

## Actualités locales

### Archives cycloniques - Passage du cyclone Freddy

Le site [zoom earth](#) permet de suivre des événements climatiques en direct, et de consulter leur historique.

Le site permet d'observer les cartes satellites, radar, de températures, précipitations, vitesses du vent, pressions, etc.

[L'événement actuellement suivi est, bien évidemment Freddy.](#)

Il est également possible de remonter dans le temps (en modifiant la date en bas de la carte) ou de consulter certains événements précis comme [Batsirai](#) l'année dernière ou [Dina](#) en 2002.

## Actualités nationales et internationales

### Le double séisme dans la région turquo-syrienne

Le 6 février 2023, deux séismes puissants ont frappés le Sud de la Turquie à 9h d'écart, faisant des dégâts considérables en Turquie et en Syrie voisine (le bilan dépasse aujourd'hui les 40 000 morts et est vraisemblablement bien supérieur). Voilà quelques données pour mieux comprendre ces séismes et éventuellement utiliser cet exemple en classe.

- [Le Centre Sismique Euro-méditerranéen regroupe des données très parlantes sur ces séismes.](#) On voit notamment les nombreuses répliques qui soulignent les deux systèmes de failles touchées. La page est en anglais, mais les images restent utilisables pour nos élèves.
- [Les sismogrammes de l'académie de Reims](#) montre les ondes de ces deux séismes avec une fiche info très bien faite. Ces sismogrammes sont lisibles avec des logiciels comme Seisgram2k ou tectoglob3D.
  - ◆ [Cette page du site académique explique comment installer et utiliser Seisgram2k](#) pour visualiser des sismogrammes, mais aussi pour enregistrer en direct ceux de la Réunion.
- [Un entretien avec Robert Lacassin, chercheur au CNRS et géologue à l'IPGP](#)
- [Un podcast de l'émission CQFD de France Inter](#)
- [Le catalogue de l'USGS permet de retrouver les séismes par date et localisation](#)
  - ◆ [La page du 1<sup>er</sup> séisme \(7,8 de magnitude\)](#) - en anglais
  - ◆ [La page du 2<sup>e</sup> séisme \(7,5 de magnitude\)](#) - en anglais également
- [Cette vidéo du monde.fr](#) donne un aperçu des dégâts et des difficultés que rencontrent les secouristes.
- De nombreuses images impressionnantes montrant le jeu des failles en surface circulent. [Lefigaro.fr en a fait une compilation.](#)

### Quelques vidéos utiles

- [L'interaction actine-myosine à la base de la contraction musculaire](#) par Nathalie Fabien de la région Nouvelle Aquitaine
- [L'importance des mycorhizes](#), magnifique vidéo de la chaîne de réalité virtuelle de l'INRA

### Un regard sur la COP 15 Biodiversité

La Société Française d'Ecologie et d'Evolution (SFE2) vous propose [ce regard d'Hélène Soubelet, Denis Couvet et Robin Goffaux](#) (Fondation pour la Recherche sur la Biodiversité), sur la COP 15 et le nouveau Cadre mondial pour la Biodiversité.

### Un paléoenvironnement vieux de deux millions d'années reconstitué grâce à de l'ADN ancien

[Cet article explique les grandes lignes de cette étude](#) qui double l'âge des plus vieilles molécules d'ADN séquencées.

[Découverte d'un noyau au sein du noyau interne de la Terre.](#) Cet article paru dans Nature est résumé par Trustmyscience.

## Ressources pédagogiques

### Jeux pédagogiques en Sciences



Ségolène Paris [a compilé sur ce pad une série impressionnante de jeux sérieux en SVT.](#) Ils ont été proposés initialement sur le groupe Facebook « Pédagogies Actives en Sciences ». Tous les liens proposés renvoient vers la page Facebook correspondante où vous pourrez trouver les détails du jeu.



### Smartphone et ressources minérales

ACCES propose [cette activité utilisant Google Earth](#) pour comprendre l'impact de la production des smartphones et l'importance des mines pour collecter les minéraux essentiels à leur fabrication.



### Une découverte dans le sang : les allèles en 3<sup>e</sup>

[Cette activité utilise la géométrie d'une classe modulable](#) pour initier un travail collaboratif suite à une introduction plus magistrale. Elle utilise notamment l'outil padlet. Nous vous rappelons que padlet peut être remplacé par le [digipad de la digitale](#) plus conforme à la protection des données, au moins pour ces usages les plus courants.