

**Dans les établissements :** dans le cadre de la **semaine de la Nature**, le **collège des Aigrettes** vous invite à sa **journée porte ouverte le 15 mai prochain**. Vous pourrez admirer le résultat du projet **"Vague Verte"** de végétalisation du collège et de sensibilisation aux Développement durable.

Infos sur le projet : <http://college-aigrettes.ac-reunion.fr/vague-verte-au-college/>

**Supports pédagogiques numériques :**

- Ceux qui connaissaient déjà [l'activité PMA](#) verront que la **nouvelle version**, outre de menues retouches, s'enrichit de nouveaux cas, pris comme les précédents dans des sujets de baccalauréats. Le **sujet ES/L Asie 2014**, qui permet de faire le lien entre certaines **infertilités et les IST**. Le **sujet ES/L Amérique du Nord 2014**, qui suggère un **épuisement de la réserve ovarienne**.  
*Remarque : les textes sont modifiables et donc adaptables par l'enseignant.*
- Logiciel [NetBioDyn](#). Avec ce petit logiciel on dispose d'un **outil de modélisation** commode à utiliser en **mode simulation** comme en **mode construction**. [L'académie de Versailles propose une utilisation dans le cadre de la mémoire immunitaire](#), on propose ici d'impliquer les élèves dans la construction de modèles numériques correspondant à différentes hypothèses visant à expliquer la performance de la réponse secondaire à un antigène. Il s'agit ensuite d'éprouver les modèles en les confrontant au réel. **L'ensemble de la proposition pédagogique s'articule selon les quatre étapes du format actuel de l'ECE.**
- Le logiciel [XIA](#) permet de rendre des photographies interactives pour un usage pédagogique au collège et au lycée. [Des exemples sur le site de Versailles](#). Il s'agit de fichiers en html5 **donc compatibles avec les tablettes**. [Regardez les tutoriels du site](#), cela semble très simple et rapide ! *Le travail préparatoire doit être fait par un logiciel de dessin vectoriel comme **inkscape**.*
- [L'application Dérive des Continents](#) proposée par **Géosciences 3D** (Université de Lyon-1) a été **remise à niveau** le 29 mars dernier (correction de bugs) Une autre ressource est proposée pour les premières S = [de la dérives de continents à la tectonique des plaques](#) (peu lisible à mon goût et assez complexe)

**Révisions pour le BAC :** des liens que vous connaissez sûrement à communiquer à vos élèves :

- **Site de Besançon** : [http://artic.ac-besancon.fr/svt/act\\_ped/svt\\_lyc/eva\\_bac/banque\\_bac\\_s.htm](http://artic.ac-besancon.fr/svt/act_ped/svt_lyc/eva_bac/banque_bac_s.htm)
- **Site "se préparer au Bac"** : <http://didac.free.fr/bac/>
- **Portail Eduscol** (tous les sujets de toutes les disciplines) : <http://eduscol.education.fr/prep-exam/>

... Et pour les profs, rappel de la page d'Eduscol qu'on pourrait titrer ["tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur le Bac ..."](#)

**Nouveaux MOOC (formations en ligne) environnement et développement durable**

- [Développement et durabilité](#), proposé par l'université Pierre Mendès-France (*début du cours le 1<sup>er</sup> juin 2015*).
- [Agroécologie](#), proposé par Agreenium (*début du cours le 28 septembre 2015*).
- [Biodiversité](#), proposé par la fondation UVED (*début du cours le 4 mai 2015*).
- [Eco-Concevoir Demain](#), proposé par Arts et Métiers ParisTech (*inscriptions ouvertes jusqu'au 4/4*)
- [catalogue complet](#)

[Enfin, le bilan d'un stage "Biodiversité, des projets pour l'EDD"](#) qui s'est déroulé à Lyon en février dernier. Des **conférences et beaucoup de ressources** à tester en classe.

Très cordialement Richard