

Actualités locales

Nos réunionnais aux Olympiades Nationales de Biologie

Le groupe d'élèves ayant terminé premier des olympiades académiques, représentant le lycée Moulin Joli, est allé présenter son travail à Toulouse samedi 8 avril. Leur projet porte sur les adaptations d'un arbre endémique : le bois de senteur blanc, *Ruizia cordata* au climat régnant dans les forêts semi-sèche de l'Ouest réunionnais. Les organisateurs ont tenu à remercier nos jeune réunionnais pour leur participation et leurs sourires contagieux malgré les plus de 20h de vol. Ils ont réussi à décrocher la 4^e place au concours national. [Leur vidéo est visible sur la page des OAB du site académique.](#)

[Résultats complets et bilan des Olympiades Nationales sur le site officiel](#)

Sauvons notre planète - Un Escape Numérique créé par des collégiens

Cet escape game a été créé par les élèves du collège Jean Le Toullec pour le concours CGénial dont il fait également la promotion. Ils ont été encadrés par leurs professeurs de SPC et SVT et aidés par l'équipe de [l'excellent site d'Escape Game pédagogique S'Cape](#).

[Plus d'informations et visualisation de l'Escape Game sur le site académique](#)

Les prochaines conférences à la Cité du Volcan

Ces conférences ont lieu **les samedis après-midi à 14h30** dans l'auditorium (entrée libre et gratuite, dans la limite des places)

- Le 29 avril : **L'inconscient expliqué à ChatGPT : comment faire rire une intelligence artificielle ?** par Yann Diener, Psychanalyste, Groupe Hospitalier Universitaire Paris psychiatrie et neurosciences et auteur du livre « LQI - Langue Quotidienne Informatisée », éditions Les Belles Lettres, 2022.
- Le 13 mai : **La simulation des Éruptions volcaniques** par Oryaëlle Chevrel : Volcanologue, Institut de Recherche pour le Développement (IRD) / Laboratoire Magmas et Volcans (LMV), Université Clermont Auvergne. *Présentation de la nouvelle mise à jour du logiciel de simulation de la Cité du Volcan et démonstration du casque de réalité virtuelle.*
- Le 27 mai : **La cartographie géologique : évolution, pluralité et enjeux. Exemple du Piton des Neiges** (27 mai) par Camille Paquez, Docteure en géologie appliquée. *Une balade géologique aura lieu le matin sur route du volcan.*

Actualités nationale

Formez-vous à l'utilisation d'INPN Espèces !

C'est une application mobile de sciences participatives qui permet de découvrir la biodiversité autour de soi et de participer à son inventaire en transmettant ses observations naturalistes. Afin de vous accompagner dans l'utilisation de l'application, deux sessions de formations vous sont proposées par le Museum National d'Histoire Naturelle :

- [Le mercredi 24 mai de 14h à 15h](#)
- [Le mercredi 21 juin de 14h à 15h](#)

Planet-Vie et Planet-Terre présentent quelques articles de fonds utiles pour mieux aborder nos programmes

- [L'effet de serre, une illustration classique remise en contexte](#) — à lire absolument !
- [Les services écosystémiques](#)
- [A quel rythme se transmettent les mutations ?](#)
- [Les agents alkylants en chimiothérapie](#)

Un séminaire sur ChatGPT en classe : « Chat GPT – oui mais pourquoi et comment ? »

Proposé par la mission laïque française, [ce séminaire dure environ 1h](#). A regarder pour ceux qui ne sont pas encore familier avec cet outil. La vidéo aborde certains usages possibles (notamment en tant qu'outil d'aide à la création de cours) et les limites de ChatGPT.

Quelques ressources pédagogiques



La classe puzzle, une modalité de travail en groupe

Dans cette modalité de travail, **chaque** élève doit s'impliquer entièrement pour que la solution soit élaborée par le groupe. Le travail est divisé en atelier étudié par des « groupes de spécialité ». Le groupe de travail final comprend un expert de chacun des groupes précédents, ils doivent donc tous avoir compris les enjeux de leur travail.

[Plus d'informations avec un exemple sur l'immuno de cycle 4 à retrouver sur le site de l'académie d'Aix-Marseille](#)



Autres exemples en collège : [cette activité de cycle 4](#) sur les **conséquences de l'activité humaine sur l'environnement** et celle-ci sur [l'utilisation et la gestion durable des ressources par l'humanité](#).



Exemple en lycée : [Les cycles de Milankovic en terminale spécialité](#) revisitée sous la forme d'une classe puzzle.