

# **SOMMAIRE**

SITE 3	PRÉSENTATION DU SITE
	REGARD SUR LE PAYSAGE DU CIRQUE DE CILAOS DEPUIS LE POINT DE VUE DE LA FENÊTRE DES MAKES
olcan 7	Il était une fois un volcan
actère 10	A chaque rempart son caractère
cirque 14	Sculptures en fond de cirque
trasté 18	Cilaos, un cirque au climat contrasté
t ça ? 19	Et les Hommes dans tout ça ?
/OUS 22	PLUSIEURS POSSIBILITÉS S'OFFRENT À VOUS
nérias 23	A l'ombre des Cryptomérias
tate ? 24	Un détour au coeur de la vallée de Bras Patate ?
TATE 25	AU FIL DU SENTIER BRAS PATATE
dire ? 26	Indigène, endémique, c'est-à-dire ?
RTS »	PRÉSENTATION DU PARC NATIONAL DE LA RÉUNION ET DE L'INSCRIPTION « PITONS, CIRQUES ET REMPARTS » AU PATRIMOINE MONDIAL
union 38	Le Parc national de La Réunion
parts 39	Les pitons, cirques et remparts
LOIN 40	POUR ALLER PLUS LOIN
ources 41	Outils / Ressources
iques 49	Références bibliographiques

### Logographie

### Thématiques



### Infos supplémentaires



Le saviez-vous ?



En savoir plus



Eléments géologiques

Eléments paysagers



Eléments climatologiques



Eléments biologiques



Eléments culturels

# **PRÉSENTATION DU SITE**



#### Intérêts du site

Le paysage / L'histoire géologique de la formation du cirque de Cilaos / L'endémisme et ses illustrations sur le site

#### Altitude

1 587 m

#### **Accès**

L'accès au site de la Fenêtre des Makes se fait par la route forestière 11. Il est accessible aux bus. Pour sa visite, plusieurs possibilités s'offrent à l'enseignant :

- aller directement au point de vue de la Fenêtre des Makes par la route ;
- partir de la Route forestière 11 et monter à droite par le sentier dit de « Bras Patate » au point de vue de la Fenêtre des Makes ;
- une fois à la Fenêtre, descendre un peu dans la forêt à pied sur le sentier du Bras Patate jusqu'au point de vue situé en contrebas. Cette perspective peut se révéler utile en cas de mauvais temps puisque ce dernier point de vue est souvent moins envahi par les nuages car situé juste en dessous.

A partir du parking, le point de vue est accessible aux personnes handicapées grâce à une rampe d'accès.

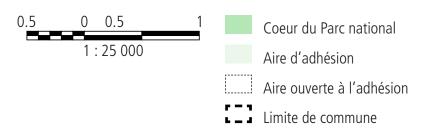
#### Cible

Monde éducatif (enseignants, animateurs de centres de vacances...)

Réalisation: © Parc national de La Réunion – décembre 2017 Sources: Parc national de La Réunion Fonds cartographiques: - Scan25 © IGN 2010 - BDOrtho © IGN 2014







# REGARD SUR LE CIRQUE DE CILAOS DEPUIS LE POINT DE VUE DE LA FENÊTRE DES MAKES



Le terme de « Fenêtre » indique la sensation d'ouverture sur un autre monde qui peut être ressentie lorsque l'on découvre le point de vue.





intermédiaires

8 Palmiste Rouge

Exemple de bad lands

1 Cryptomérias au niveau du point de vue

5 Plateau du Petit Matarum J

6 llet à Cordes

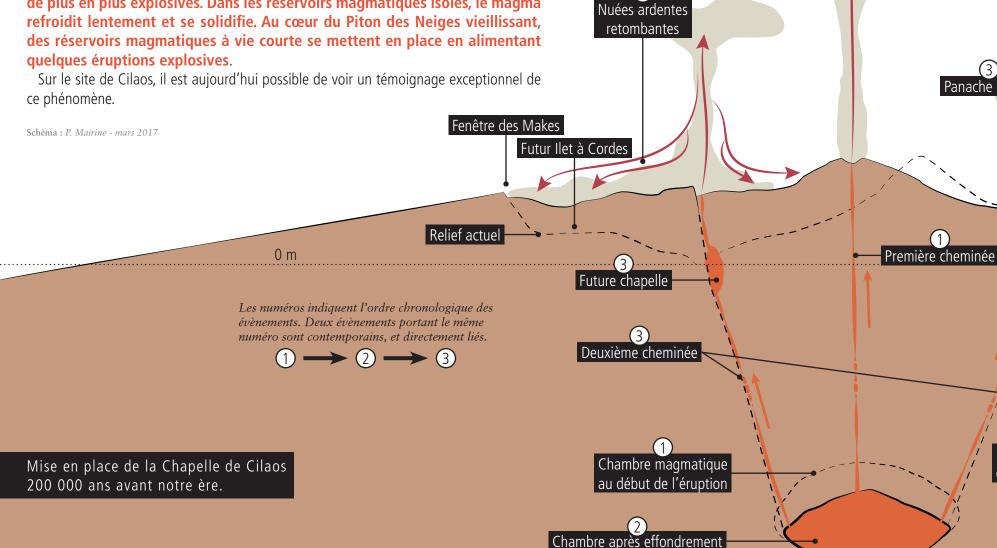
Chevrons à la base du rempart

Col du Taïbit

# Il était une fois un volcan

### A ciel ouvert

Pendant la première partie de sa vie, le Piton des Neiges émet des laves fluides, produisant des basaltes plus ou moins riches en olivine. Lorsque le Piton de la Fournaise se met en place à son tour, les chambres magmatiques du vieux volcan ne sont plus alimentées. Le magma se différencie alors et les éruptions deviennent de plus en plus explosives. Dans les réservoirs magmatiques isolés, le magma



Panache éruptif

Futur Hell-Bourg

Enfoncement

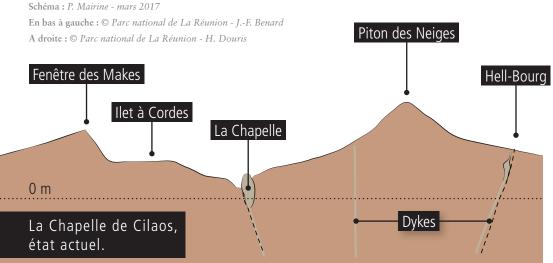
de la caldeira

Panache éruptif

### ■ Après l'action de l'érosion

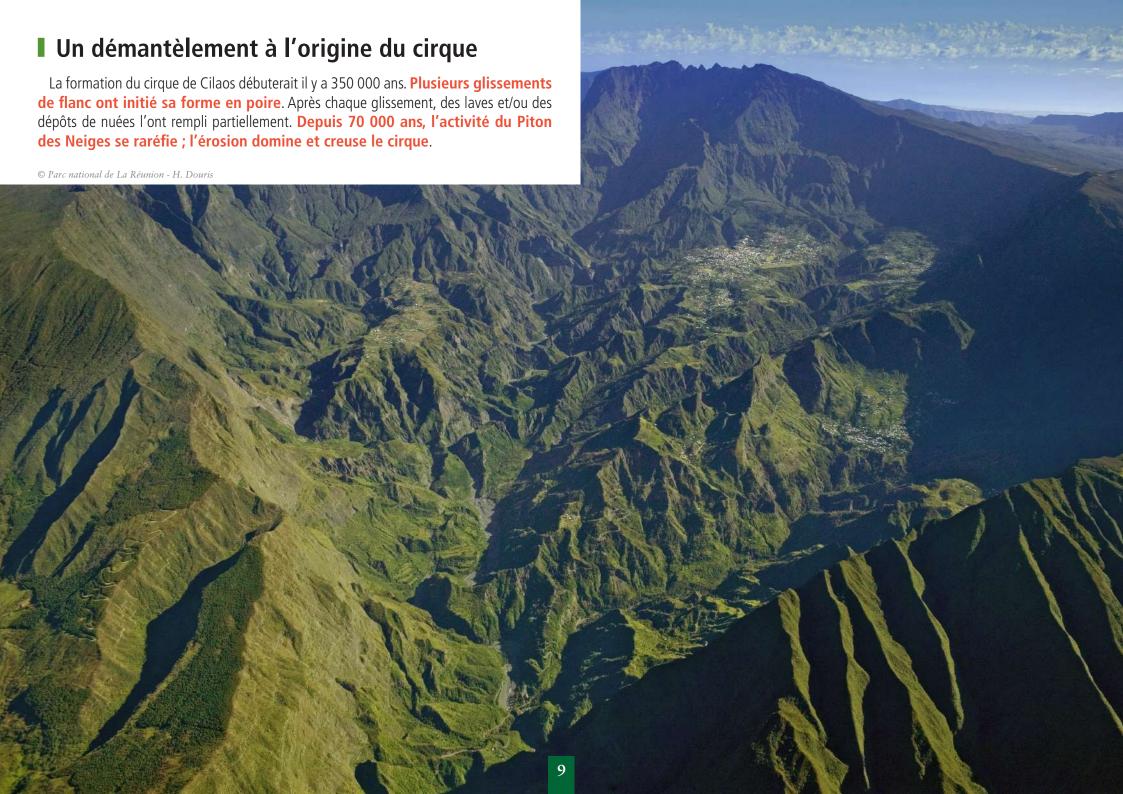
L'érosion a mis au jour une chambre magmatique datant de l'époque du Piton des Neiges vieillissant. Refroidi lentement à l'intérieur, le magma a formé une roche à gros cristaux, appelée syénite, qui donne plusieurs traînées blanches bien visibles de la Fenêtre des Makes.

