

ENSEIGNANT REFERENT		
IDENTIFICATION DU POSTE	LOCALISATION	<p>Postes vacants</p> <p>9740086A: circonscription de Saint-Denis 3 (1 poste)</p> <p>9741083J : circonscription de La Possession (1 poste)</p>
	MISSION	<p><i>Votre mission s'inscrit dans le cadre défini par le décret 2005-1752 du 30 décembre 2005 relatif au parcours de formation des élèves présentant un handicap et à la circulaire n°2006-126 du 17 août 2006 relative à la mise en œuvre du suivi du projet personnalisé de scolarisation (PPS).</i></p> <p>A ce titre, vous participerez à la mise en œuvre des PPS des élèves en situation de handicap de votre secteur accueillis dans les établissements scolaires publics, privés ou sous contrat et établissements médico-sociaux à temps partiel ou à temps complet.</p> <p>Vous interviendrez également au sein de PIAL et contribuerez ainsi à favoriser les conditions d'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers.</p> <p>Enfin, en tant qu'enseignant spécialisé, vous exercerez une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive.</p> <p>Vos missions sont ainsi définies autour de 3 grands axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des missions d'ordre général : <ul style="list-style-type: none"> - Accueil et information auprès des familles, - Suivi des PPS, - Organisation de l'équipe de suivi de scolarisation (ESS), - Participation au dispositif départemental de scolarisation des élèves en situation de handicap. • Des missions spécifiques au sein des PIAL, • Des missions spécifiques « personne ressource ».
	MISSIONS D'ORDRE GENERAL	<p>Le cadre officiel : Arrêté du 17 août 2006 « Les enseignants référents et leurs secteurs d'intervention », J.O. n° 192 du 20 août 2006 – page 12290 – Texte n° 6, B.O.E.N. n° 32 du 7 septembre 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'enseignant référent est, au sein de l'éducation nationale, l'acteur central des actions conduites en direction des élèves handicapés. Il est l'interlocuteur privilégié des parents ou des représentants légaux de chaque élève handicapé fréquentant dans son secteur d'intervention un établissement scolaire ou une unité d'enseignement définie par l'article D. 351-17 du code de l'éducation, ou suivant une scolarité à domicile dans le même secteur, ou suivant une scolarité en milieu hospitalier. Il assure auprès de ces familles une mission essentielle d'accueil et d'information.</i> • <i>L'enseignant référent exerce principalement ses missions en application des décisions de la commission des droits et de l'autonomie et en vue de favoriser leur réalisation. Il veille à la continuité et à la cohérence de la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation et il est l'interlocuteur principal de toutes les parties prenantes de ce projet. Il assure un lien permanent avec l'équipe pluridisciplinaire prévue par l'article L. 146-8 du code de l'action sociale et des familles, dont il est le correspondant privilégié.</i>

- *Au sein de son secteur d'intervention, l'enseignant référent intervient dans tous les types d'établissement, quel que soit le mode de scolarisation effectif de l'élève handicapé (...).*

Les missions :

Accueil et information auprès des familles : *Accompagnement par une information, un conseil, des familles d'enfants en situation de handicap.*

- L'Enseignant Référent aide et conseille les familles : informations relatives à la composition et aux attributions de l'équipe de suivi de scolarisation ainsi que son rôle dans le cadre du suivi du PPS ; les aides qui peuvent être apportées à l'élève pour mettre en place un PPS ; les rouages administratifs ; les démarches administratives auprès de la MDPH (ex : constitution des dossiers, LPI à venir en 2022)
- Il est l'interlocuteur privilégié, tout au long de sa scolarité, de l'élève et de sa famille, ou de son représentant légal, et instaure un lien de confiance avec les différents partenaires.

Suivi des PPS :

- Il assure le suivi et une veille vigilante de la mise en œuvre du PPS,
- Il effectue la synthèse des besoins pour permettre à l'EPE d'évaluer les compensations nécessaires,
- Lorsque l'élève est appelé à changer d'école ou d'établissement, ou lorsqu'il est inscrit dans un établissement scolaire mais fréquente un autre établissement qui n'est pas dans le même secteur d'intervention, il fait le lien avec l'enseignant référent du secteur concerné,
- Il informe les IEN de circonscription, les chefs d'établissement et les directeurs d'école, des nouvelles demandes de PPS, des modifications des PPS les intéressant et des situations particulières du secteur,
- Il fait le lien, à la demande des familles, entre : les familles, la MDPH, l'institution scolaire et les partenaires extérieurs, et plus largement l'ensemble des professionnels concernés par le PPS de l'élève en situation de handicap,
- Il accompagne et informe les équipes pédagogiques, les directeurs et chefs d'établissement concernant les documents et procédures spécifiques liés à la scolarisation des élèves porteurs de handicap ou à besoin éducatif particulier,
- Il contribue à l'évaluation du PPS,
- Il tient à jour, dûment classés, les dossiers des élèves.

