

INFUENCE INDIRECTE DE L'HOMME SUR LA FAUNE

- **classe :6 ème.....**
- **durée :55 minutes.....**
- **la situation-problème**

Selon la SEOR (Société d'Études Ornithologiques de La Réunion), le corbeau familier activement recherché ces derniers mois (nos éditions précédentes) a été abattu hier par la BNOI (Brigade Nature de l'Océan Indien), au Port, après un nouveau signalement parvenu à l'association jeudi. Reste à savoir s'il s'agissait du seul individu à s'être introduit dans l'île, même si les signalements enregistrés par l'association dans l'Ouest depuis plusieurs mois indiquaient à chaque fois la présence d'un seul oiseau. Comment expliquer que les protecteurs de l'environnement tuent cet oiseau?

- **le(s) support(s) de travail**

Document n°1: Les oiseaux endémiques de la Réunion.

Nombre d'espèces d'oiseaux endémiques à l'arrivée de l'homme	Nombre d'espèces d'oiseaux endémiques actuellement
55	42

Texte n°2: ETOURNEAU DE BOURBON ou HUPPE DE BOURBON

:Le dernier spécimen aurait été abattu en 1837. L'espèce se serait par la suite éteinte entre 1850 et 1870, ce qui en fait l'une des dernières à avoir subi ce sort à la Réunion avec le Mascarin de la Réunion. L'extinction serait due à la conjonction de nombreux facteurs, parmi lesquels:

- 0 L'introduction dans l'île d'une maladie.
- 0 L'introduction de rats.
- 0 L'introduction d'espèces concurrentes, en particulier celle du martin triste.
- 0 La multiplication des feux de forêts.
- 0 La déforestation consécutive à l'abolition de l'esclavage, en 1848.

Texte n°3: PETREL DE BARAU:

Cette espèce uniquement présente sur l'île, figure sur la liste des espèces protégées par l'arrêté du 17 février 1989 n'est visible le long des côtes de notre île que pendant les huit mois de l'année correspondant à la période de reproduction. Pendant l'intersaison, de mai à la fin août, il s'éloigne de plusieurs centaines, voire des milliers de kilomètres. Les principaux prédateurs sont les rats et les chats qui mangent principalement les oeufs et les poussins. Une autre nuisance, d'origine humaine, intervient à l'envol des jeunes. S'élançant pour la première fois de leurs terriers les éclairages puissants des zones urbaines les attirent et au lieu de poursuivre leur route vers l'océan, ils s'abattent sur le sol quand ils ne s'assomment pas sur les pylônes. Ils sont alors souvent désorientés, incapable de reprendre leur vol et finissent par devenir la proie des chiens et des chats errants.

Texte n°4: CORBEAU:

Pour l'association (la SEOR) le corbeau représentait une menace : l'espèce est reconnue comme nuisible dans plusieurs pays où elle a été introduite notamment à Djibouti où l'espèce "a des impacts négatifs sur la survie des espèces locales d'oiseaux, la santé humaine, l'aviculture et l'élevage". Plus proche de nous, c'est à Maurice qu'un plan d'éradication a été mis en place. Les impacts sont nombreux : transmission de maladies (les corbeaux familiers sont porteurs de 9 agents pathogènes entériques susceptibles de provoquer des maladies diarrhéiques chez l'homme), sur l'agriculture et l'élevage, sur la survie des espèces locales... L'espèce est originaire du sous-continent indien.

- **le(s) consigne(s) donnée(s) à l'élève**

A l'aide des informations présentées dans ces quatre documents

-les conséquences de l'installation de l'homme sur les espèces d'oiseaux endémiques de la Réunion

- identifiez les causes de l'extinction ou de la mise en danger de ces deux espèces.
- proposez ensuite des actions qui permettraient la préservation du Pétrel de Barau.

- **dans la grille de référence**

les domaines scientifiques de connaissances

• *Le vivant.*

- Les questions liées au développement durable.

Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	les capacités à évaluer en situation	les indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none"> • Observer, rechercher et organiser les informations. • Raisonner, argumenter, démontrer. • Communiquer à l'aide de langages ou d'outils scientifiques ou technologiques. 	<p>Extraire des informations de l'étude de 3 textes simples et d'un tableau.</p> <p>Comprendre l'intérêt des mesures de préservation de cet espèce</p> <p>Exprimer à l'écrit ou dans un tableau les informations tirées des documents proposés puis proposer des actions permettant la protection de cette espèce</p>	<p>Repérer les différentes cause de l'extinction ou de la mise en danger de ces deux espèces</p> <p>Proposer des actions qui vont permettre la préservation du Pétrel de Barau</p> <p>Rédaction d'un paragraphe structuré ou d'un tableau simple</p>

- dans le programme de la classe visée

les connaissances	les capacités
L'influence de l'Homme sur le peuplement du milieu peut être indirecte	Organiser des informations relatives au peuplement des milieu. Proposer des actions permettant la protection des espèces menacées.

- les aides ou "coup de pouce"

✕ **aide à la démarche de résolution** :Rappeler aux élèves que les rats, les chiens et les chats ne sont présents sur l'île que depuis l'arrivée de l'homme. Donner aux élèves la définition du mot endémique

✕ **apport de savoir-faire** :Proposer un modèle de tableau

✕ **apport de connaissances** :Dessin ou photographie des trois animaux cités et du martin triste

- les réponses attendues

On remarque que depuis l'arrivée des hommes sur l'île de la Réunion plus du quart des espèces endémiques d'oiseaux ont disparu.

	HUPPE DE BOURBON	PETREL DE BARAU
Les causes de l'extinction	Introduction d'une maladie Introduction des rats Introduction d'espèces concurrentes Multiplication des feux de forêts Déforestation importante	Introduction des rats et des chats Eclairage puissant des zones urbaines
Les actions proposées pour leur protection	Oiseau ayant disparu	Destruction des nuisibles comme les rats, chats et chiens errants. Limitation de l'éclairage des zones urbaines

En plus de son action directe sur les peuplements l'homme a aussi une forte influence indirecte sur les espèces (introduction de maladies, d'espèces jusqu'alors inconnues sur l'île, éclairage des villes)