

## Lettre info SVT du 20 avril 2020

### Outils pour l'enseignement à distance

#### **Éducation aux médias et à l'information – Le prisme des SVT pour comprendre et mieux lutter contre la pandémie**

Cette séquence a été réalisée par Alexandra Maurer, Mariela Navaza et Sandra Corre et testée par notre collègue Mariella Navaza avec des élèves de première en distanciel.

[Plus d'information sur le site académique](#)

#### **5 minutes pour réviser**

[Cette série de podcast par France Info](#) aborde de nombreux sujets scientifiques et d'actualité avec comme fil directeur le coronavirus. Un épisode par jour a été diffusé pendant le confinement. Utile pour s'informer mais également abordable pour les élèves.

#### **La transformation des aliments**

[Activité en distanciel](#) pour étudier la digestion proposée par l'académie de Versailles.

D'autre part, nous vous rappelons qu'un groupe travail à l'œuvre actuellement publie une page de contenu pédagogique dans nos quotidiens régionaux à destination des élèves et de leur famille.

### Actualités nationales et internationales

#### **Les nouveaux manuels de terminale**

Comme les années précédentes, les éditeurs mettent en ligne pour consultation leurs manuels scolaires pour les programmes de lycée. Nous avons regroupé [sur cette page du site académique](#) les manuels proposés.

#### **Les cailloux confinés**

[Cette chaîne Youtube](#) fait intervenir chaque jour un géologue différent. Celui-ci utilise un échantillon présent chez lui pour parler géologie. Le panel de sujet abordé est très large.

#### **Pour la science se penche sur la myéline**

[Cet article](#) (accessible en intégralité dans la revue papier), aborde l'importance de la myéline, notamment dans l'apprentissage et comme élément non-négligeable de la plasticité cérébrale.

#### **Un article sur la spéciation chez le moustique de Londres**

Proposé par Planet-vie, [cet article](#) revient sur le statut taxonomique et la phylogénie de ce moustique, souvent traité de façon incorrecte par de nombreuses sources différentes.

#### **iNaturalist une application de reconnaissance d'êtres vivants**

Similaire à pl@nt.net que nous avons déjà présenté, cette application permet également la reconnaissance d'animaux. L'académie de Besançon propose une [comparaison des deux applications](#). Attention les résultats obtenus concernent bien sûr des plantes de la métropole.

Avec la réouverture des sentiers qui se profile, cela peut être l'occasion de tester ces outils !

### Quelques ressources pédagogiques

#### **Covid-19 - Histoire d'une pandémie : Le prisme des programmes de lycée pour comprendre la pandémie**

Notre collègue Amélie Martinet a construit un padlet faisant le point sur les éléments du programme de lycée en rapport avec la pandémie actuelle. Les ressources peuvent être utiles pour construire une séquence ou pour être présentée aux élèves comme aide à la compréhension et à la révision.

[Plus d'information sur le site académique](#)

#### **Modéliser les effets du confinement sur l'épidémie**

[Cette activité propose d'utiliser le logiciel de modélisation multiagent Edu'Modèle](#) pour faire une simulation numérique montrant que le confinement permet d'avoir un pic épidémique plus long, mais de plus faible amplitude ce qui permet d'éviter la saturation des hôpitaux.

#### **Étudier le génome du Sars-CoV2 en première spécialité**

[Cette activité](#) prévoit des comparaisons de séquences et de la phylogénie. Proposée par l'académie de Versailles