

RUN-TICE-EPS

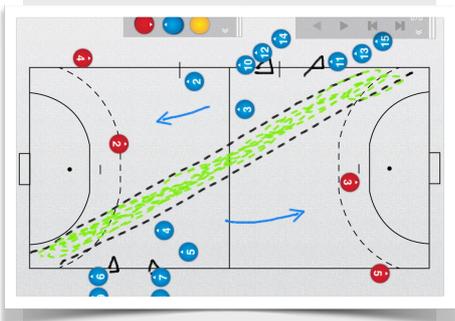
Lettre d'information N°1 | Veille pédagogique | Groupe Ressource

Lettre d'information

Nous vous donnons rendez-vous 6 fois par an pour vous présenter à la fois une veille pédagogique, mais également une à plusieurs productions académiques au service de l'enseignant et de l'élève et dans une visée à favoriser les apprentissages des élèves.

TOP 10 : outils numériques

La première production que nous vous proposons correspond à une sélection et présentation de 10 ressources à utiliser depuis votre smartphone ou tablettes tactiles à travers 3 axes : simplifier son enseignement ; recueil de données ; vidéos et images.



Nous avons le plaisir d'accueillir cette année scolaire un nouvel interlocuteur académique du numérique en EPS, Antoine Maurice, enseignant au collège de Beauséjour.

Les enjeux des usages pédagogiques du numérique s'inscrivent aujourd'hui au cœur des apprentissages des élèves et des pratiques professionnelles des enseignants dans une dynamique en perpétuelle évolution.

Le IAN a pour mission de répondre aux préoccupations des enseignants, en qualité de ressource privilégiée pour les usages du numériques en EPS.

Il a pour mission, sous l'autorité de l'inspection pédagogique, d'impulser et d'accompagner les usages pédagogiques comme moyens d'optimiser les outils professionnels des enseignants, de partager des ressources au sein des équipes pour mieux accompagner les apprentissages des élèves, tant sur le plan moteur que sur le plan méthodologique et social. A ce titre, il s'agit d'intégrer les nouveaux programmes du collège et plus largement les évolutions souhaitées par le ministère au sein de la refondation de l'École.

Au-delà, il est chargé d'impulser et de coordonner la dynamique des enseignants d'EPS autour de ces outils, en lien avec le réseau national des IAN.

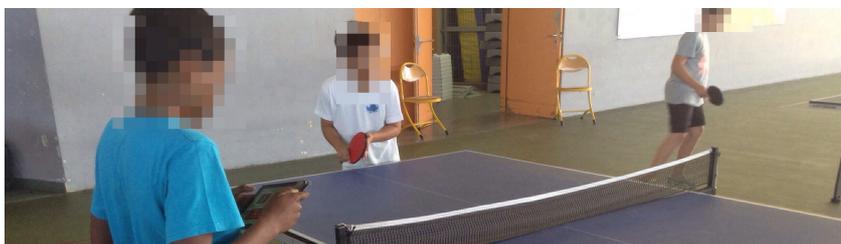
Ainsi, nous souhaitons qu'un groupe d'enseignants puissent alimenter la réflexion, partager les expérimentations qu'ils mènent afin de diffuser à l'ensemble de la communauté enseignantes des illustrations de projets pédagogiques fondés sur le numérique au service d'une plus-value pour l'apprentissages des élèves.

Nous serons particulièrement attentifs à tous les projets d'enseignement disciplinaires, interdisciplinaires et inter-degrés, qui s'appuient sur la mise en place de des dispositifs institutionnels (EPI, AP, EDEX, option, microlycée, cycle 3...).

Pour vous tenir informés des réflexions autour de l'usage du numérique en EPS, la lettre du IAN paraîtra tous les 2 mois.

Nous vous adressons la première lettre et vous en souhaitons bonne lecture !

L'inspection pédagogique EPS



Groupe ressource : Outils numériques

L'ambition est de créer une véritable dynamique et identité académique à travers les usages autour des outils numériques dans une perspective de plus-value éducative. Bien conscients des engagements professionnels des collègues, notre volonté n'est pas d'alourdir le temps de travail de chacun mais de proposer une dynamique de réflexion à travers une organisation efficiente. Concrètement faire partie du groupe amène :

- à participer à 3 rencontres dans l'année,
- à expérimenter un outil, une application au cours d'un cycle afin de déterminer les avantages et les inconvénients,
- à apporter son avis et sa réflexion notamment dans le choix des axes de travail et des expérimentations à réaliser.

Plusieurs axes de travail sont possibles, en voici quelques uns :

- BYOD et EPS
- Numérique en EPS et EPI
- Numérique et temps d'engagement moteur
- ENT et suivi des élèves
- Applications EPS d'académie
- Classe inversée en EPS
- Numérique et cycle 3

Contact :

Antoine-Pierre.Maurice@ac-reunion.fr

Les outils numériques : Fins ou Moyens ?

Il n'est pas évident de s'y retrouver tant le nombre de productions est conséquent et demande un temps important pour s'en emparer. Nous souhaitons dès cette première lettre placer les outils numériques comme un moyen et certainement pas comme une fin de l'enseignement de l'Education Physique et Sportive.

Une grande facilité d'utilisation

Nous ne pouvons que constater qu'entre notre éternel chronomètre et la tablette, l'écart se creuse de plus en plus. En effet, il ne s'agit plus d'être spécialiste du codage pour utiliser facilement une tablette. Nous observons au quotidien une grande facilité pour nos élèves à utiliser les tablettes . Par ailleurs, ces outils offrent une autonomie de plus en plus grande qui correspond davantage à notre enseignement en extérieur.



Gagner du temps de pratique

Un des discours que l'on entend souvent est que l'usage des outils numériques fait perdre du temps, et si justement c'était l'inverse ? En

effet, vous pourrez voir au sein de notre TOP 10 que plusieurs applications représentent un réel gain de temps. Par exemple, « ChronoPerf » vous permet de chronométrer une classe de 26 élèves sur un 40m haies avec 3 passages en moins de 20 minutes. D'autres applications comme « iVMA », « QCoachTimer », « MaxiChrono » ou encore « EPS Match&Score » ont également l'avantage de permettre à l'enseignant de se détacher des tâches d'organisation pour se concentrer sur l'activité de l'élève.

Un média catalyseur des échanges des élèves autour des critères d'efficacité

Il est vrai que la tablette les captive, mais son usage n'a aucun effet magique. Cependant plusieurs travaux ont montré l'intérêt de l'utilisation pour faire émerger des situations de coopération entre les élèves. Par exemple, en Acrosport, valider une figure à plusieurs demande aux élèves de manipuler les critères d'efficacité et de s'entendre sur ces derniers (notamment via « Skitch »). En sport collectif, l'application « iPTB » propose plusieurs données statistiques (perte de balles, possession, tir) permettant aux élèves de discuter ou de réguler le projet de jeu ou bien de retravailler sur ces données en Mathématiques. On perçoit évidemment les grandes possibilités offertes par les différents outils numériques. Faut-il encore y avoir accès, d'où l'ambition de cette lettre.