



MODULE 1

LES RISQUES NATURELS

APPRENDS
LES BONS GESTES
EN T'AMUSANT !

OTÉ LA RÉUNION !
PRÉPARONS-NOUS
AUX CATASTROPHES

PARÉ
PAS PARÉ
croix-rouge française +

académie
La Réunion
RÉGION ACADÉMIQUE

croix-rouge française +
PIROI
+C GESTION DES CATASTROPHES **center**





SOMMAIRE



- J'OBSERVE
- QU'EST-CE QU'UN RISQUE NATUREL ?
- ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ?
- COMMENT LES RISQUES NATURELS SONT-ILS PRIS EN COMPTE ?
- L'ÉCOLE FACE AUX RISQUES NATURELS
- ENQUÊTE AUTOUR DE TOI
- CE QU'IL FAUT RETENIR !
- SOUVIENS-TOI DES BONS GESTES !

- LES EXERCICES SERONT À FAIRE SEUL OU EN CLASSE
- N'HÉSITE PAS À PARTICIPER À L'ORAL



Les risques naturels peuvent arriver à peu près partout sur la Terre et, un jour ou l'autre, ils peuvent te concerner, toi, tes parents, ton école ou ta commune. Cependant, rassure-toi, ces événements naturels sont très exceptionnels. Même s'ils sont dangereux, tu ne seras pas seul : parents et professeurs seront là pour te protéger. Cependant, il vaut mieux être prêt dès maintenant. Pour te préparer, tu auras besoin de l'aide de tes parents, de tes professeurs et de ton cahier d'exercices ! Garde-le précieusement, il te servira pendant 3 ans (CM1, CM2 et 6^{ème}).



La tortue Timoun t'accompagnera tout au long des modules et des exercices pour t'aider à comprendre pourquoi et comment il faut réagir en cas de danger.

Pour comprendre ce qu'est un risque naturel, observe ces images et tente de répondre aux questions. Les mots nouveaux, associés aux risques naturels, seront ensuite définis.



Que vois-tu sur cette image ?

D'après toi, est-ce que ce cyclone représente un danger pour quelqu'un ou quelque chose ?



Que vois-tu sur cette image ?

D'après toi, est-ce qu'il y a un danger pour quelqu'un ou quelque chose ?



Que vois-tu sur cette image ?

D'après toi, est-ce que ce cyclone représente un danger pour quelqu'un ou quelque chose ?



QU'EST-CE QU'UN RISQUE NATUREL ?



Le cyclone représente ici ce qu'on appelle un **aléa naturel**, un phénomène naturel menaçant.

Il existe différents aléas naturels : séismes, éruptions volcaniques, inondations, tempêtes, tsunamis, etc. Tu verras quels aléas naturels peuvent toucher l'île de La Réunion.

Les aléas ne sont pas toujours dangereux : comme tu as pu le voir dans l'image 1, un aléa peut survenir dans des zones inhabitées. Aucune personne ni aucun bien (ce que nous possédons voiture, maison, route, etc.) ne peut alors être touché. On désigne par **enjeux** toutes les personnes et les biens que l'on risque de perdre.

Ce n'est que lorsque les enjeux sont menacés par un aléa que l'on peut parler de **risque**. Dans l'image 3, les enjeux, le village tout entier, les voitures, les routes et les personnes pourraient être touchés par le cyclone.

Un risque peut être plus ou moins grave. Lorsqu'un événement naturel fait des dégâts importants, on parle alors de **catastrophe** naturelle. En te préparant avec Timoun, tu apprendras à te protéger pour limiter les risques de catastrophe.



EXERCICE

TRAVAIL EN AUTONOMIE

> Voir page 4 du cahier d'exercices



Quel est l'aléa, quels sont les enjeux ?

Après avoir trouvé l'aléa de chacune des images, essaye de trouver quels pourraient être les enjeux menacés, c'est-à-dire les biens et les personnes qui pourraient être touchés par l'évènement.



ALÉA

ENJEU



ALÉA

ENJEU



ALÉA

ENJEU

Il existe deux origines différentes aux aléas naturels, on distingue :

- **Les aléas géologiques** : modifications des sols, de la terre...
- **Les aléas météorologiques** : variations des vents, des pluies, des températures...