Grâce à l'action de l'érosion, nous pouvons donc voir l'intérieur de la chambre magmatique qui est appelée « la Chapelle de Cilaos ».









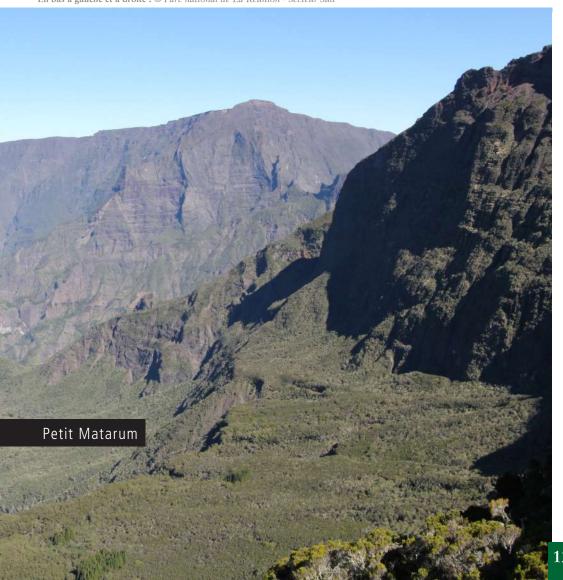


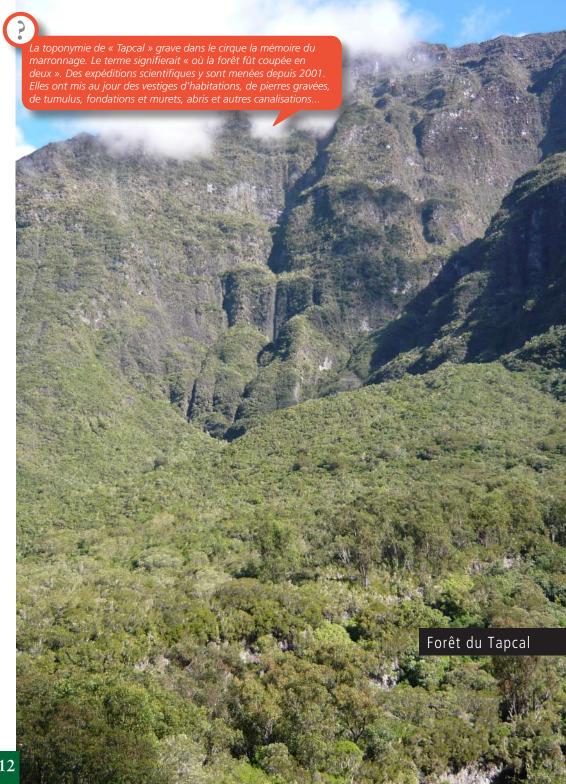


# Les remparts d'amont : les plateaux du Tapcal et du Petit Matarum

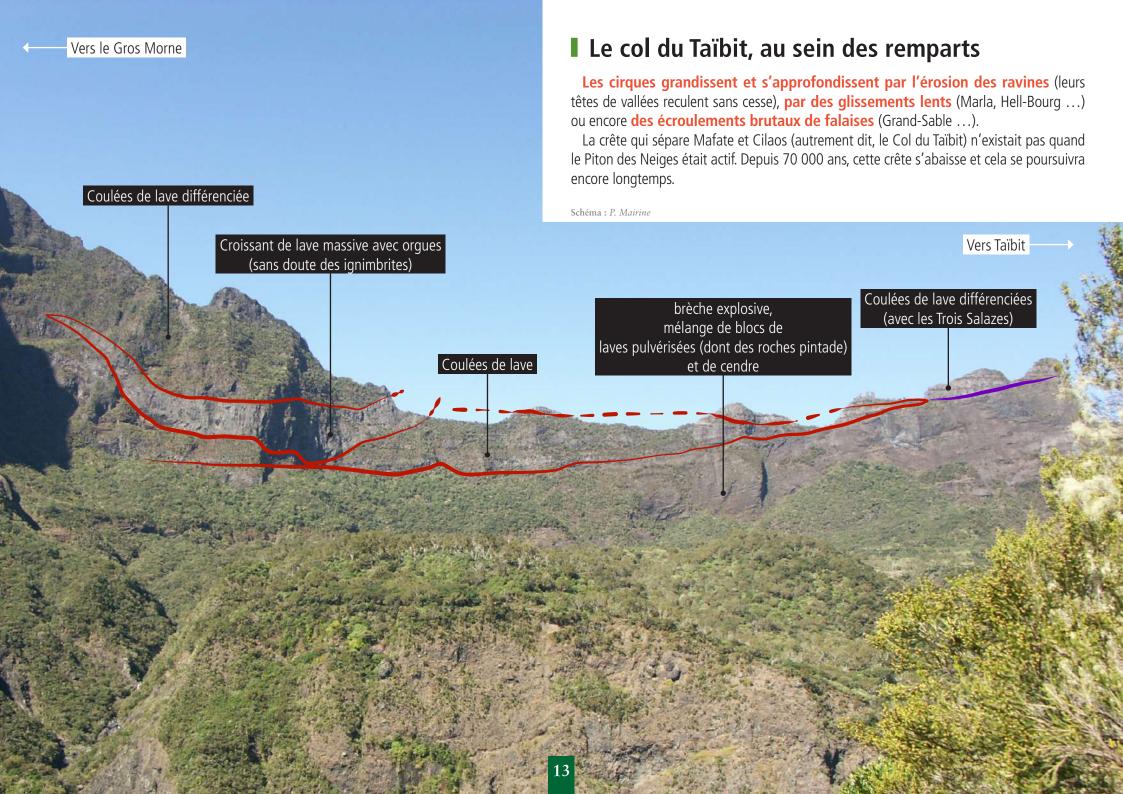
Les plateaux du Tapcal et du Petit Matarum sont accolés aux remparts et situés à une altitude plus importante que les replats où sont installés les îlets. Ces plateaux, dits intermédiaires, seraient des restes de **lahars\***.

En bas à gauche et à droite : © Parc national de La Réunion - Secteur Sud





<sup>\*</sup>Lahar (mot d'origine javanaise) : coulée boueuse d'origine volcanique.

