

Réforme :



Pour en savoir plus et participer à la consultation sur les projets de programmes des cycles 3 et 4 du collège. [Questionnaire en ligne](#)

"Le collège est une étape essentielle de la scolarité obligatoire et un moment de transition déterminant pour la poursuite des études. Aux termes de la loi, le collège doit contribuer à garantir les moyens nécessaires à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. La refonte des programmes doit ainsi contribuer à favoriser la qualité des enseignements, permettre l'épanouissement personnel et la construction de l'autonomie intellectuelle des élèves."

Ressources pédagogiques :

- Le [logiciel Onde P](#) (Académie d'Aix-Marseille) a été modifié pour mettre en évidence la LVZ (Low Velocity Zone). Ce logiciel de simulation permet à l'élève, grâce à l'étude des trajets des ondes sismiques, de mieux appréhender la structure du globe et notamment la limite de la lithosphère.
- L'académie d'Aix Marseille met en ligne des [propositions de situations problème pour les classes de terminales S spécifiques](#) (thèmes 1, 2 et 3)

Localement :

- Le BRGM met en ligne une page (avec vidéo) sur la campagne de géophysique hélicoptée ReunEM. L'objectif du projet : scanner les 200 premiers mètres du sous-sol pour obtenir une **visualisation en 3D de l'ensemble du sous-sol de La Réunion**, avec des applications dans les domaines des ressources en matériaux et en eau, de la compréhension des phénomènes gravitaires (glissements de terrain) et de l'amélioration de la connaissance géologique.



Le [site Bio&Agri Océan Indien](#) se veut un portail d'information sur la biodiversité et l'agriculture dans l'océan Indien. Il mérite d'être ajouté à votre liste de favoris.

- Application mobile participative :



est une application pour smartphones qui permet l'identification des plantes soit par consultation d'une base de données soit par comparaison avec une photo (fleur, feuille, fruit, écorce) prise sur le terrain.

Déjà présente en métropole depuis 2013, Pl@ntNet peut constituer un bon outil de terrain pour l'identification des plantes locales. En utilisant cette appli on pourrait ainsi participer à l'inventaire de la flore locale et offrir au plus grand nombre un moyen rapide et gratuit d'identification in situ de la biodiversité végétale réunionnaise.... [Voir l'article sur le site Bio&Agri Océan Indien](#)

Application à télécharger sur votre [ordinateur](#), ou votre tablette /smartphone par Google Play ou Apple Store

Numérique :

- Une nouvelle page sur le site Eduscol Numérique : [Les jeux sérieux en formation à distance](#). Etude réalisée par Jean Loisier pour le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada présente un portrait de l'usage des jeux sérieux en formation à distance au Canada francophone.
- Un autre "jeu" sérieux sur le modèle des Sim's : [Clim City](#) est un site web qui se compose d'une exposition virtuelle sur la lutte contre le réchauffement climatique et d'un jeu jouable en ligne.

Clim'City est hébergée sur le site du CCSTI Cap Sciences Aquitaine. L'exposition virtuelle permet d'étudier l'impact des différents aspects de notre économie sur l'environnement. Le jeu propose de jouer le rôle d'un décideur qui va devoir élaborer un plan climat, compte tenu des efforts que peuvent fournir les différents acteurs de la société (citoyens, entreprises).

Toujours d'actualité : 9^{ème} édition de la FETE DE LA NATURE du 13 au 24 mai sur le thème "au fil de l'eau"
Retrouvez toutes les information sur le site [du Conseil Général de la Réunion](#)



Formation continue :

MOOC sur les cellules souches : Nicole Le Douarin, chercheuse française en biologie du développement et en embryologie, explique dans un [web-documentaire](#) de Gilles Moisset (site de Sciences et Avenir) **comment les cellules souches vont modifier la médecine de demain**. Ce cours en ligne divisé en **8 modules vidéo** est idéal pour découvrir les différents types de cellules souches et comprendre plusieurs exemples-clés.

Très cordialement

Richard