**Qu'est-ce que le
changement climatique ?**

**Est-ce qu'il peut avoir des
impacts sur les risques
naturels ?**





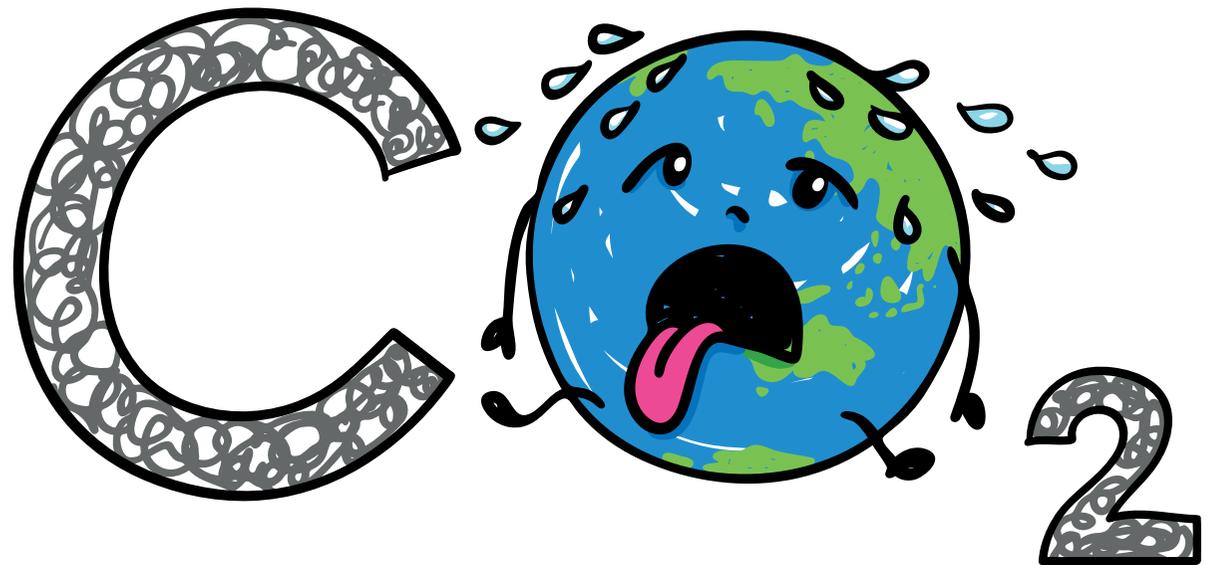
PEUT-IL AVOIR DES IMPACTS SUR LES RISQUES NATURELS ? LESQUELS ?

La planète est entourée d'une couche de gaz qui permet de retenir la chaleur du soleil, c'est l'effet de serre. Ces gaz à effet de serre forment une barrière protectrice qui réchauffe la surface de la Terre ; sans eux, il ferait -18°C sur Terre ! Cependant, cet équilibre est fragile... Si la quantité de ces gaz est modifiée, c'est tout le système qui est dérégulé !

Depuis deux siècles, l'Homme par ses activités, a augmenté la quantité de gaz à effet de serre dans l'atmosphère. Le climat est alors perturbé : c'est ce qu'on appelle le changement climatique.

Le changement climatique a des conséquences sur la planète (modification des températures, **biodiversité** perturbée...) et le déséquilibre continue de s'aggraver. Les risques naturels d'origine météorologique (inondations, sécheresses, fortes pluies, cyclones...) devraient être de plus en plus forts et nombreux.

Pour en savoir plus, rends-toi sur le site www.fondation-lamap.org/fr/climat « **Le climat, ma planète...et moi !** ». Tu trouveras, sur **l'espace élèves**, toutes les explications sur le changement climatique et comment chacun d'entre nous peut agir pour lutter contre ce phénomène !





Aujourd'hui, des systèmes de surveillance et d'observation ont été mis en place pour prévoir ces risques et s'y préparer au mieux.

Il y a TROIS ÉTAPES :

- 1• AVANT la catastrophe, on se prépare :** pour limiter les dégâts. Une bonne préparation aux risques fait parfois toute la différence. Plusieurs actions permettent d'atténuer l'impact d'une catastrophe, de la prévenir ou encore de s'y préparer pour y faire face : sensibiliser les habitants, mieux connaître les risques, construire des protections, interdire les constructions dans des zones dangereuses, par exemple.
- 2• PENDANT la catastrophe, on se protège :** pour protéger les enjeux (personnes et biens) et réduire les conséquences de la catastrophe. On se met à l'abri et on suit les consignes des autorités, par exemple.
- 3• APRÈS la catastrophe, on répare :** pour retrouver la situation d'avant la catastrophe. On répare les dégâts, on nettoie les débris d'une maison écroulée, on reconstruit mieux, on ramasse les arbres tombés sur la route après une tempête, par exemple.

EXERCICE

TRAVAIL EN AUTONOMIE

> Voir page 4 du cahier d'exercices



Que faire avant, pendant et après une catastrophe ?

Place les numéros des actions suivantes sur les pointillés de l'étape à laquelle elles correspondent : avant, pendant ou après la catastrophe.

- 1 • Rester à l'abri ou évacuer uniquement si on nous en donne l'ordre
- 2 • Faire des réserves et prévoir les équipements nécessaires
- 3 • S'informer à la radio
- 4 • S'informer en mairie sur les risques naturels de la commune
- 5 • Apporter une première aide autour de soi
- 6 • S'organiser en famille pour savoir comment réagir : nout' fami lé paré
- 7 • Ne pas téléphoner (sauf en cas d'urgence) pour éviter de surcharger les lignes téléphoniques

AVANT :

PENDANT :

APRÈS :

.....
.....
.....



Ton école est aussi exposée à des risques naturels. Toutes les écoles sont préparées pour faire face aux situations exceptionnelles comme les catastrophes naturelles. Elles ont mis en place un **Plan Particulier de Mise en Sûreté** (PPMS). Il est adapté à ton école et à toutes les situations possibles, pour assurer la sécurité de tous, en attendant l'arrivée des secours. Tu es donc en sécurité à l'école, il te suffit de suivre les consignes des professeurs et du directeur.



