

Lettre info SVT du 14 avril 2020

Outils pour l'enseignement à distance

Le collège des IA-IPR a proposé au Recteur plusieurs documents dont deux devraient vous être transmis dans la semaine par voie hiérarchique. Ils portent sur « l'évaluation à distance et la continuité pédagogique » et « l'accompagnement des élèves en distanciel »

La quizzinière : un site pour faire des quiz facilement

[Ce site](#) ne nécessite pas de création de compte par vos élèves. Un simple code correspond à l'exercice (ou un QR code – créé automatiquement par le site). Ils ne renseigneront que leur nom pour vous rendre leur copie.

[Une page de tutoriels est disponible sur le site](#)

Pronote propose de nombreux tutoriels vidéo pour mieux maîtriser l'outil pour la continuité pédagogique

- [Lien vers la page des tutos Pronote](#)
- [Lien vers un exemple de tutoriel : Utiliser un QCM](#)

Un tuto vidéo expliquant comment lier le nom Moodle d'un élève à la classe virtuelle du CNED.

Ceci permet deux choses : l'élève est connecté avec son nom réel et n'a pas besoin de l'entrer à chaque connexion ; l'élève ne peut pas partager son lien, puisqu'il est désormais individuel et bloque toute connexion avec le même lien. Les éléments perturbateurs anonymes ne peuvent plus joindre la classe virtuelle aisément. *Attention, comme avec toute méthode de sécurité, elle n'est pas infaillible mais diminue sensiblement les risques.*

Actualités locales et nationales

La lettre Edu'num ressource n°9

Elle porte sur le coronavirus et l'éducation aux médias et à l'information. Cela peut être utile dans la période actuelle.

Quelques articles sur les cheveux de Pelée produits par la dernière éruption

- [Sur Réunion la première](#)
- [Une carte collaborative sur clicanoo](#)
- [Un article \(réservé aux abonnés\) sur cette même carte](#)

Quelques articles pour voir et revoir des concepts importants

- [Sur la théorie cellulaire](#)
- [Sur la vaccination](#)
- [Sur la prévention des maladies dues aux papillomavirus humains par la vaccination](#)
- [Sur la longue histoire des résistances à la vaccination](#)
- Un long dossier « [Éduquer à l'urgence climatique](#) »

Quelques ressources pédagogiques

Tâche complexe pour étudier les agents pathogènes et les maladies vectorielles en seconde

En utilisant l'exemple de la pandémie de Covid-19, les élèves devront ici faire le tri dans de très nombreux documents de difficultés variables. Il s'agit ici de comprendre les défis scientifiques, sanitaires, et sociétaux liés aux risques d'épidémie et de pandémie. En particulier, comprendre l'importance de la prise de responsabilité individuelle et collective pour lutter efficacement contre une maladie infectieuse.

[Lien vers le document sur le site académique](#)

Sur le site académique : [un diaporama \(niveau lycée\) pour illustrer les réactions immunitaires](#)

Il présente également les protections et les tests en prenant l'exemple du Covid-19.

Étudier l'origine du coronavirus avec Anagene – [Activité proposée par l'académie de Versailles](#)

[Un escape game pour étudier l'origine des caractères en cycle 4](#)

Exemples de séances d'enseignement à distance

- [Ces séances](#) sont proposées par des enseignants de l'académie de Versailles
- [Des séances pour le lycée](#) par l'académie de Guyane
- [Des séances pour le cycle 4](#) par l'académie de Guyane