

## Lettre info SVT du 2 février 2020

### Actualités locales et régionales

**Lumni est disponible dans metice par l'onglet « ressources documentaires »**

Déjà évoquée avant les vacances d'été, [cette plateforme](#) regroupe les offres Éduthèque d'Arte, INA-Jalons, lesite.tv et Radio France.



### Actualités nationales et internationales

**Derniers jours pour s'inscrire au concours C.Génial** : date limite le 10 février

**La base de données du Pôle-relais zones humides tropicales fait peau neuve**

Elle regroupe les références scientifiques, techniques, juridiques et pédagogiques sur les zones humides littorales et continentales tropicales. Alimentée grâce à l'ensemble des partenaires du réseau du Pôle-relais, elle recense les principaux documents à l'échelle de l'Outre-mer tropical français et de leurs zones biogéographiques.

[Lien vers la base de données](#)

**Des outils pour une meilleure inclusion**

L'Observatoire des ressources numériques adaptées propose [de nombreuses fiches pour utiliser des applications courantes ou adaptées aux élèves en situation de handicap](#). De nombreuses fiches peuvent aussi servir pour adapter nos pratiques aux élèves souffrant de troubles dys.

[Vous trouverez une description de la ressource sur Éduscol](#)

**Érosion de la biodiversité : un constat inquiétant**

[Un état des lieux](#) est proposé sur le site vie-publique.fr. [Ce site](#) est un site gratuit d'information qui donne des clés pour comprendre les politiques publiques et les grands débats qui animent la société. Il est réalisé par la DILA (Direction de l'information légale et administrative), rattachée aux services du Premier ministre.

**Dynamique du manteau terrestre : mouvements et moteurs**

Quelques bases pour comprendre la convection mantellique. Le parcours proposé est basé sur le contenu final d'une formation en ligne délivrée du 12 septembre au 24 octobre 2019 et se base en partie sur les échanges avec les participants. [A voir sur Planet-Terre](#).



### Quelques ressources pédagogiques

**Une présentation de l'application Genially en contexte pédagogique**

Proposée par École Branchée, [cette page](#) propose des tutos pour faire des images interactives ou des escapes games.

**Un scénario pédagogique sur la fonction testiculaire**

Ce TP scénarisé allie manipulation de paillasse et escape game réalisé avec Genially.

[Proposé par l'académie de Versailles](#)

**Application pour travailler sur les zones inondables et la notion d'aléa**

Avec les épisodes de fortes précipitations et la tempête Gloria qui ont frappé le sud-ouest de la France hexagonale, nous vous présentons l'application web APZARI. L'application permet ainsi de superposer l'aléa crue (représenté par les zones inondables) et les enjeux (habitations, activités humaines, bâtiments sensibles...). APZARI permet ainsi à l'élève de mener une réflexion pour identifier les zones à risque d'inondation et de les délimiter en dessinant des polygones sur la carte. Malheureusement l'application ne comprend pas les Outre-Mer.

[L'application est proposée par l'académie de Reims](#)

**Transcription et traduction en langage Python**

L'académie de Versailles propose [cette activité](#) pour faire travailler la programmation ainsi que la compréhension de la transcription et de la traduction. Elle vise également à sensibiliser les élèves sur l'utilité de l'automatisation apportée par l'informatique en biologie.

**Un MOOC utile : apprendre à coder en python**

Ce langage, utilisé dans l'activité précédente, et appris par nos élèves de lycée peut être abordé par l'intermédiaire de ce [MOOC proposé par l'Université libre de Bruxelles sur la plateforme FUN](#).

*Inscription possible jusqu'au 10 mai, début du cours le 10 février.*