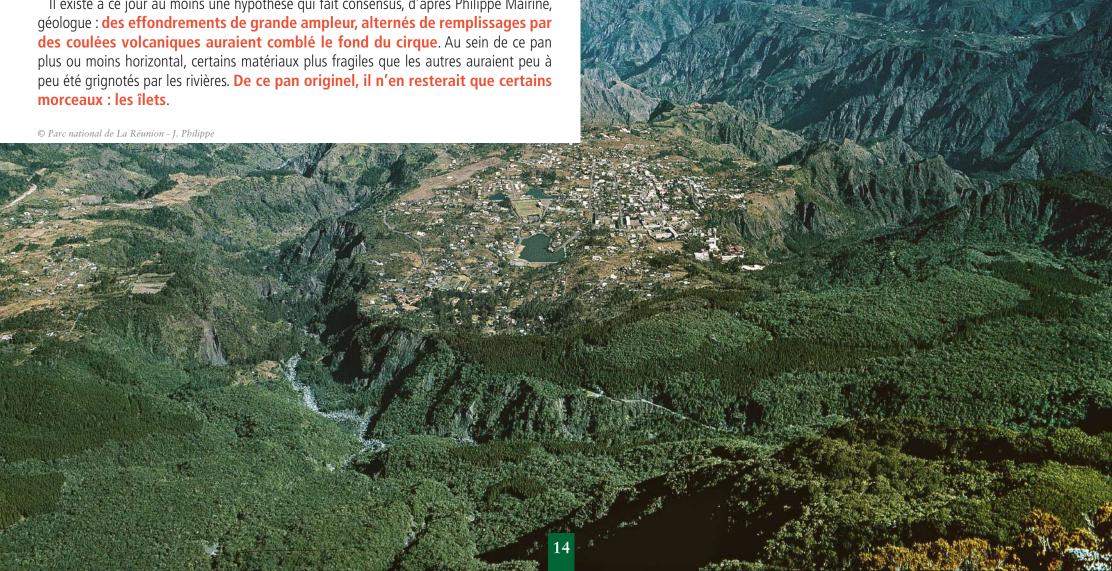


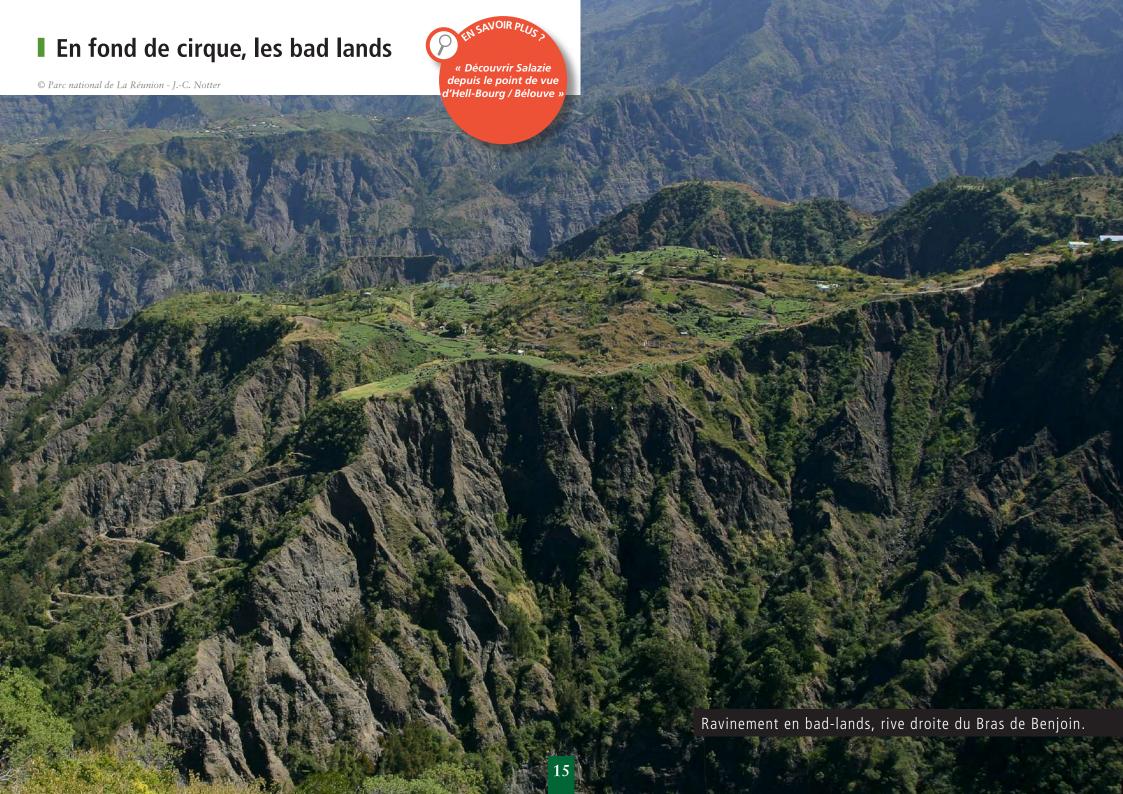
# Sculptures en fond de cirque

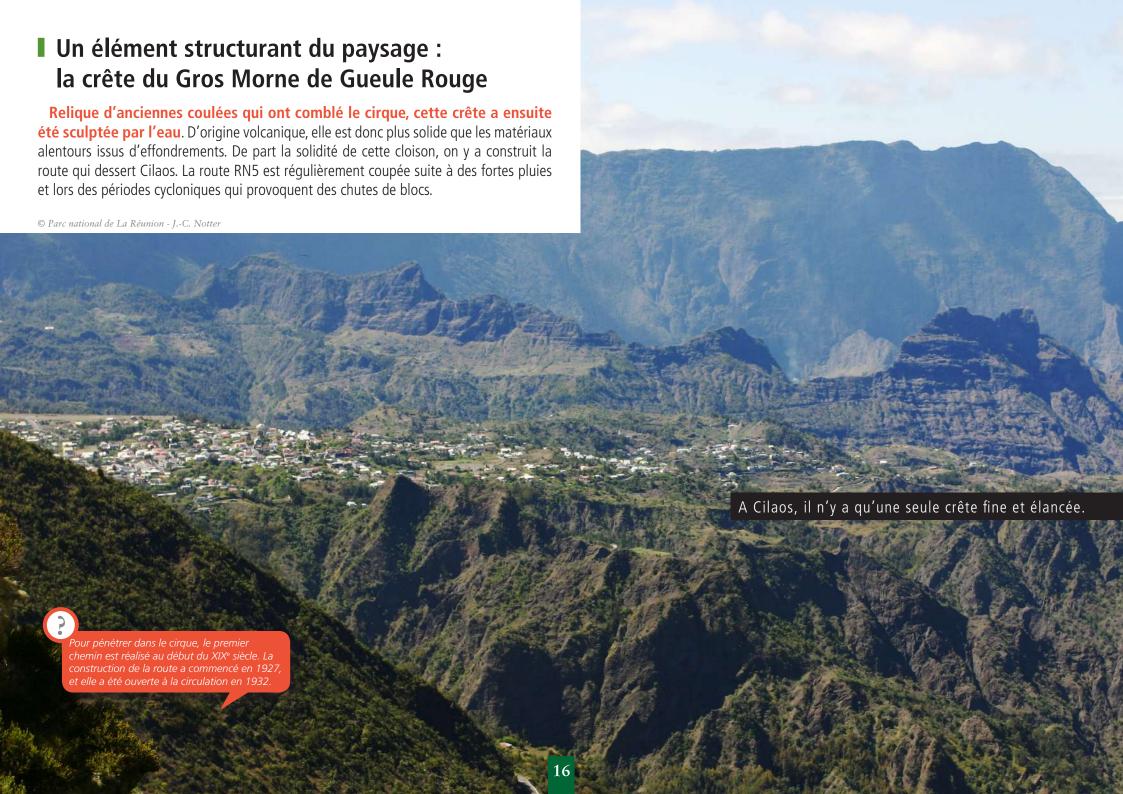
## **■** Entre les îlets, une ligne imaginaire

En regardant le panorama, vous aurez l'impression de pouvoir tracer du regard un plan imaginaire entre les plateaux des différents îlets. Les sommets de ces plateaux semblent en effet situés à une altitude similaire. En l'état actuel des connaissances, certains éléments font encore débat dans le monde scientifique. C'est le cas pour l'alignement des plateaux des îlets de Cilaos.

Il existe à ce jour au moins une hypothèse qui fait consensus, d'après Philippe Mairine,









tions peuvent rester souterraines. Le magma va alors refroidir et se solidifier dans le conduit, fixant son écartement.

Ces infiltrations sont appelées des dykes (lorsque les injections sont verticales) ou des sills (lorsque les injections sont horizontales). L'érosion a mis au jour ces injections souterraines : ce sont les lignes que l'on peut voir sur les parois de la crête du Gros Morne de Gueule Rouge. La présence de ces injections magmatiques à Cilaos est intimement liée à la présence d'une chambre magmatique.

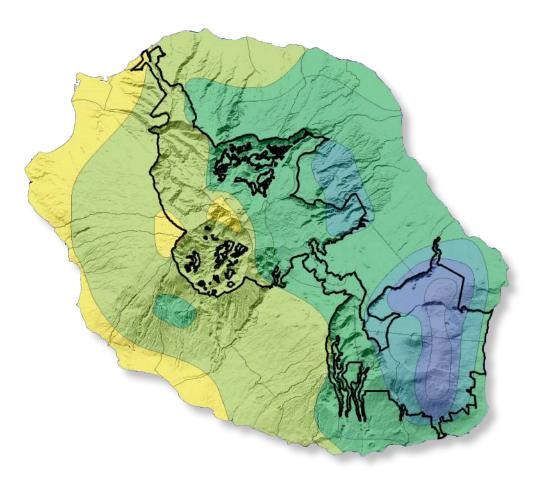
# Cilaos, un cirque au climat contrasté

Les influences des Alizés venus de l'est sont faibles. Les environs de Palmiste Rouge situés en fond de cirque sont à l'abri du vent et donc peu arrosés par les pluies régulières. Par contre lors de précipitations tropicales plus exceptionnelles, le cirque reçoit beaucoup d'eau. En effet, alors que les pluies d'Alizés tombent verticalement dans la gueule du cirque, les pluies tropicales sont déviées par des vents tourbillonnaires. Projetées sur les remparts, la surface de réception des eaux de pluie est donc plus importante. Ces averses tropicales représentent ainsi généralement plus de la moitié des pluies annuelles! Ce phénomène, lié à la morphologie en forme de « poire » du cirque, participe également à l'érosion des remparts. En ce sens, le cirque induit par sa forme sa propre destruction.

