

### Actualité locale

#### Atelier à distance sur l'infodémie associée à la pandémie de Covid-19

Les Centres pour l'étude aux médias et à l'information (CLEMI) de Versailles et de la Réunion, coaniment un atelier consacré à l'infodémie.

Objectif : expérimenter des situations d'évaluation de l'information à caractère scientifique en lien avec la COVID (niveaux de preuve et sources en sciences, particularités des informations scientifiques médiatisées, etc.).

Les collègues intéressés doivent adresser un mail à [Alexandra Maurer, coordinatrice CLEMI de la Réunion pour le réseau Canopé](#). Jeudi matin, la procédure de connexion vous sera envoyée.

Date : jeudi 25/06 de 12h30 à 14h30 – La classe sera ouverte 15 minutes avant pour éventuels tests sons.

### Actualités nationales et internationales

#### Des "classiques" pour assurer les fondamentaux

Le site planet-terre fait [le point sur des lectures](#) pour s'instruire pendant les vacances qui s'approchent. Les livres proposés sont des classiques permettant de voir ou revoir des bases solides en géologie. Ces ouvrages sont particulièrement utiles à ceux qui veulent s'inscrire aux concours l'année prochaine.

#### Deux anecdotes intéressantes, notamment dans le cadre des nouveaux programmes de terminale

- [L'inclusion d'un panneau STOP dans un platane](#)
- [Une symbiose obligatoire de la fourmi agricultrice des îles Fidji](#)
- [Des coraux sous pression dans les îles françaises de l'océan indien](#)

### Quelques ressources pédagogiques pour apprendre en jouant

#### Découvrir le littoral et ses enjeux

Le réseau Canopé propose [10 séquences](#) pour ce faire. Ces séquences sont utilisables dans plusieurs disciplines, parfois en interaction.

#### Projet expérimental et numérique (ES de 1<sup>ère</sup>) sur le thème de la lutte contre le réchauffement climatique

Ce projet fait travailler sur l'importance du travail sur les données et les métadonnées dans le cadre [d'une étude de la consommation de CO<sub>2</sub> par les plantes vertes](#).

#### Étude de l'évolution de la taille des fleurs de la cymbalaire des murailles par sélection naturelle

[Ce projet](#) permet de travailler la démarche scientifique et l'importance des métadonnées dans le cadre [l'opération « Sauvages de ma rue » de vigienature](#). Il est prévu pour des classes de seconde et peut être adapté pour le collège.

### Focus sur... La réalité virtuelle

La **réalité virtuelle** désigne des dispositifs technologiques permettant de simuler numériquement un environnement à l'aide d'un ordinateur. Selon les technologies employées, elle permet à l'utilisateur de ressentir un univers virtuel par le biais de ses différents sens. Le plus souvent il s'agit d'un casque de réalité virtuelle permettant de voir en 3D un environnement virtuel. L'ouïe est généralement associée, beaucoup plus rarement le toucher ou l'odorat.

Éduscol propose [une définition et un historique de la réalité virtuelle](#)

[Les apports de la réalité virtuelle au collège](#) par l'académie de Créteil

L'académie de Créteil propose des activités utilisant des casques de réalité virtuelle :

- [Définir la zone habitable d'une étoile en cycle 4](#) (remarque : il ne s'agit pas d'une notion attendue au collège, mais un prolongement du programme).
- [Étudier la notion d'échelle en cycle 4](#) (séance testée avec des 4<sup>ème</sup> et des 3<sup>ème</sup>)
- [Explorer la cellule](#) en réalité virtuelle
- [Une page expliquant le fonctionnement du casque utilisé](#)

Google Expedition permet de faire des sorties virtuelles.

- [Présentation par l'académie de Lille](#)
- [Un exemple d'utilisation pour l'étude du volcanisme par l'académie de Créteil](#)
- [Un autre exemple pour l'étude de la déforestation par l'académie de Créteil](#)