

## Actualités locales

### Réflexion pédagogique et géologique autour du double séisme de la zone turquo-syrienne

[Cette page du site académique](#) regroupe les données géologiques principales et des pistes d'exploitation pédagogique. Vous y trouverez notamment [ce diaporama très synthétique de notre collègue Olivier Hoarau](#).

### Appel à candidature pour les classes labélisées TAAF (Terres Antarctiques et Australes Françaises)

Pour cette nouvelle année scolaire 2023-2024, les TAAF lancent la quatrième promotion du dispositif «Classe TAAF» qui consiste à créer un réseau de classes, du premier et du second degré, qui auront l'avantage de travailler, de manière volontaire et approfondie, sur les territoires, les missions et les ressources de la structure. Cette labellisation doit répondre à la fois aux attentes du Territoire en matière de visibilité et de sensibilisation, mais aussi à celles du public scolaire en permettant aux élèves et aux professeurs de développer de nouvelles thématiques et de mettre en œuvre de nouvelles pratiques en lien avec les programmes officiels. Ces Classes TAAF sont donc des projets pédagogiques annuels menés à l'initiative d'une équipe enseignante en partenariat avec la structure marraine dans le cadre de l'éducation au développement durable.

Afin de vous aider à constituer votre dossier, vous trouverez un livret explicatif et un formulaire de candidature sur le site des TAAF au lien suivant et en pièces jointes : <https://taaf.fr/actualite/appel-a-projet-des-classes-taaf-pour-lannee-scolaire-2023-2024/>  
Une fois complétée, votre demande doit être envoyée aux adresses suivantes avant le 2 juin 2023, délai de rigueur : [nelly.gravier@taaf.fr](mailto:nelly.gravier@taaf.fr) et [martial-louis.azalbert@ac-reunion.fr](mailto:martial-louis.azalbert@ac-reunion.fr)

## Actualités nationales et internationales

### La lettre Edu'Num n°34

[Elle présente, activités à l'appui](#), des pratiques de classe inversée et d'enseignement hybride. Elle fait le point sur les **applications classiques en lycée** dont les dernières moutures sont bien plus performantes et ergonomiques que leurs ancêtres (libmol, Mesurim 2, Tectoglobe3D, Geniegen 2, Edu'Anat 2, Edu'Modele). Enfin **des assistants virtuels pour le microscope et la loupe binoculaire** (utiles à tout niveau, mais surtout en collège) sont présentés.

### Une nouvelle lettre d'informations scientifiques : celle du site Planet-vie

Rédigée par des chercheurs et des enseignants du secondaire, vous pouvez [vous abonner à cette lettre sur cette page](#).

### Les choix de spécialités en 1<sup>re</sup> et Tale

[Les statistiques concernant les choix de spécialités ont été publiées sur le site du ministère](#). Au niveau national, les choix ont peu varié avec environ 38% des élèves de première en spécialité SVT et 26% en terminale.

### 3<sup>e</sup> édition du forum « Activons les sciences en classe ! »

Le fil conducteur sera cette année « Comprendre la science pour agir sur le climat et la biodiversité, un objectif éducatif d'aujourd'hui ». **Il se tiendra en ligne le samedi 1er avril prochain de 10h à 12h**, à l'initiative de la [Fondation La main à la pâte](#) en partenariat avec [les Cahiers pédagogiques](#) et avec la participation de [l'Office for Climate Education](#).

Valérie Masson-Delmotte et Marc-André Selosse feront partie des têtes d'affiche de cette édition.

[Plus d'informations et inscriptions sur le site de l'académie d'Aix-Marseille](#)

### Ados et réseaux sociaux, et si on avait tout faux ?

[Cette vidéo de l'émission en podcast "Parlons pratique I"](#), présentée par Hélène Audart et Régis Forgionne, avec Béatrice Kammerer, journaliste et autrice et Virginie Sassoon, directrice adjointe du CLEMI est particulièrement intéressante.

## Ressources pédagogiques



### Visualiser la présence de pigments chlorophylliens sans chromatographie

[L'académie de Versailles présente ce protocole](#) permettant de visualiser les pigments des unicellulaires comme les chlorelles et ou les spirulines. Il est inclus dans un exemple de séquence pédagogique d'enseignement scientifique, testé en classe entière.



### Situations d'apprentissages interdisciplinaires motivantes en enseignement scientifique

Nous vous rappelons à cette occasion que l'académie de Versailles propose une grande variété de support pour les programmes d'enseignement scientifique de 1<sup>re</sup> et T<sup>ale</sup> [sur cette page](#).



### Un Escape game numérique sur la contraception en 4<sup>e</sup>

Conçu avec genial.ly, [cet escape game est proposé par Lorie Cébélieu de l'académie d'Aix-Marseille](#).