

### Actualités locales et régionales

#### L'expédition sur le Mont Lapérouse

Au sujet de laquelle vous avez été informée précédemment, est actuellement en cours.

[Un livret pédagogique est disponible sur le site de l'académie.](#)

#### Un Pié Zépinar du Port en finale du plus bel arbre de France 2019

L'objectif de ce [concours](#) est de valoriser les arbres remarquables du patrimoine français en proposant. Le jury se base sur ses qualités esthétiques et naturalistes ainsi que sur son histoire avec les Hommes. Le Pié Zépinar a été proposé en partenariat avec les élèves du Port.

[Lien direct vers la page de l'arbre de la Réunion](#)

### Actualités nationales et internationales

#### Le webdocumentaire « Liberté, Inégalités ?, Fraternité »

Ce webdocumentaire destiné aux enseignants et aux élèves, du primaire au lycée, aborde la question des inégalités et des discriminations. Plus d'info [sur le site d'Éduscol](#)

[Lien direct vers le webdocumentaire](#)

#### Une revue des mammifères volants

Cet exemple particulier permet d'illustrer la biodiversité actuelle et passée avec un exemple original et est un superbe exemple de convergence évolutive.

[Voir la revue détaillée sur le site planet-terre](#)

#### Des ressources pour SNT

[Le site interstice](#), revue de culture scientifique en ligne publiée par l'Inria, propose une sélection d'articles en fonction des sept thématiques de l'enseignement des Sciences Numériques et Technologie (SNT) en classe de seconde générale et technologique.

### Quelques ressources pédagogiques

#### Comprendre le séquençage du génome

Une [activité utilisant Excel](#) pour mieux comprendre comment séquencer le génome par l'académie de Besançon

#### Des ressources pédagogiques pour les nouveaux programmes d'enseignement scientifique

[Proposées par Éduterre](#)

### Focus sur... Les espèces invasives

#### Des plantes interdites à la Réunion

Suite à un arrêté ministériel qui interdit 153 plantes à La Réunion (avril 2019).

L'ONCFS et l'AFB, en partenariat avec le Ministère de la transition écologique, ont mis au point [une brochure](#) qui reprend la réglementation pour les particuliers et des photos de certaines des 59 plantes interdites déjà présentes sur le territoire.



#### Ces sites font le point sur l'évolution des espèces invasives, de la réglementation et des modalités de luttes

- [Le site du Groupement des Espèces Invasives à la Réunion](#)
- [Le site de l'UICN concernant les espèces invasive à la Réunion](#)
- [Et pour la DNL anglais : Le site australien sur les espèces invasives](#) avec des [cartographies participatives](#)

#### [Une présentation par Eau de France pour le milieu aquatique](#)

#### Les centres de ressources sur les Espèces Exotiques Envahissantes (EEE)

ont été mis en place par le Comité français de l'UICN et l'Agence française pour la biodiversité. Leur [site internet](#) présente de très nombreuses informations dont des études générales et des cas concrets bien documentés.

- [Page présentant le contrôle biologique](#)
- [Page présentant des chiffres au niveau mondial](#)
- [Carte interactive présentant de nombreux exemples de gestion au niveau national](#)