

## Actualités locales

**Les Olympiades de Biologie 2023, c'est parti !**

Plus d'informations en page 2 de la lettre et [sur le site académique](#).

## Actualités nationales et internationales



### Une circulaire pour dynamiser l'éducation à la sexualité

L'effectivité de ces séances demeure très inégale selon les établissements depuis plusieurs années, alors que les élèves sont souvent confrontés, notamment dans l'univers numérique, à des représentations sexistes, voire dégradantes. [Cette nouvelle circulaire vise à améliorer la situation](#).

### Devenir membre de l'opération « MÉTÉO à l'École »

Les établissements membres de l'opération « MÉTÉO à l'École » sont sélectionnés parmi les établissements du second degré ayant candidaté. Ils bénéficient d'un prêt de matériel météorologique par « Sciences à l'École ». [La 6<sup>e</sup> vague d'appel à candidatures est actuellement en cours](#). Date limite de dépôt des dossiers le 5/12 et résultats en janvier.

### Non, les grenats ne sont pas caractéristiques de haute pression !

[Pierre Thomas fait le point sur les conditions de formation de ces minéraux](#) qui, contrairement à ce que beaucoup d'entre nous imaginent, peuvent avoir une origine autre que métamorphique et ne nécessitent pas forcément des pressions élevées.

### Sécheresse exceptionnelle en image – L'article est en anglais mais les images sont très parlantes en elle-même.

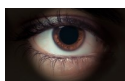
CNN propose une comparaison entre [l'état de plusieurs rivières à l'été 2022 et leur état précédent](#) : comparaison avec 2021 pour l'Europe et l'Asie montrant l'effet des vagues de sécheresse de cette année et comparaison avec 2001 pour les États-Unis montrant un effet à plus long terme.

Nous vous rappelons d'ailleurs que Google Earth propose [un timelapse de nombreuses régions du globe](#) montrant des effets visibles du changement climatique et de l'activité humaine (déforestation, mine...).

### Canoprof : un service en ligne de conception d'activités pédagogiques interactives ou papier très puissant

Il permet de concevoir et d'héberger des séquences pédagogiques en ligne. Cette application spécialement conçue pour le métier automatise les tâches de mise en page et permet de réaliser des activités numériques interactives. [L'académie de Versailles présente un gabarit](#) qui augmente les possibilités de Canoprof pour en faire un véritable logiciel d'aide à la conception pédagogique et didactique. Il est présenté avec un exemple de progression sur le début de la partie "la biodiversité et son évolution" en Terminale enseignement scientifique mais est, bien évidemment, adaptable à tout niveau. Ce service de Canopé est [disponible gratuitement sur le site officiel](#) avec des outils de prise en main et de nombreux tutoriels.

### Un MOOC passionnant de l'institut Pasteur sur la malaria : [à retrouver sur la plateforme FUN](#)



**Plein les mirettes** : Les résultats des [concours photo du magazine Oceanographic](#)

## Ressources pédagogiques



### Exploitation d'une base de données polliniques pour identifier des variations climatiques

Nous vous avons précédemment présenté le [convertisseur de données polliniques de Paul Pillot](#). L'académie de Lyon propose une utilisation pédagogique de cette ressource. [A voir sur leur site](#).



### Utiliser des outils professionnels issus du monde de la recherche pour réfléchir sur des faits d'actualité

L'académie de Versailles [propose des activités pour exploiter la base de données NCBI](#) (une base de données contenant une myriade de séquences nucléotidiques et protéiques). Elle est combinée à l'utilisation du logiciel d'alignement de séquences BLAST, qui peut éventuellement être remplacé par le plus simple GenieGen 2. Il s'agit ici de comprendre l'origine du SARS-CoV2 (en 2<sup>nde</sup>) et de comprendre pourquoi le vaccin contre la variole humaine est efficace contre la variole simienne (en 1<sup>re</sup>).

Nous vous rappelons à cette occasion que notre site académique [propose une activité permettant de comprendre l'origine des chloroplastes](#) en utilisant la base de données NCBI.



### Stress chronique : activité cérébrale et mode d'action des anxiolytiques

[Cette activité](#) proposée par l'académie de Lyon propose une utilisation originale de Mesurim 2 pour comparer des IRM en complément de libmol pour observer les molécules clefs en 3D.

## Olympiades Nationales de Biologie (ONB) 2023

Cher(e)s collègues,

Lors de la session 2022, les élèves du lycée Mahatma Gandhi de St André, encadrés par leur professeure de SVT, ont été lauréats des Olympiades de biologie à l'échelle académique dont le thème était : «La communication au sein du monde vivant ».

Cette année, ce concours national (avec une présélection et une récompense académique) se poursuit. Il est ouvert, sur la base du volontariat, aux lycéens de première et de terminale ayant des SVT, des SMS ou de la BGB.

Ce concours consiste en la présentation d'un projet de recherche des élèves sous la forme d'une vidéo de 5 minutes maximum et d'un abstract de 20 lignes.

Les élèves, par groupe de 2 à 4 maximum, mettent en place un projet scientifique autour d'un thème touchant au domaine de la biologie. Le thème de cette année 2022/2023 est « **L'eau et le vivant** ».

Au minimum une mise en œuvre expérimentale, réalisable en laboratoire au lycée, est attendue. Il est possible de faire des équipes mixtes Première/Terninale.

Le projet de recherche se réalise sur l'année scolaire (d'octobre/novembre à fin février).

**Si vous avez travaillé sur le thème « La communication au sein du monde vivant » en 2021/2022 et que vous souhaitez reconduire votre projet en 2022/2023**, cela est tout à fait possible. En effet, les thèmes des Olympiades sont valables deux ans afin de permettre aux élèves, qui n'auraient pas été lauréats (ni à l'échelle nationale, ni à l'échelle académique), mais qui souhaitent améliorer leur production, de concourir à nouveau.

Ce concours est un bon entraînement à l'épreuve terminale du Grand Oral et aux ECE.

**Un enseignant de SVT, BGB ou SMS encadre les équipes et les inscrit aux Olympiades.**

Lien : [Participer – Olympiades Françaises de Biologie \(olympiadesdebiologie.fr\)](https://olympiadesdebiologie.fr)

Toutes les informations sur le concours sont sur le site : <https://olympiadesdebiologie.fr/onb/>.

Si vous souhaitez tenter « cette aventure » avec vos élèves, je vous invite à m'en faire part à l'adresse suivante : [Johanna.Stoppa@ac-reunion.fr](mailto:Johanna.Stoppa@ac-reunion.fr). Je vous fournirai ainsi un formulaire d'inscription.

Les inscriptions se feront début novembre 2022.

Je reste à votre disposition pour toute information complémentaire et pour vous accompagner dans vos démarches.

Je vous rappelle notamment que nous avons un partenariat avec l'ORE (Office Réunionnais de l'Eau), qui peut être utile pour travailler sur le thème de l'année scolaire en cours. Le Professeur relai est M gildas Hoarau :

[Gildas.Hoarau@ac-reunion.fr](mailto:Gildas.Hoarau@ac-reunion.fr)

En espérant que notre académie pourra être représentée à l'échelle nationale,

Bien cordialement,

Johanna Stoppa,

chargée de mission de formation auprès de M. Ménard, IA-IPR de SVT