

# RUN-NUM-EPS

Lettre d'information N°4 | Veille pédagogique | Groupe Ressource

## Lettre d'information

Bonne rentrée à tous, pour cette quatrième lettre d'information, nous avons choisi d'évoquer le principe des scores parlant en EPS, ainsi que plusieurs liens pratiques pour ce début d'année.

## Autorisation d'enregistrement de l'image

Nous vous proposons le lien « d'internet responsable » permettant d'accéder à une



**Internet responsable**

Des outils et des ressources pédagogiques pour favoriser les usages responsables d'Internet

multitude de modèle « type » pour les différentes autorisations nécessaires pour favoriser les usages du numérique en classe.

<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/boite-a-outils.html>

## Score parlant et/ou Indicateur de Compétence

Existe-t-il une seule façon de réussir ou de faire réussir nos élèves ? Enjeu scolaire au cœur de notre métier, l'accès à la réussite peut prendre différentes formes. Sans remonter à un long historique, le principe du score parlant est avant tout un élément de communication, pour l'enseignant et pour l'élève dans le processus transmission/appropriation. Nous avons sélectionné deux applications permettant de faire parler un score.

### *Du score parlant aux Indicateurs de Compétence : quelques exemples.*

L'introduction de la notion de score parlant provient de l'article de Jean Luc Ubaldi et Serge Philippon (revue EPS n°299, 2003) au sein duquel les auteurs présentent un triple score en basket autour du nombre de paniers marqués, du nombre de tirs en contre-attaque et des pertes de balles dans la progression. Les auteurs à partir du résultat des élèves proposent plusieurs contrats pour travailler différentes composantes (petite boucle, grande boucle). Plus récemment le groupe EPIC (évaluation par indicateurs de compétence) au sein de l'AE-EPS insiste sur la discrimination des stratégies et des procédures à travers le système 1/10/100. David Rossi en badminton souhaite associer à un score la stratégie privilégiée de façon majoritaire par l'élève (hyper 235, 2006).



## Évaluer les élèves par compétences (cycle 3)

Vincent Mouquet, professeur d'EPS de l'académie de Lyon propose sur son site un travail remarquable à partir d'un fichier Excel pour évaluer les élèves par compétences au cycle 3.

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/eps/spip.php?article1616>



### TraAM EPS Réunion

L'année 2017-2018 a été riche en expérimentations et réflexions autour des BYOD (outils personnels des élèves) en EPS. Vous trouverez l'ensemble des bilans dans le lien suivant. Par exemple : « Comment utiliser les BYOD pour augmenter l'activité physique de ses élèves » ; « L'ENT une interface pour amener les élèves à analyser leur motricité » ou encore « faire de PRONOTE un outil pédagogique plus qu'administratif ». A ce sujet, l'académie a été choisie pour continuer ces réflexions pour l'année scolaire à venir. Si vous êtes motivés n'hésitez pas à prendre contact avec nous.

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/eps/numerique/traam/experimentations.html>

#### Contact IAN EPS :

[Antoine-Pierre.Maurice@ac-reunion.fr](mailto:Antoine-Pierre.Maurice@ac-reunion.fr)

## Créer, inventer, ouvrir les possibles

Le grand avantage de ses deux applications (scoreurEPS et CompteurUDC) est de permettre de créer soi-même, pour ses élèves, ses classes, des scores parlant ou des indicateurs de compétences. Sur le modèle ci-contre lors d'une rencontre de sport collectif, l'équipe peut marquer des points selon 4 critères différents. L'analyse du score permet ensuite de cibler les éléments forts de l'équipe (ou du joueur) et d'autres éléments au contraire plus problématiques.



### Proposer des allers-retours entre les résultats des oppositions et les situations d'apprentissage.

Vous l'aurez compris, l'intérêt et le rôle de ce score est avant tout de permettre de proposer des retours sur les rencontres pour cibler les critères à travailler. Il est possible aussi de garder une trace des rencontres, par le biais d'une capture d'écran (screenshot) et ainsi percevoir les progrès réalisés par l'élève ou par l'équipe.



#### L'application «Scoreur EPS» sous Android

[https://play.google.com/store/apps/details?id=appinventor.ai\\_fabien\\_peis.ScoreurEPS&hl=fr](https://play.google.com/store/apps/details?id=appinventor.ai_fabien_peis.ScoreurEPS&hl=fr)

#### L'application «CompteurUDC» sous IOS (apple)

<https://itunes.apple.com/fr/app/compteurudc/id1355481066?mt=8>

