



NOUVELLES ACADÉMIQUES : AMBASSADEURS LANGUES

Dans la continuité de la mise en oeuvre du Plan langues, chaque établissement scolaire du primaire et du secondaire doit désigner un ambassadeur langues qui aura pour mission, d'une part de relayer la politique linguistique académique au sein de son établissement et d'autre part d'impulser et de suivre des axes LVER dans les projets d'école et/ou de réseau.

Les enjeux sont importants car au-delà des langues, il s'agit de permettre aux élèves de la Réunion en général et créolophones en particulier, de construire un véritable bilinguisme équilibré, apaisé, créole/français sur lequel ils prendront appui pour l'apprentissage d'autres langues.

Cette volonté académique de désigner et de former des ambassadeurs langues accompagne en action le changement de paradigme posé dans le Plan Stratégique Académique 2021-2025 selon lequel la langue et la culture créoles prennent toute leur place en tant que piliers pour construire tous les autres apprentissages, dont la langue française.

La démarche de l'Enseignement du Français en Milieu Créolophone (EFMC) en parallèle avec l'ancrage culturel réunionnais évoqués depuis plusieurs décennies seront désormais intégrés dans les pratiques d'enseignements, de la maternelle à la terminale.



Flyer envoyé à tous les établissements (primaires et secondaires)



Complines pour réveiller les marionnettes

LEVÉ, LEVÉ !

INN, DÉ, TROI, KAT, SINK,
KAT KARAPAT KAT PAT
.....(1)..... **LEVÉ !**
- BONJOUR MARMAY,
- M'APÈL(1).....
- É M' KOZ !

(1) : prénom de la marionnette créolophone

DEBOUT !

UN, DEUX, TROIS, QUATRE, CINQ,
ABRACADABRA
.....(2)..... **RÉVEILLE TOI !**
- BONJOUR LES ENFANTS,
- JE M'APPELLE(2).....
- ET JE PARLE !

(2) : prénom de la marionnette francophone

GET UP !

ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE,
ABRACADABRA
.....(3)..... **Wake up !**
- Hello children
- My name's
- And I speak...

(3) : prénom de la marionnette anglophone

DÉMARCHE PLURILINGUE EN CONTEXTE RÉUNIONNAIS : UN DOCUMENT CADRE

« Les élèves dont la langue maternelle n'est pas le français doivent apprendre le français comme langue seconde (pour s'insérer socialement) et comme langue de scolarisation.

Ces élèves constituent une population très variée si on prend en compte des variables d'ordre géographique, linguistique, culturel, social et scolaire. Le statut de la langue maternelle compte énormément dans l'apprentissage ; quand la langue seconde est vécue comme langue d'oppression et quand la langue maternelle est dévalorisée, le conflit entre les deux langues peut rendre l'apprentissage beaucoup plus difficile, les motivations plus complexes. »



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Eduscol 2015

VIE DES BASSINS

Koudzié dosi inndé projé dann tout lakadémi

Projet Educatif Artistique et Culturel : PRI HONORÉ POU LÉKOL

Pou lédision 2023, 18 klas la partisip konkour Lankréol - Pri HONORÉ POU LÉKOL. Bann zélèv la ékri fonnkèr épi la aprann di zot tèks.

La sominn kréol sé lokazion valoriz travay bann marmay la fé : ala le lien pou dékouv zot fonnkèr.



Projet de territoire : SINT-ROZ, BÈRSO NOUT PROZ



Isabelle Ango et le fonnkézèr Zan Iv Hoarau

Après des mois de travail avec des intervenants pour mieux connaître les richesses de leur territoire, les élèves de 6 classes de Ste-Rose ont proposé une matinée récréative à toutes les écoles de la commune le samedi 24 juin 2023. L'occasion de mettre à l'honneur la langue créole à travers des *fonnkèr*, des *sirandanes* ou des *saynète* et de partager des connaissances sur la flore, la géographie ou encore l'histoire de la commune.

Petit tour d'horizon de cette matinée élaborée et mise en oeuvre par la référente LVR du bassin Est, Isabelle Ango, qui a permis, outre la valorisation du travail des élèves, une réconciliation avec une langue et une culture réunionnaises bien souvent absentes dans les parcours scolaires de la majorité des parents.

Projet de l'école maternelle de La Saline: ÉKOUT MON DÉSIN

Bann marmay lékol La saline la travay desi lo tèm la pèsh. Zot la rankont in pèshèr épi zot la suiv konsèy Alice Lauret pou bann désin.

Zot la travay osi desi "Lo gou mon péi" èk lo shantèr Gaël Velleyen.

Alé ékout désin bann marmay la fé !



OUTILLAGE POUR METTRE EN PLACE DES PROJETS LVR EN CLASSE

Activités ritualisées en maternelle :

Dans la continuité de la Démarche plurilingue en contexte réunionnais au cycle 1, retrouvez des documents d'accompagnement pour mettre en pratique des activités ritualisées, conformément aux exigences académiques.

[PADLET](#)



Séquences autour du 20 désanm :

Le travail en histoire autour du 20 désanm fait partie des temps forts dans l'agenda de la LVR. Retrouvez un dossier complet pour la mise en oeuvre de séquences en classe.

[SITE ACADÉMIQUE](#)



Activités ritualisées tout au long de l'année

Kalandrié pou poz dotroi repèr épila fé bann zaktivité ritualizé dann la klas, dann dispozitif sansibilizasion LVR.

[KALANDRIÉ](#)



Séquences Maloya :

Bann sékans otour in patrimoine mondial lumanité : le Maloya.

[ESPACE TRIBU](#)



Je souhaite me désabonner :

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/lvr-newsletter-desabonnement>