

Actualité locale

Derniers jours pour les inscriptions aux formations certifiantes et de préparation aux concours

Le PAF (Plan Académique de Formation) est consultable [sur cette page](#). Comme tous les ans, l'inscription se fait via Metice par le module Gaia.

Vous trouverez des modules de remise à niveau et de préparation à la **certification à la DNL** en anglais, allemand et espagnol.

La formation pour une remise à niveau scientifique et la **préparation à l'agrégation et au CAPES interne** est également disponible.

Les visites virtuelles de nouveau disponible

Suite à un problème de serveur, les visites virtuelles proposées dans notre lithothèque étaient indisponible ces dernières semaines. Le problème a été surmonté.

Vous pouvez retrouver les visites virtuelles [d'Hawaï](#), de [Mafate](#) (sur le thème de l'érosion).

Les visites sur les coulées de laves du grand brûlé (formation, évolution des coulées et colonisation par la végétation) ou encore du col des bœufs seront remises en ligne dans les jours qui viennent.

Notre lithothèque présente par ailleurs de nombreuses ressources, que vous pouvez enrichir [en me les proposant](#).

Actualités nationales et internationales

Le logiciel THYP pour tester des hypothèses

[Ce logiciel a été mis à jour](#) et une version hors-ligne est en préparation. Il permet de tester des hypothèses en réalisant des expériences virtuelles. Il laisse une grande latitude d'action à l'utilisateur.

Le logiciel vertébré propose l'exploration en 3D de vrai spécimen numérisé

[Une mise à jour](#) inclus de nouveaux vertébrés. L'exploration peut être complétée grâce à des outils de mesure et de comparaison intégrés. Cela permet d'étudier l'histoire évolutive de la famille des vertébrés.

L'un des nouveaux vertébrés est une chauve-souris. [Une présentation du travail de numérisation est proposée en vidéo](#).

Quelques ressources pédagogiques pour apprendre en jouant

Étude de la structure et de la fonction des immunoglobulines avec libmol et anagene

[Cette activité](#), très classique, est ici présentée pour une utilisation des logiciels libmol (qui peut efficacement remplacer rastop) et anagene.

Le site de l'académie de Lyon propose d'ailleurs de [nombreuses activités pour tous les niveaux du secondaire](#).

Utiliser la base de données d'Edumed Obs pour étudier un épisode méditerranéen

[Cette activité](#) permet d'étudier un phénomène météorologique classique mais exotique pour nos élèves. Un travail sur tableur est proposé par l'académie de Nice.

Utiliser l'Ozobot en SVT

L'académie de Créteil a expérimenté l'utilisation de ce petit robot capable de suivre des traces en interprétant des codes couleurs. Vous trouverez une série d'article sur ce sujet :

- [Une présentation du robot](#) avec vidéo à l'appui
- [Une séquence en cycle 3](#) sur la distribution de l'eau en ville
- [Des séquences en cycle 4](#) sur la circulation (de sève ou de sang)

Programmer la traduction d'une séquence d'ARN en python

La programmation prend une place de plus en plus importante dans les programmes. Cette activité permet d'adapter ces compétences développées par les élèves à un aspect de la génétique qui pose souvent problème à nos élèves.

[Plus d'information sur le site de l'académie de Versailles](#)