|  |
| --- |
| **CHECK-LIST en RANDONNÉE SPORTIVE** |
| **Liste de contrôle de sécurité visant à synthétiser les opérations incontournables à vérifier avant, pendant et après la sortie.****Liste non exhaustive, elle reprend les éléments essentiels du document « Enseignement des APPN dans l’académie de La Réunion » auquel il convient de se référer.** |
| **Les INCONTOURNABLES** |
| **AVANT** |
| * **Obtenir l’aval du chef d’établissement et les autorisations parentales.**
* **Obtenir l’aval de l’inspection et du chef d’établissement si randonnée avec nuitée, +1000D+ , ou passage avec corde ( remplir la fiche environnement spécifique).**
 | **O/N** |
| * **Vérifier que le sentier est ouvert et praticable : ONF ; Arrêtés publiés (préfectoraux, communaux…)**
* **Les conditions pouvant évoluer constamment, les vérifications doivent être faites au moment de**

**l’élaboration du projet, peu de temps avant la sortie** | **O/N** |
| * **Faire une reconnaissance du parcours choisi ou justifier d’une connaissance de celui-ci.**
* **Renseigner la fiche de reconnaissance ou de connaissance avérée du parcours (cf annexe)**
* **Baliser (si besoin)**
* **Prévoir un sentier de réchappe / une solution de repli**
 | **O/N** |
| * **S’assurer des conditions météorologiques**
 | **O/N** |
| * **Lister l’équipement obligatoire profs et élèves**
* **Vérifier l’effectif**
 | **O/N** |
| * **Décrire le parcours aux élèves. Différencier l’ensemble de la randonnée des tronçons consacrés à des tests de vitesse ascensionnelle s’il y en a.**
* **Lister les dangers et des risques spécifiques au parcours (relief particulier, etc…)**
* **Donner les règles de sécurité impératives**
 | **O/N** |
| **PENDANT** |
| * **Confirmer les conditions météorologiques**
 | **O/N** |
| * **Vérifier l’effectif**
* **Rappeler le parcours**
 | **O/N** |
| * **Vérifier l’équipement obligatoire (profs et élèves)**
* **Trousse de secours avec le serre-file**
 | **O/N** |
| * **Cas d’un élève égaré : Appeler l’élève / Refaire le parcours en sens inverse / Siffler / Mettre en place**

**une équipe de recherche / Déclencher les secours** | **O/N** |
| * **Communiquer aux élèves un numéro de téléphone d’urgence**
 | **O/N** |
| * **Cas d’un problème survenant à l’un des professeurs**
 | **O/N** |
| * **Un accompagnateur devant, un accompagnateur en serre-file**
 | **O/N** |
| **APRÈS** |
| * **Vérifier l’effectif**
* **Vérifier le matériel**
 | **O/N** |
| * **Enlever le balisage**
 | **O/N** |
| **À tout moment l’enseignant doit conserver la possibilité de renoncer et garder à l’esprit la notion de « partir-revenir » en toute sécurité :*****« Le bon montagnard, c’est celui qui monte là où ses yeux ont regardé….et qui en redescend – Gaston Rébuffat »*** |



|  |
| --- |
| **REPERES EN RANDONNÉE - LES GESTES PROFESSIONNELS** |
| CRITÈRES | INCONTOURNABLES | RECOMMANDATIONS |
| **Conditions matérielles** | * **Contacter ONF,** Collectivité locale - [www.onf.fr](http://www.onf.fr/)>la-reunion ; vérifier l’ouverture des sentiers
* **Casquette, eau, réserve alimentaire, GSM, vêtement de pluie, trousse de secours** (composition minimale du sac-à-dos en fonction du type de randonnée)…Tee-shirt de rechange, crème solaire
* **Site météo :** meteo-reunion.com
* Fiche de reconnaissance / connaissance du parcours
 | * **Balisage complémentaire (**Par exemple lors d’un test de vitesse ascensionnelle)
* Prendre attache avec l’infirmière et vérifier si les élèves ayant des besoins de médication particuliers ont pris avec eux leurs médicaments (ex : ventoline…)
* S’il y en a, **utiliser talkie-walkie, bâtons, corde** (installation d’une main courante, fabrication d’un cacolet, sécurisation d’un lieu exposé)
* **Fournir une carte du parcours,** en faire une lecture commune.
* Tenues de couleurs vives
* Appeler les services compétents ou consulter les sites internet
 |
| **Consignes données aux élèves** | * **Décrire le parcours aux élèves.**
* **Différencier l’ensemble de la randonnée** des tronçons consacrés à des tests de vitesse ascensionnelle s’il y en a.
* **Rester sur le sentier**
* **Ne pas courir en descente**
* **Être toujours à portée de vue et de voix d’un des accompagnateurs ou d’autres**

**élèves** | * **Donner des repères** (arbres, cabanes, etc…)
* **Autorisations et interdictions particulières** (Musique, déchets, respect de l’environnement…)
* **Vérifier l’équipement des élèves**
 |
| **Maîtrise du déroulement du cours** | * **Vérification de la météo :** meteo- reunion.com
* **Vérifier l’effectif**
* **Rappeler le parcours**
* **Vérifier l’équipement obligatoire** (profs et élèves)
* **Trousse de secours avec le serre-file**
* **GSM du collège / lycée** (s’il existe)
* **Connaissance des secours :**
* 112 (Fonctionne sans code pin, sans crédit, sans réseau)
* 0262 930 930 PGHM de La Réunion
* **Un accompagnateur devant, un accompagnateur en serre-file**
 | * **Rappeler les points particuliers**
* **Prévoir une procédure à suivre s’il survenait un problème** à l’un des professeurs : Appeler l’autre professeur / Déclencher les secours
* **Positionner des postes intermédiaires**
* **Faire un test préalable pour classer les élèves par niveau** ( ex : test Luc Léger)
* **Prévoir d’échelonner les départs :** Par exemple faire partir les plus lents en premier et les plus rapides en dernier
 |
| **Caractère risqué des activités enseignées** | * **Lister les dangers et des risques spécifiques au parcours** (relief particulier,

etc…) | * **Suivre les conditions météorologiques et leurs éventuelles**

**dégradations** |



|  |  |
| --- | --- |
| Comportements observés | Conduite à tenir |
| Élève lent / très légèrement blessé | Utiliser la réchappe Utiliser des bâtonsLe soulager de son sac (ou de son poids) |
| Élève qui ne progresse plus | Protéger, alerter, secourir (112, 0262 930 930) |
| Sentier devenu impraticable | Privilégier la réchappe ou le demi tourSinon se mettre à l’abri et déclencher les secours |
| Le responsable à un problème | Prévenir 112 ou 0262 930 930 |