Organisation de l'équipe de suivi de scolarisation (ESS) : *Mise en place de l'ESS au moins une fois par an pour chacun des élèves en situation de handicap dont vous êtes le référent, afin de recueillir les observations relatives aux compétences et aux besoins, d'examiner l'évolution de ces besoins et de proposer des aménagements du PPS.*

- Il organise et anime des ESS,
- Il favorise l'articulation entre les actions menées par les équipes pédagogiques et les autres professionnels intervenants,

		<ul style="list-style-type: none"> • Il rédige les comptes rendus des ESS pour transmissions aux participants et à l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation, • Il assure la continuité des relations entre l'élève, sa famille et son établissement scolaire. <p>Participation au dispositif départemental de scolarisation des élèves en situation de handicap :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il renseigne et tient à jour la base AGESH, • Il utilise et tient à jour les documents retenus et transmis au niveau de l'Académie et agréés par l'Éducation Nationale et la MDPH, • Il participe aux réunions de coordination organisées par l'IEN EI, • Il veille à faire respecter le calendrier fixé en accord avec la MDPH quant aux demandes ou modifications du PPS, • Il participe à des réunions d'information en lien avec le champ du handicap, • Il contribue aux travaux de l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation de la CDAPH, en transmettant les documents demandés, en participant à sa demande et sous-couvert de l'IEN École Inclusive à ses travaux.
	<p>MISSIONS SPECIFIQUES AU SEIN DU PIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'Enseignant Référent accompagne les équipes pédagogiques et participe à l'analyse des besoins des élèves en situation de handicap, au sein des PIAL, en tant qu'enseignant spécialisé expert, • En lien avec les équipes pédagogiques, le coordonnateur du PIAL, les directeurs des écoles du PIAL, les IEN, les chefs d'établissement, sous la responsabilité du pilote du PIAL, l'Enseignant Référent est consulté lors de la répartition des AESH dans les écoles du PIAL, en fonction des besoins des élèves bénéficiant d'une notification d'aide humaine et des nécessités de service, • Il fait le lien entre la MDPH, les coordonnateurs et les pilotes du PIAL pour veiller à la mise en œuvre des notifications d'accompagnement, • Suite à une ESS, si une évolution est constatée dans les besoins en AESH de l'élève, et qu'une modification est demandée en accord avec la famille, l'Enseignant Référent transmet les conclusions de l'équipe de suivi au coordonnateur PIAL, • Il assure le relais entre les différents PIAL pour une bonne gestion du flux des AESH (quand un élève change de secteur notamment), • Il apporte son regard d'expert aux pilotes de PIAL, en lien avec le terrain. Il représente les élèves auprès de l'institution (veille au respect du PPS), • Il participe à des actions de formation continue impulsées par les pilotes, au sein des « <i>PIAL renforcés</i> », • Il participe aux commissions de recrutement des AESH en lien avec les IEN de circonscription, les chefs d'établissements, les pilotes de PIAL et le SEI.

	MISSIONS SPECIFIQUES « PERSONNE RESSOURCE »	<ul style="list-style-type: none"> • L'Enseignant Référent s'approprie et diffuse les enjeux éthiques et sociétaux de l'École inclusive, • Il contribue à répondre aux demandes de conseils concernant l'élaboration de réponses pédagogiques concertées à des besoins en lien avec des situations de handicap, • Il mobilise les éléments des cadres législatifs et réglementaires, • Il connaît et coopère avec la diversité des partenaires et des acteurs de l'École inclusive, • Il construit des relations professionnelles avec les familles en les associant au parcours de formation, • Dans le cadre des formations continues inter-catégorielles impulsées par les PIAL <ul style="list-style-type: none"> - il peut aider à l'ingénierie de formation, - il peut animer des actions de sensibilisation, participer à des temps de formation (témoignages, co-interventions ...). • Dans le cadre des formations statutaires des AESH impulsées par le SEI, il peut animer des actions de sensibilisation, participer à des temps de formation (témoignages, co-interventions ...).
	PROFIL	Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPA-SH, CAPSAIS, 2 CA-SH
	ORGANISATION ADMINISTRATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • L'Enseignant Référent est sous l'autorité hiérarchique de Claude GOUDET -TROTET, Inspectrice Ecole Inclusive nord-est, qui fixera le calendrier annuel d'activités, le calendrier des regroupements ainsi que les temps de formation. • Son horaire annualisé est, conformément aux textes, de 1600 heures + 7 heures au titre de la solidarité. • Il transmet en fin d'année un rapport d'activité qui mettra en lumière les éléments quantitatifs et qualitatifs de son action. • Il est tenu, comme l'ensemble des membres des ESS, à la discrétion professionnelle.
	CONDITIONS DE NOMINATION	<i>PEPAP : Poste à exigence particulière.</i> <i>Les avis favorables formulés par la commission de sélection seront valables pendant 5 ans : s'ils n'ont pas obtenu de poste concerné au mouvement 2023, les candidats bénéficiant d'un avis favorable pourront postuler de nouveau aux mouvements 2024 à 2027.</i>
CONTEXTE ADMINISTRATIF	MODALITÉS DE CANDIDATURE	Entretien avec une commission de recrutement et participation au mouvement obligatoire.
	PILOTE	Claude GOUDET-TROTET – Inspectrice Éducation Nationale École Inclusive Nord/Est Téléphone : 0262 92 99 30 ce.9741708n@ac-reunion.fr