Sources : Parc national de La Réunion, René Robert Réalisation : © Parc national de La Réunion Fond cartographique : Estompage de la BDAlti IGN



Dans le cirque, tous les îlets ne sont pas exposés de la même façon aux vents et aux pluies.



# Et les Hommes dans tout ça?





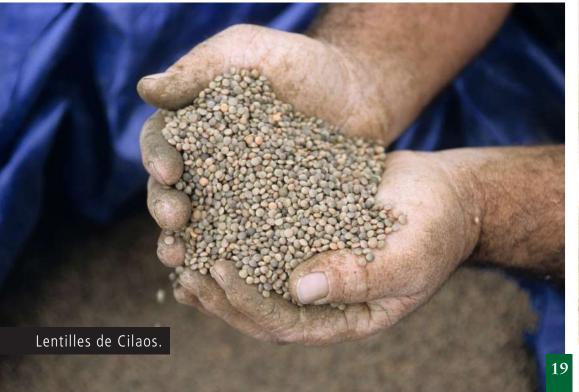
### ■ Cilaos, le cirque qu'on ne quitte pas

Cilaos viendrait de tsilaosa, « qu'on ne quitte pas ». Mais ce pourrait être également le nom d'un esclave marron. Les captifs en fuite ont en effet occupé le cirque. D'après les rapports de détachement qui nous sont parvenus, nous savons que ces fugitifs ont voulu constituer une société marronne avec à sa tête un roi, assisté par les lieutenants et capitaines, ayant des pouvoirs politiques et religieux. Le terme de Dimitile viendrait du nom d'un de ces capitaines.

Les premiers colons s'installeront stratégiquement à l'entrée sud du cirque pour compliquer l'entrée des marrons dans Cilaos. Des chasseurs mandatés, tel que François de Mussard feront de nombreuses expéditions à leur poursuite.

Début XIX<sup>e</sup> siècle, des familles pauvres de Saint-Louis, Saint-Pierre, Saint-Joseph ou Saint-Philippe s'installent dans le cirque, espérant pouvoir y trouver une meilleure situation. Les déboisements commencent pour libérer des terres, exposant ainsi les sols à l'érosion. Ces terres géologiquement instables constituent cependant un mauvais terroir.

En bas et à droite : © Parc national de La Réunion - S. Szymandera







### ■ Changement d'air

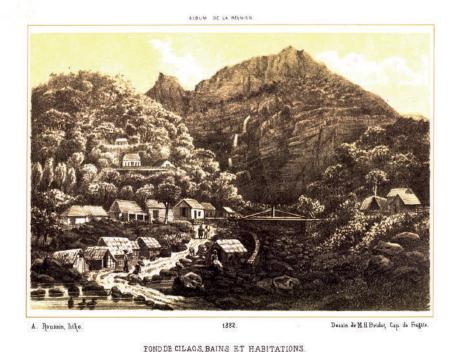
En 1815, Paulin Techer, chasseur de cabris sauvages ou chasseur de « Noirs marrons », rapporte le premier l'existence des sources de Cilaos. D'après le géographe Defos du Rau, les premières sources thermales sont identifiées sur la rive droite du Bras des Etangs en 1816. En 1826, le directeur de l'Intérieur, Betting de Lancastel s'enquiert des possibilités de leur exploitation et dans les années qui suivent, les premiers baigneurs apparaissent dans le cirque.

Dès 1830, les premiers curistes téméraires commencent à affluer vers les bains de Cilaos. À partir de 1882, les bains se développent et, en raison de l'affluence, un véritable établissement thermal est livré au public en septembre 1897. Ce dernier est des plus rudimentaires : six baignoires naturelles creusées dans le lit de la ravine, où les sources chaudes sourdent à une température variable d'un bassin à l'autre ( de 32 à 38,5°C, suivant les saisons et les auteurs). L'eau y est renouvelée après chaque bain.

L'accès à Cilaos est très difficile. L'ingénieur colonial de Ferrières est chargé à partir de 1836 de tracer le premier chemin praticable et d'établir les plans du village de Cilaos dont la population s'accroît rapidement jusqu'à compter un millier d'habitants en 1866. Avant 1932, le voyage pour aller de Saint-Louis au village de Cilaos se fait, pour les plus riches, en chaise à porteurs.

La source est recouverte par des blocs rocheux par le cyclone de 1948. Les eaux sont alors captées en profondeur. Depuis les années 70, on n'exploite plus que les sources d'eau chaude Irénée et Véronique ( 38,8 °C et 30° C !).

Reproduction d'Antoine Roussin in « Album de La Réunion », Océan Editions, 1991



Les cryptomérias sont représentés sur le blason de la ville de Cilaos, tandis que l'écusson central représente les sources, ruisseaux et torrents du cirque.



A partir du point de vue, vous avez la possibilité d'emprunter le sentier Bras Patates. Celui-ci descend jusqu'à un belvédère qui offre un nouveau point de vue sur le cirque de Cilaos.





## **AU FIL DU SENTIER BRAS PATATES**



Alors que l'homme n'avait pas encore posé un pied sur le sol de l'île, la faune et la flore avaient déjà commencé à le conquérir...

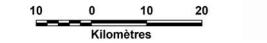
## Indigène, endémique ? C'est-à-dire ?

Arrivés par voies aérienne et maritime, plantes et animaux ont colonisé l'île. La Réunion présente une mosaïque de milieux naturels et le grand défi des espèces animales et végétales a donc été de s'adapter à ces différents environnements. Certaines espèces n'y sont pas arrivées et ne se sont jamais naturalisées sur l'île. D'autres se sont installées directement, sans avoir eu le besoin de s'adapter : ce sont les espèces indigènes. Parmi ces dernières, certaines ont eu besoin de s'adapter pour pouvoir survivre à nouvelles contraintes.

Ainsi, à force d'adaptations à ces milieux spécifiques que l'on trouve sur l'île, de nouvelles espèces sont ainsi apparues. Certaines n'existent que dans l'archipel des Mascareignes, voire même uniquement à la Réunion : on les appelle les **espèces endémiques**.

Source : Thérésien Cadet, Joël Dupont Réalisation : © Parc national de La Réunion Estompage : MNTR © IGN 2011





Absence de végétation ou espaces liés aux activités humaines

Végétation marécageuse

Coulées de lave

### Etage chaud (mégatherme) de type tropical

Savane à Lataniers et Benjoins

Forêt semi-sèche complexe dite « Forêt de Bois de Couleur des Bas »

Forêt humide dite « Forêt de Bois de Couleur des Bas »

Forêt humide complexe, de transition de moyenne altitude

### Etage frais (mésotherme) de type subtropical

Forêt humide d'altitude « Forêt de Bois de Couleur des Hauts »

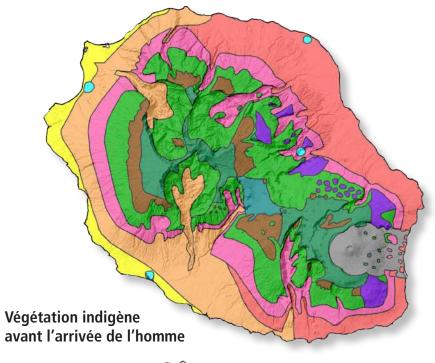
Fourrés à bruyère arborescente à *Erica* de type avoune

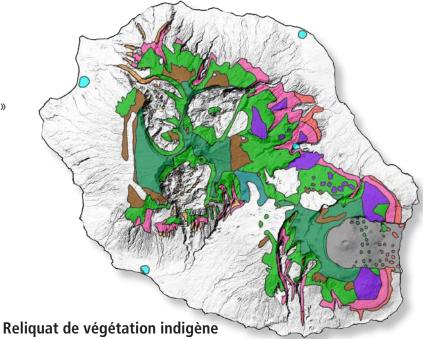
Forêt à Tamarins des Hauts ou « Tamarinaie »

