

ENSEIGNANT EN UNITE LOCALISEE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE (ULIS) TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (TSLA)

IDENTIFICATION DU POSTE	LOCALISATION	9741381H ALAIN LORRAINE LA POSSESSION
	MISSIONS	<p>L'enseignant coordonnateur ULIS assure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'enseignement aux élèves lors des temps de regroupement au sein de l'ULIS, - la coordination de l'ULIS et des relations avec les partenaires extérieurs, - un rôle de conseil auprès de la communauté éducative en qualité de personne ressource. <p><u>RESPONSABILITES :</u></p> <p>Il organise le travail des élèves en situation de handicap en fonction des projets personnalisés de scolarisation (PPS) en lien avec les équipes de suivi de scolarisation.</p> <p><u>SPECIFICITES :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - il favorise le fonctionnement inclusif de l'ULIS, - il actualise ses connaissances et ses compétences pour mieux répondre aux besoins particuliers de ses élèves.
	COMPÉTENCES TECHNIQUES REQUISES	<p><u>AVOIR DES CONNAISSANCES SUR :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les dispositifs législatifs et réglementaires en faveur des élèves présentant des troubles des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyscalculie...), - le fonctionnement des différentes instances prenant en charge les élèves présentant des troubles des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyscalculie...), - les troubles spécifiques du langage et des apprentissages, - les apports des neurosciences en matière d'apprentissage à l'école. <p><u>CAPACITES ATTENDUES :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - travailler en équipe (école et partenaires extérieurs), - intégrer les évolutions au niveau des neurosciences, - avoir une expérience confirmée dans la prise en charge et dans les apprentissages, - savoir développer des pratiques pédagogiques qui tiennent compte des connaissances en neurosciences. <p><u>APTITUDES :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - disponibilité, - ouverture aux autres, - sens de l'écoute, - capacité de se remettre en cause, - empathie,

		<ul style="list-style-type: none"> - implication dans un travail de groupe, - adaptation aux changements rapides, - précision et rigueur, - organisation et méthode, - prise d'initiatives, - installation d'une relation de confiance avec ses interlocuteurs, - respect de la confidentialité.
	REGIME INDEMNITAIRE	<p>Cette mission ouvre droit à :</p> <p>indemnité de suivi et d'accompagnement des élèves (ISAE)</p> <p>NBI de 27 points</p>
CONTEXTE ADMINISTRATIF	PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)	Enseignant spécialisé titulaire du CAEI, CAPSAIS, CAPA SH ou CAPPEI. Si le candidat ne détient pas la certification avec le module professionnalisation correspondant au poste, il devra suivre la formation complémentaire.
	NOMINATION	PAP : Poste appel à candidature 1 poste 1 personne. Poste à avis. Affectation prononcée hors mouvement.
	MODALITÉS DE CANDIDATURE	Les avis favorables seront classés.
	CONTACT	<p>GOUDET-TROTET Claude, Inspectrices de l'éducation nationale en charge de l'Ecole Inclusive zone Nord et Est</p> <p>Téléphone secrétariat : 0262 92 99 30</p>