

FICHE DE POSTE
ENSEIGNANT du 1^{er} ou 2nd degré

2 POSTES : ENSEIGNANT COORDONNATEUR ULIS TSA (AUTISME) COLLEGE

1 poste à profil obtenu à titre définitif après validation par une commission d'entretien.

IDENTIFICATION DU POSTE	LOCALISATION	<p>> Collège Roquefeuil – St Paul (9741763Y)</p> <p>> Collège Fanny Desjardin – Bras Panon (9740046G)</p>
	MISSIONS SPECIFIQUES	<p>L'action du coordonnateur ULIS TSA s'organise autour de 3 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'enseignement aux élèves TSA lors des temps de regroupement au sein de l'ULIS - la coordination de l'Ulis et les relations avec les partenaires extérieurs (dont le SESSAD) - le conseil à la communauté éducative en qualité de personne ressource. <p>Le coordonnateur de l'ULIS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - est un spécialiste de l'enseignement auprès d'élèves en situation de handicap, donc de l'analyse des besoins et des adaptations à apporter au regard de la spécificité TSA - il organise le travail des élèves en situation de handicap dont il a la responsabilité en fonction des indications portées par les PPS et en lien avec l'équipe de suivi de la scolarisation (ESS). - est une personne ressource indispensable, en particulier pour les enseignants des classes où sont scolarisés les élèves bénéficiant de l'Ulis, afin de les aider à mettre en place les aménagements et adaptations nécessaires.
	QUALITES REQUISES	<p>- Une certification Ecole Inclusive (ASH) : CAPPEI, CAPA-SH, 2CA-SH, CAPSAIS.</p> <p>AVOIR DES CONNAISSANCES SUR :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les dispositifs législatifs et réglementaires en faveur des élèves présentant des troubles du spectre autistique, - le fonctionnement des différentes instances prenant en charge les élèves présentant des troubles du spectre autistique, - capacité d'innovation pédagogique permanente, - bonne connaissance de la spécificité des publics porteurs de TSA, des stratégies éducatives de l'autisme, et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé (HAS) <p>CAPACITES ATTENDUES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à utiliser les méthodes adaptées aux particularités des élèves, en cohérence avec celles de l'équipe médico-sociale et éducative, - capacité à évaluer les actions engagées, - respect de la confidentialité concernant les informations partagées avec l'équipe thérapeutique, - capacités relationnelles avec la famille. - travailler en équipe (collèges, écoles, lycées et partenaires)

QUALITES REQUISES	APTITUDES : <ul style="list-style-type: none"> - disponibilité, - ouverture aux autres, - sens de l'écoute, - capacité de se remettre en cause, - empathie, - implication dans un travail de groupe, - adaptation aux changements rapides, - précision et rigueur, - organisation et méthode, - prise d'initiatives, - installation d'une relation de confiance avec ses interlocuteurs, - respect de la confidentialité.
CONDITIONS D'EXERCICE	Ce poste est ouvert aux enseignants du 1 ^{er} et 2 nd degré. Enseignant titulaire. (cadre horaire – afférent au statut)
NOMINATION	Poste appel à candidature. 1 poste à profil obtenu à titre définitif après validation par une commission d'entretien.
MODALITÉS DE CANDIDATURE	Le dossier de candidature sera constitué d'une lettre de motivation signée accompagnée d'un CV. Les candidats seront reçus en entretien individuel par une commission désignée par l'autorité académique.
CONTACT	Laurent CLODIC – IEN EI Référent Autisme pour l'Académie Inspection Ecole Inclusive Sud-Ouest 64 Rue Roland Garros Bâtiment « Clos du Lycée » / 2 ^{ème} étage 97430 Le Tampon 0262 24 30 51 Mail : ce.9741560C@ac-reunion.fr