Fourrés très humides à Pandanus

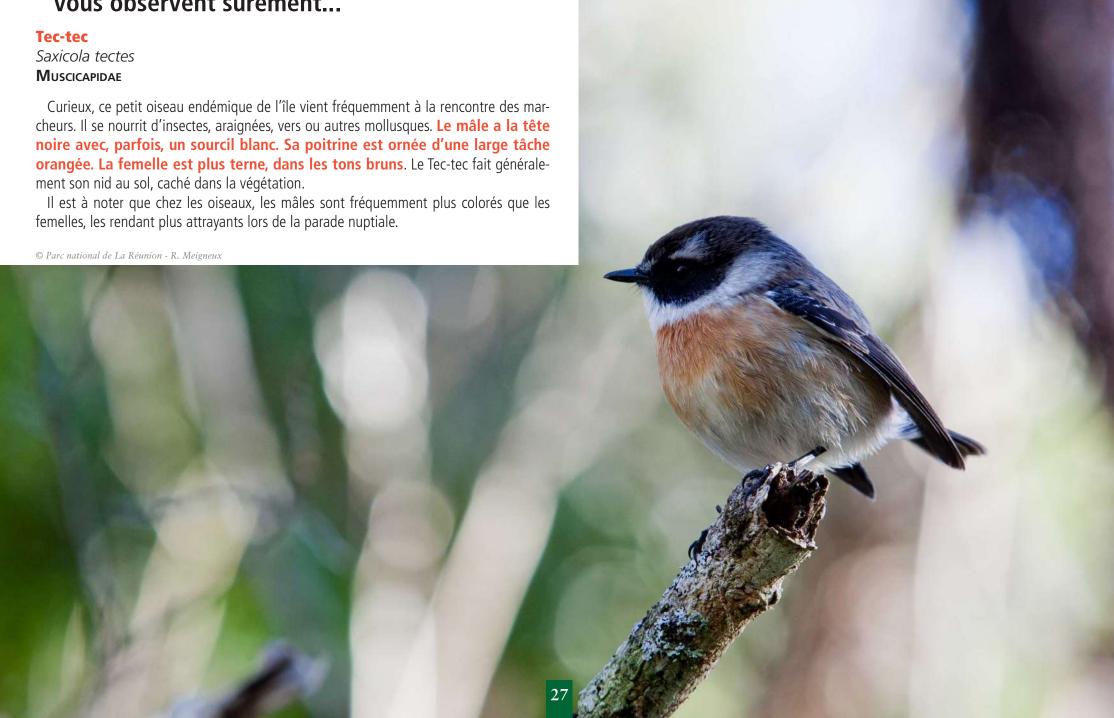
### Etage très frais (oligotherme) de type tempéré

Fourrés (plus ou moins denses) à bruyères, prairies altimontanes et groupements à Petits Tamarins des Hauts (*Sophora*)





# ■ Chut! Des animaux endémiques vous observent sûrement...







#### Pétrel de Barau

Pterodroma baraui

#### Procellariidae

Le Pétrel de Barau est **gris foncé sur le dessus** avec un « W » noir sur les ailes et **son ventre est blanc**. Ses pattes palmées lui permettent de se propulser dans l'eau. Courtes et insérées en arrière, il peut ainsi chasser les poissons sous l'eau. Au niveau du croupion, il possède une glande qui sécrète une graisse, rendant son plumage étanche.

Pendant la période de reproduction, dans la soirée, ces oiseaux de mer regagnent leur colonie située au-dessus de 2000 mètres d'altitude. La femelle pétrel ne pond qu'un seul œuf en novembre. Les jeunes pétrels quittent le nid d'avril à mi-mai. Ils passeront une ou plusieurs années exclusivement en mer et ne reviendront sur l'île que pour se reproduire. Les pétrels sont directement menacés par les prédateurs introduits (rats et chats) qui tuent les jeunes et mangent les oeufs. Les chats s'attaquent également aux adultes.

© Parc national de La Réunion - B. Lequette

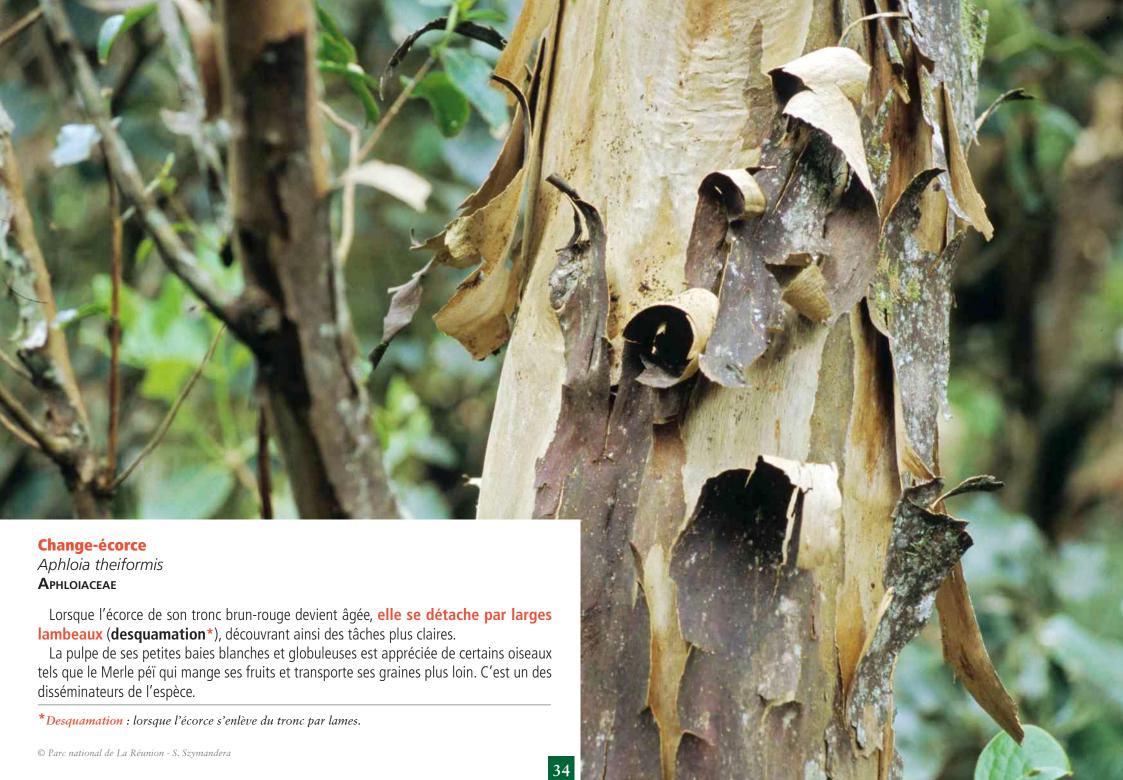




# Silence! Ça pousse... présentes sur le sentier









**Bois de rempart** 

Agarista salicifolia

#### **E**RICACEAE

Il est reconnaissable par **l'écorce crevassée gris-brun** de son tronc qui peut atteindre 15 à 20 m de hauteur. Les fleurs ressemblent à de petits grelots rouges. Mais attention, le Bois de rempart produit un **poison violent** qui peut tuer le bétail s'il est ingéré!

C'est une espèce dite « pionnière » des coulées de lave du Piton de la Fournaise. A croissance rapide, il peut très vite atteindre une hauteur importante (environ 8 à 10 m).





# PRÉSENTATION DU PARC NATIONAL DE LA RÉUNION ET DE L'INSCRIPTION « PITONS, CIRQUES ET REMPARTS AU PATRIMOINE MONDIAL »

#### Le Parc national de La Réunion

Le Parc national de La Réunion, un des dix Parcs nationaux français, est un espace d'exception reconnu au niveau international, pour la préservation de ses patrimoines naturels, culturels et paysagers. Il se compose de deux zones : un cœur (42% du territoire) et une aire d'adhésion (*cf. carte*). Les grandes missions du Parc national de La Réunion sont donc :

#### La Protection

Préserver un territoire exceptionnel doté d'une biodiversité remarquable mais fragile et d'un patrimoine culturel riche.

#### \* La Connaissance

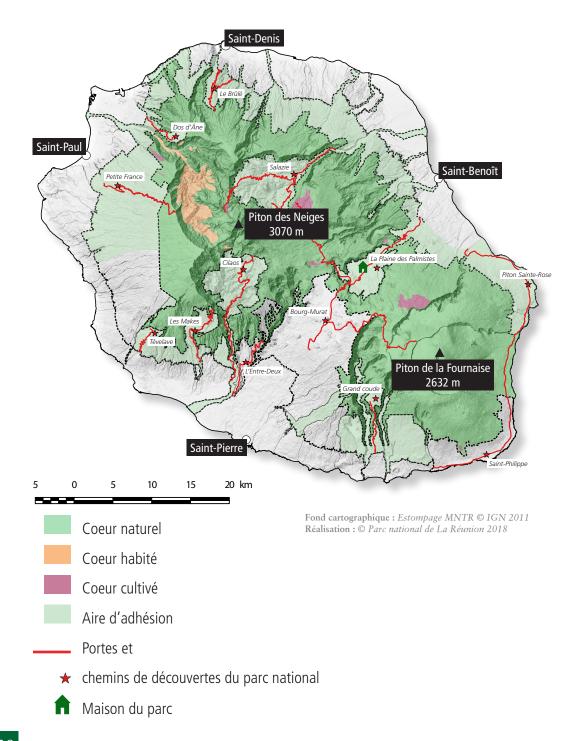
Accompagner les études scientifiques afin de mieux connaître le territoire et ses richesses patrimoniales.

