier rapport de l'UICN porte sur 732 espèces récifales. 42% d'entre elles ne sont pas assez connues, parmi les autres, 59 sont en situation négative (menacées ou quasi-menacées). [A lire sur le site de l'UICN.](#)

### Concours académique de film scientifique

Dans le cadre du festival du film scientifique de La Réunion qui aura lieu du 19 avril au 15 mai 2023, [un concours est ouvert aux scolaires](#). Il consiste en la réalisation d'un film à caractère scientifique, technique ou industriel de tout genre (reportage, fiction, animation, documentaire...). Ce film doit avoir une durée inférieure à 10 min. [Inscription avant le 15 mars 2023.](#) Contacter [Aurélié Grondin](#) pour toute information supplémentaire.

## Actualités nationales et internationales

### D'où viennent les pandémies ?

La société de production M2R FILMS a créé en partenariat avec le ministère de l'Éducation Nationale le site [D'où viennent les pandémies](#). Financé par l'Office Français de la Biodiversité (OFB), la région Occitanie, la ville de Paris et la Fondation IRIS, il met à disposition gratuitement 30 vidéos de 4 à 10 minutes, qui abordent sous un angle différent la question des liens entre biodiversité et santé. Un livre, *La fabrique des pandémies* par Marie-Monique Robin est également disponible à la vente et la M2R a également produit [un film du même nom](#) par la même Marie-Monique Robin, avec la complicité de Juliette Binoche.

### La méthode d'édition génétique CRISPR-Cas9 n'en finit plus de s'améliorer

Capable à l'origine de simple coupure d'ADN, cette technologie a ensuite permis de faire des délétions puis des petites modifications génomiques. Les derniers progrès permettent maintenant l'insertion fine de gènes de plusieurs dizaines de milliers de paires de bases. [Plus d'informations dans cet article.](#)

### Conférence de Jacques Baratti : Pédagogie active et outils numériques

[A découvrir sur Canal U](#), plateforme de l'enseignement supérieur et de la recherche au service de la science ouverte.

### Un MOOC pour les vacances : Abeilles et Environnement

Pour découvrir la biologie de l'abeille, ses interactions avec l'environnement ou encore la filière apicole. [A retrouver sur la plateforme FUN.](#)

### Quelques articles pour se cultiver pendant les vacances :

- [Les infections bactériennes, 2<sup>e</sup> cause de mortalité dans le monde](#), sur Radio-Canada. L'article recherche [disponible ici](#).
- [Le rôle de l'immunité méningée dans la physiopathologie du système nerveux central](#), sur Planet-Vie
- [La révolution du gaz et du pétrole de schiste aux États-Unis](#), sur Planet-Terre
- [Le boom des hydrocarbures non conventionnels au Texas et au Nouveau-Mexique](#), sur Planet-Terre
- [Les techniques d'échantillonnage et les bases statistiques](#) qui permettent d'analyser les résultats obtenus.

**A lire absolument dans l'optique du programme de terminale.**

- En matière de santé publique, toute activité physique compte, comme le montre [cet article de trustmyscience](#)
- [La révolution de l'ARN messenger](#), sur le blob l'extra-média

## Ressources pédagogiques



### Des outils pour construire les compétences orales au lycée

Un travail très approfondi d'un groupe de travail de l'académie de Versailles. Des grilles d'évaluations et une progressivité des apprentissages sont proposées. Une série d'activités pour travailler l'oral accompagne l'ensemble. [A lire absolument !](#)



### Les anticorps agglutinent les éléments étrangers de manière spécifique

[L'académie d'Aix-Marseille nous propose cette activité](#) qui fait intervenir une observation microscopique à l'aide d'un kit immunitaire sur la brucellose et la mise au point d'un protocole pour vérifier les hypothèses issues de cette observation. La collaboration entre les élèves est ici mise en avant.



### Indices des changements climatiques au quartenaire : favoriser la prise d'initiative et l'argumentation

[Cette activité](#) propose une organisation en deux sous-groupe travaillant sur des éléments différents puis une finalisation en binômes où chaque élève provient d'un des deux sous-groupes ce qui permet des échanges enrichissants.