#### \* La Sensibilisation et la Valorisation

Faire partager ces connaissances du territoire et de ses patrimoines aux publics afin qu'ils le comprennent et qu'ils se l'approprient dans un but de changer leurs comportements vis-à-vis de leur environnement.

#### \* L'Accompagnement du développement local

Accompagner les acteurs locaux pour la réalisation de projets d'aménagement du territoire dans le cadre d'activités traditionnelles, culturelles, agricoles ou écotouristiques,... La Charte du Parc national, véritable projet de territoire, est l'outil officialisant l'engagement conjoint des partenaires pour un développement durable.



# Les pitons, cirques et remparts

Le coeur du parc national de La Réunion coïncide avec le Bien naturel inscrit sur la Liste du patrimoine mondial au titre des « Pitons, cirques et remparts », pour la beauté spectaculaire de leurs paysages (*critère vii*) ainsi que pour la richesse de la biodiversité qu'ils abritent (*critère x*).

Les « Pitons », « Cirques » et « Remparts » constituent un relief accidenté à l'origine de climats et d'habitats très différents qui abritent une riche biodiversité animale et végétale. Sur l'île, il reste ainsi 30% de la végétation primaire, ce qui est considérable par rapport aux îles Maurice et Rodrigues. Ces espèces, qui pour certaines n'existent qu'à La Réunion, forment des types de végétation diversifiés et originaux tels que les « pandanaies », « tamarinaies », « forêts semi-sèches », etc... On trouve également de nombreux oiseaux, insectes et reptiles qui témoignent de la richesse biologique de l'île.



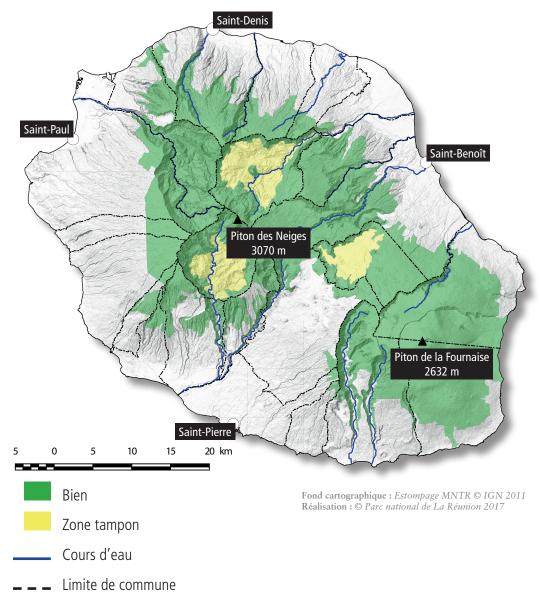
Ils sont les reliefs structurants de l'île, témoignant de son origine et de l'évolution des paysages. Ainsi, alors que le Piton de la Fournaise, encore actif, agrandit la surface de l'île par ses éruptions et coulées de laves régulières, le Piton des Neiges, lui, s'assoupit et se démantèle progressivement à la force du temps et des éléments.

#### **\*** « Cirques »

Leur topographie chaotique et unique au monde résulte d'une combinaison entre glissements de terrain et érosion torrentielle. Chaque cirque n'a qu'une porte de sortie : une vallée encaissée qui permet l'écoulement des eaux et témoigne de la puissance des éléments. Disposés en « as de trèfle » autour des sommets du Piton des Neiges, les cirques de Mafate, Salazie et Cilaos sont des éléments esthétiques incontournables des paysages réunionnais.

#### \* « Remparts »

Ils délimitent les cirques et les vallées encaissées, donnant toute sa verticalité au paysage. Ils induisent nombre de microclimats puisqu'ils sont directement liés à la circulation des masses d'air. Par ailleurs, on trouve des reliques de végétation primaire sur les remparts qui constituent des zones de refuge. Le terme de « rempart », tout comme celui de « cirque », est une expression vernaculaire à forte identité réunionnaise.



Ce territoire, désormais inscrit sur la Liste du patrimoine mondial par l'Unesco, nécessite une attention toute particulière. Le Parc national est ainsi le garant de la protection et de la valorisation de ce Bien.



# **POUR ALLER PLUS LOIN**

#### Outils / Ressources

# Potentialité pédagogique du site des Makes : point de vue sur le cirque de Cilaos

Lorsque vous pénétrez dans le cœur du Parc national, vous entrez dans un territoire de **savoirs heureux**. Il s'agit d'apprendre au contact de la nature, par et dans la nature en prenant plaisir. Il est important de donner du sens à ce territoire. A travers une approche thématique du paysage, vous allez pouvoir le révéler à vos élèves en leur « donnant à voir » c'est-à-dire susciter le questionnement et créer le désir de savoir.

Les tableaux suivants vous guideront dans le choix des thématiques à aborder. N'hésitez pas à utiliser l'approche sensible (le ressenti, le dessin, l'imaginaire, ...) pour permettre à vos élèves de « vivre » le paysage.

#### Géologie / Géomorphologie

Intérêts	Notions abordées	ELÉMENTS SUPPORTS DU DISCOURS	
Histoire géologique du Piton des Neiges et formation du cirque; mise en avant de l'importance de l'action de l'érosion qui nous permet d'avoir une lecture de l'histoire géologique (chambre volcanique, chevrons, plans inclinés) par les différences d'altitude qu'elle engendre	• L'érosion comme moteur d'évolution des paysages	Morphologie de cirque (cirque de Cilaos)	
	dans le temps	• Les remparts et pitons	
	• Erosion tectonique	<ul> <li>Présence de plans inclinés, plateaux intermédiaires (ici Tapcal et Matarum)</li> </ul>	
		<ul> <li>Dykes et sills visibles aux jumelles sur la crête du Gros Morne de Gueule Rouge</li> </ul>	
	• Erosion torrentielle	• Relief en « Bad-lands » (en fond de cirque)	
		<ul> <li>Plateau des îlets en position d'interfluves (ici Cilaos, llet à Cordes)</li> </ul>	
		<ul> <li>Crêtes = cloisons résiduelles (ici crêtes du Gros Morne de Gueule Rouge)</li> </ul>	
		• Effondrements en chevrons taillés par l'érosion des eaux (bas de rempart Est du Dimitile)	
		• Ancienne coulée érodée (vue sur les 3 Salazes)	
		• Erosion régressive et recul de tête de vallée = cols (ici col du Taïbit en forme de « tête de chien »)	
	<ul> <li>Dernière phase du Piton des Neiges : Volcanisme explosif ancien</li> </ul>	• Chapelle de Cilaos (chambre magmatique + orgues) : présence de syénite (magma trachytique)	

# Climatologie

Intérêts	Notions abordées	ELÉMENTS SUPPORTS DU DISCOURS	
Impact du climat sur les différences de végétations du cirque	• Topociimat	• Déplacement des nuages : gradient d'exposition et de pluies entre les îlets	

# Hydrologie

Intérêts	Notions abordées	ELÉMENTS SUPPORTS DU DISCOURS	
Activité de thermalisme et impact touristique	• Hydrothermalisme du cirque de Cilaos	• Sources « Irénée » et « Véronique » qui alimentent les thermes de Cilaos	

#### Faune / Flore

Intérêts	Notions abordées	ELÉMENTS SUPPORTS DU DISCOURS
Fuelfusians du contieu Duce Detetes	<ul> <li>Tec-tec, Merle Péï, Papangues au nivea vue et sur le sentier de Bras Patate</li> <li>Colonies de Pétrels de Barau et de Puf sur les zones de crêtes près du Piton des</li> </ul>	
Endémisme du sentier Bras Patates	Végétation endémique	Abondante sur le sentier de Bras Patate
	• Dernières Tortues de Bourbon	• Aucun élément concret dans le paysage mais peut être évoqué via un supports de récits d'anciens naturalistes par exemple.

#### Patrimoine culturel

Intérêts	Notions abordées	ELÉMENTS SUPPORTS DU DISCOURS	
Du lieu refuse (memeronens) en lieu décondené	Risques et construction	<ul> <li>Construction de la route qui désenclave Cilaos sur la cloison résiduelle du Gros Morne de Gueule Rouge (N5)</li> </ul>	
Du lieu refuge (marronnage) au lieu désenclavé (construction de la route)	Toponymie	• Ilet à Cordes, Cilaos	
	• Marronnage et histoire de l'occupation humaine du cirque	• Plateau du Tapcal	

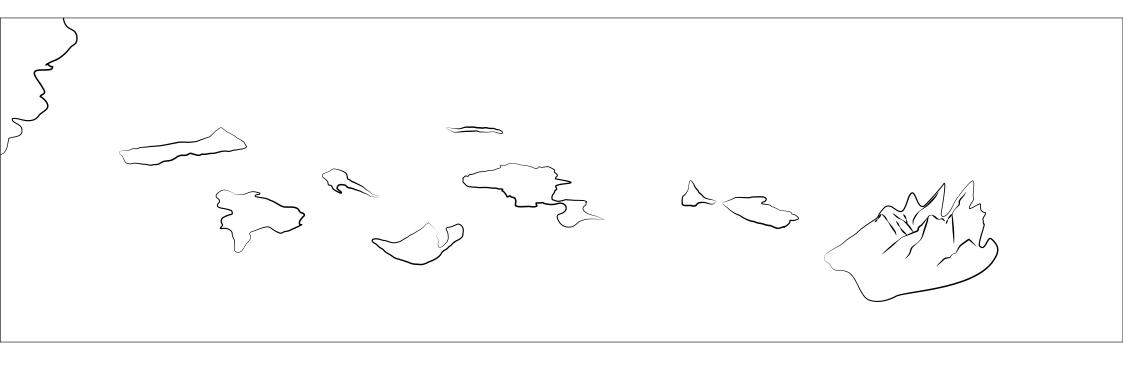
# Aménagement / utilisation actuelle du milieu

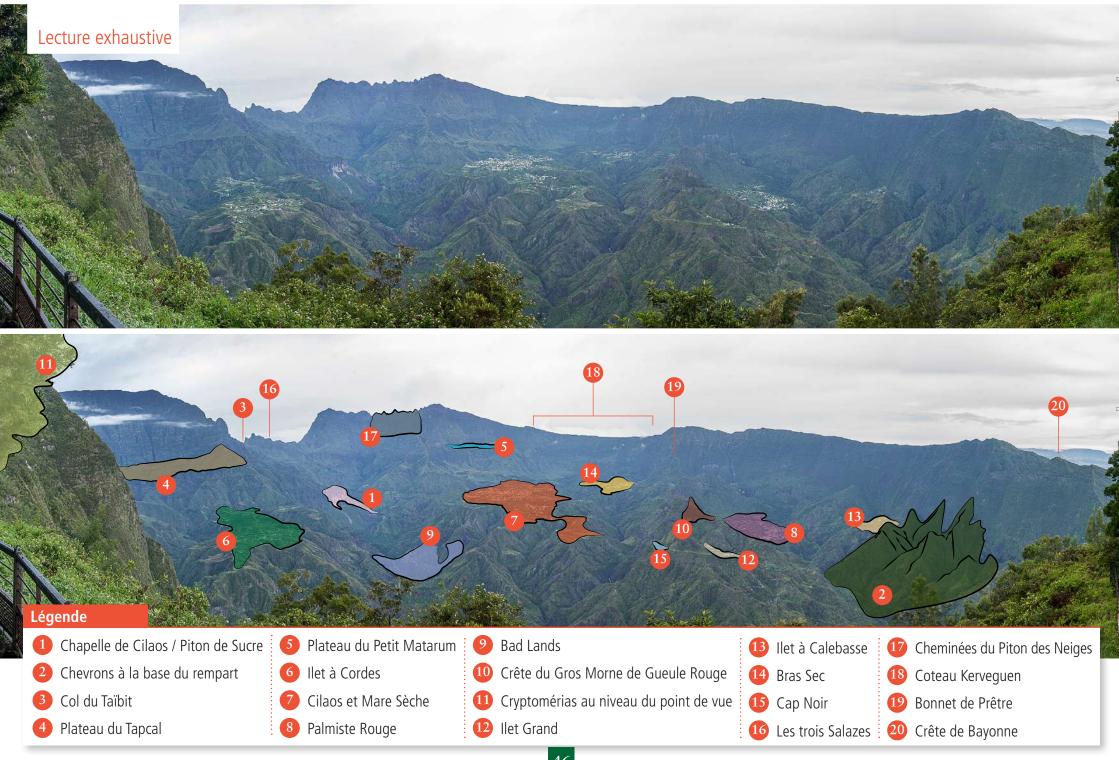
Intérêts	Notions abordées	ABORDÉES ELÉMENTS SUPPORTS DU DISCOURS		
Adama da Wilamana Nasa melikan	• Addiciliture	• Cultures de lentilles et de vignes au niveau des îlets (Cilaos, Ilet à Cordes)		
Adaptation de l'Homme à son milieu	Hydrothermalisme	Thermes de Cilaos		
	Sylviculture	Forêts cultivées de Crytpomérias au niveau du point de vue		

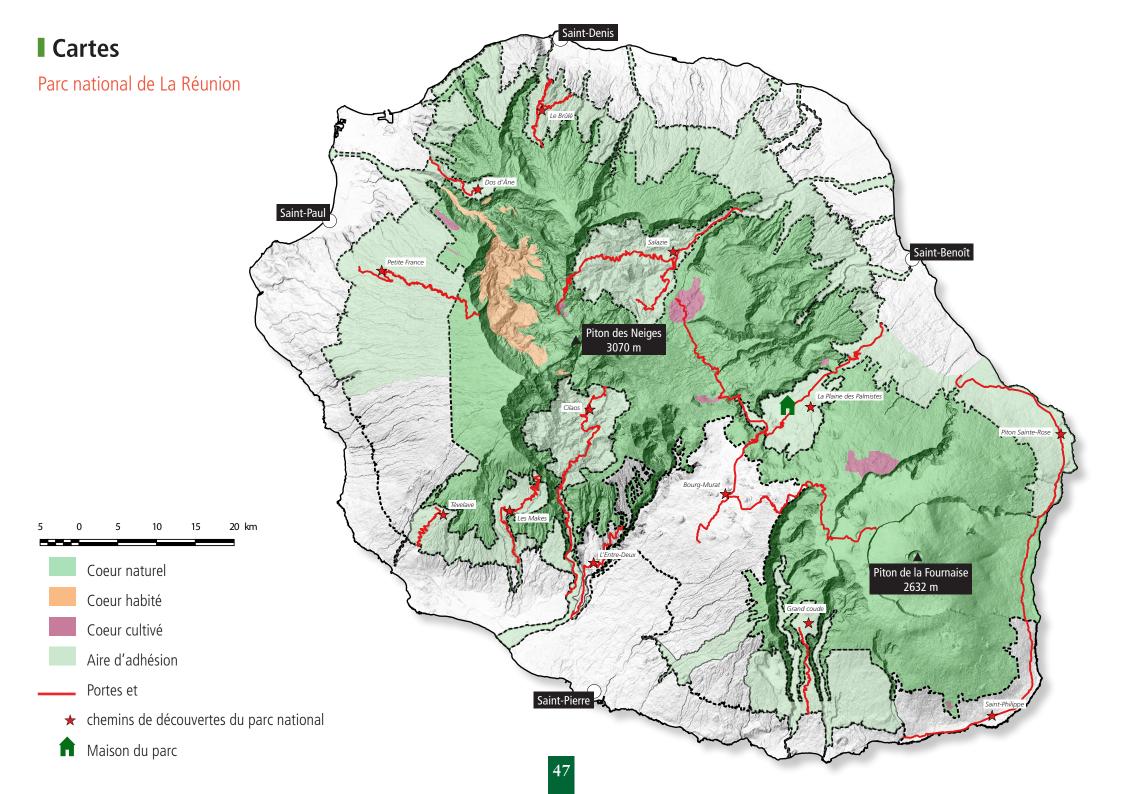
# Paysages

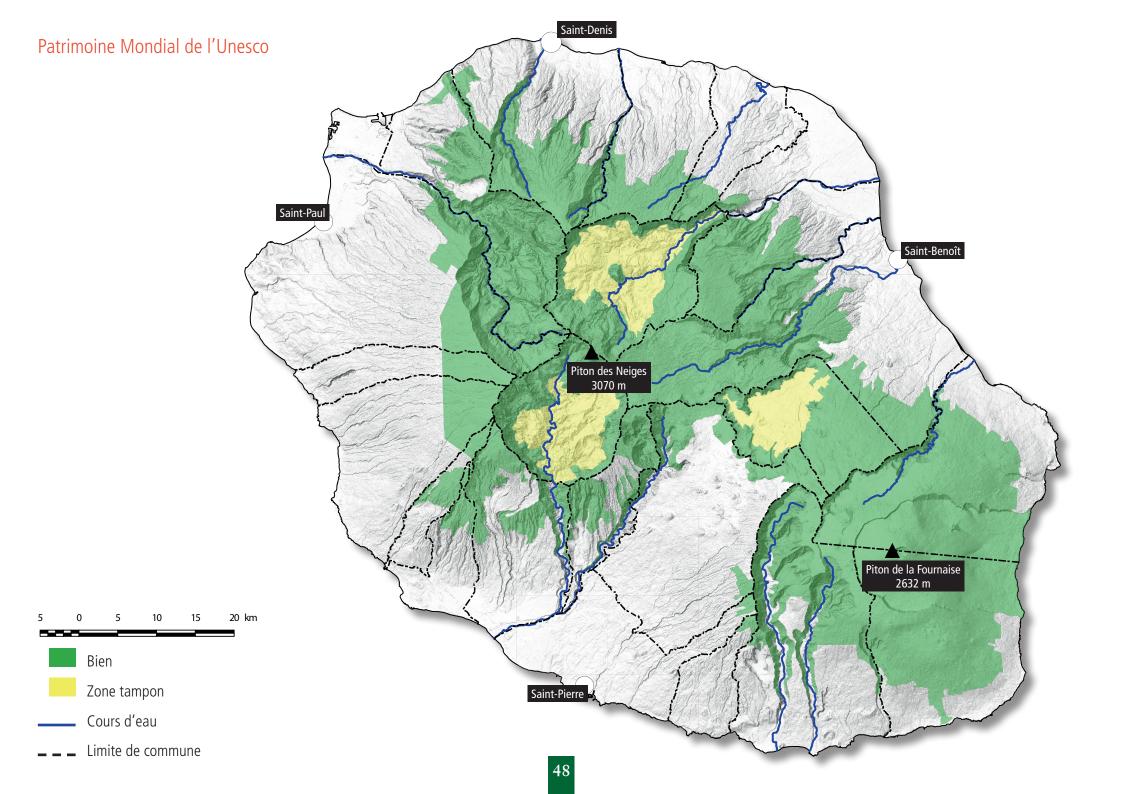
Panorama











# Références bibliographiques

#### **■** Patrimoines naturel, culturel et paysager

- Dossier de candidature au Patrimoine mondial de l'Unesco : « Pitons, cirques et remparts de l'île de La Réunion », une grande diversité de formes et de milieux naturels remarquables à évolution rapide. Parc national de La Réunion, Janvier 2008. 559 p.
- Déclaration de valeur universelle exceptionelle des Pitons, Cirques et Remparts de l'île de La Réunion
- Dépliant de présentation du Parc national de La Réunion
- Ces derniers sont téléchargeables sur le site du Parc National : www.reunion-parcnational.fr
- ROBERT René. avec la contribution de BARET Stéphane, BOULLET Vincent, MAIRINE Philippe, BENARD Jean-François, COLLIN Gérard, HOAREAU Marylène, ABROUSSE Stéphanie, NOTTER Jean-Cyrille, SICRE Michel. Ile de la Reunion, un patrimoine naturel d'exceptions : Une présentation simplifiée des travaux réalisés pour la candidature de la Réunion au Patrimoine Mondial de l'Unesco. St-Denis. Juin 2009. 175 p.
- « Les oiseaux », « Les insectes » ; Coffret « Biodiversité de la Réunion » Département de La Réunion, Muséum d'Histoire naturelle- 2008.
- Les Papillons de La Réunion et leurs chenilles, D. Martiré et J. Rochat, 2008. Collection Biotope-Parthénope, 496 p.
- Probst J.M, Faune indigène protégée de l'île de La Réunion. Association Nature et Patrimoine, 2002. 111 p.
- PAILLER T., HUMEAU L., FIGIER J. Flore pratique des forêts de montagne de l'île de La Réunion. Azalée Editions 1998, 117 p. ISBN : 2-913158-00-5
- Les forêts du cirque de Cilaos : guide naturaliste. ONF/ Direction régionale de la Réunion. Mèze : Biotope, Novembre 2003, 79 p. ISBN : 2-84207-286-3
- Sous la direction de Jean François Géraud, Maître de conférence en Histoire contemporaine à l'Université de La Réunion. Histoire des communes de La Réunion, Tome I, Editions Delphine, 2009

### Pédagogie

- Réseau école et nature. Eduquer à l'environnement par la pédagogie de projet : un chemin d'émancipation. Editions l'Harmattan, 1996. 191p. ISBN : 2-7384-4733-3 Cet ouvrage traite de la pédagogie de projet en tant qu'outil d'Éducation à l'environnement (EE). Il s'adresse à tous ceux qui souhaitent mener des projets d'EE. Il permet de mieux appréhender la rencontre entre un objet : l'EE et une méthode : la pédagogie de projet.
- VIDAL, Michel. L'éducation au développement durable dans tous ses états, histoire, épistémologie, courants éducatifs, approches didactiques. Florac : SupAgro Florac, 2010. 265 p. ISBN 2-911898-17-6
- « Si l'éducation au développement durable s'affiche ou se devine dans la plupart des programmes et référentiels de formation, il est généralement donné toute latitude aux équipes éducatives pour sa mise en œuvre. Le flou qui règne autour de la conception et des pratiques éducatives relatives au développant durable rend difficile la mise en œuvre d'actions cohérentes au sein des établissements d'enseignement. le développement durable devient rapidement l'effigie de certaines disciplines au détriments d'autres. Les fondements de l'éducation au développement durable donnent pourtant tout sens à des approches inter et transdisciplinaires. Les différentes réflexions proposées dans cet ouvrage se veulent non pas conduire à une vision dogmatique de ce que devrait être l'éducation au développement durable mais plus donner des repères et des garde-fous quant aux différentes manières de la concevoir et de la mettre en œuvre. »

#### (extrait de la 4ème de couverture)

- Mallette pédagogique du CAUE (Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et d'Environnement), Cirques et thermalisme
- La mallette est disponible en prêt au CAUE et au CRDP.



```
Laurie SURAN, première rédactrice des dossiers « Histoires de paysages » ;

Les agents du Parc national de La Réunion, pour leur implication et leur passion dans le partage de leurs connaissances ;

René ROBERT, Géographe ;

Philippe MAIRINE, Géologue ;
```

Philippe MESPOULHÉ, Inspecteur académique du premier degré et référent Éducation à l'Environnement et au Développement Durable ; Jean-Paul BENTEUX, Inspecteur académique d'Histoire-Géographie et référent Éducation à l'Environnement et au Développement Durable ;

le service de la Délégation Académique à l'Action Culturelle du Rectorat ;

Olivier LUCAS-LECLIN, professeur-relais;

François VANDESCHRICKE, professeur-relais;

Antoine RIOU, professeur-relais;

**Céline HOARAU**, Responsable du service Communication & Pédagogie du Parc national de La Réunion; **Valérie GERMAIN**, Chargée de mission Pédagogie au Parc national de La Réunion; **Pierre-Olivier BELON**, assistant Communication & Pédagogie au Parc national de La Réunion.



#### **HISTOIRES DE PAYSAGES**

# Découvrir Cilaos depuis le point de vue de la fenêtre des Makes

Le parc national de La Réunion rassemble dans son coeur des espaces naturels et des paysages uniques au monde, inscrits au patrimoine mondial sous l'appellation « Pitons, cirques et remparts ».

Territoire de savoir heureux, le Parc national développe différents outils et approches pédagogiques pour la sensibilisation et l'éducation à la protection et à la valorisation de ses patrimoines naturel, culturel et paysager.

Parmi eux, trouve sa place la lecture de paysage, qui permet de comprendre la relation homme-nature sur l'île. Elle permet en effet de mettre en valeur les différentes dimensions auxquels renvoie le paysage : écologique, agricole, social, esthétique. Dans cette démarche, le paysage est à la fois un objet d'étude et un outil pédagogique pour d'autres apprentissages.

#### Dans la même collection :

- \* Découvrir Salazie depuis le sentier d'Hell-Bourg / Bélouve
- **★** Découvrir Mafate depuis le point de vue du Maïdo
- \* Découvrir le paléocirque depuis le point de vue du col de Bébour

#### Parc national de La Réunion

258 rue de la république 97431- Plaine des Palmistes Tél : 0262 90 11 35 Fax : 0262 90 11 39

www.reunion-parcnational.fr contact@reunion-parcnational.fr