TRAVAIL COLLECTIF

> À faire avec tes camarades



Réagir à l'école

Réponds à ces questions avec tes camarades et ton professeur.

A • Sur quels risques naturels porte le Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) de ton école ?
(Demande à ton professeur)

B • Sais-tu ce que tu dois faire lorsqu'il y a un danger à l'école ?

C • Tes parents peuvent-ils te récupérer lorsque le plan est activé ?

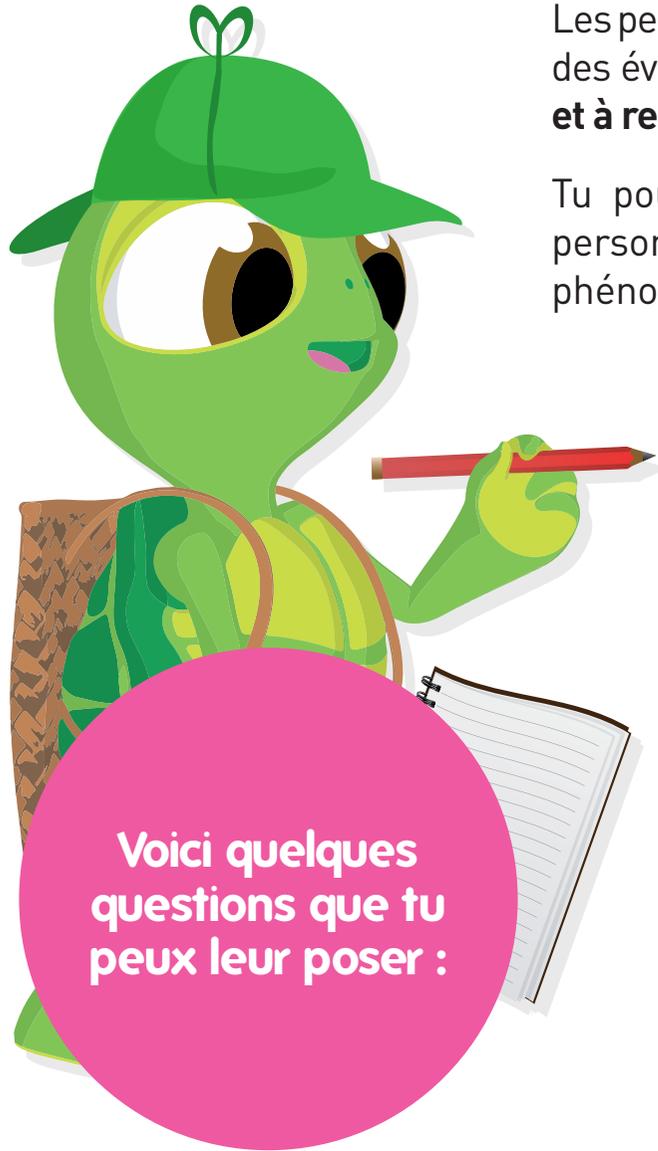
.....

.....

.....



> Voir page 5 du cahier d'exercices



Voici quelques questions que tu peux leur poser :

Les personnes qui ont fait face à des catastrophes s'en souviennent longtemps car ce sont des événements exceptionnels et marquants. **Elles peuvent nous aider à comprendre et à retenir ce qui est important de faire pour se préparer en cas de catastrophe.**

Tu pourras interroger autour de toi deux personnes (parents, grands-parents, personnes âgées de ton voisinage...) pour leur poser quelques questions sur les phénomènes naturels auxquels elles ont été confrontées.

J'ai interrogé : _____

As-tu déjà vécu une catastrophe naturelle ? _____

Te souviens-tu quel était le type de catastrophe ? _____

Quand et où est-ce arrivé ? _____

Comment as-tu réagi face à cette situation ? _____

Qu'est-ce qui t'a le plus aidé ? _____

Ou, qu'est-ce qui aurait pu t'aider ? _____



LES ALÉAS NATURELS À LA RÉUNION :

MÉTÉOROLOGIQUES

-  **LES CYCLONES**
-  **LES INONDATIONS**
-  **LES FEUX DE VÉGÉTATION**

GÉOLOGIQUES

-  **LES MOUVEMENTS DE TERRAIN**
-  **LES ÉRUPTIONS VOLCANIQUES**
-  **LES SÉISMES**
-  **LES TSUNAMIS**

Les numéros d'urgence :

15 : Samu

17 : Police - Gendarmerie

18 : Pompiers

112 : Numéro d'urgence européen

**114 : Numéro d'urgence pour les personnes
sourdes et malentendantes (SMS)**

LES BONS COMPORTEMENTS EN CAS DE RISQUES NATURELS



Je m'informe en mairie
sur les risques
naturels et les centres
d'évacuation de ma
commune



Je m'informe
et je reste à l'écoute des consignes
des autorités dans les médias et sur
les réseaux sociaux en suivant les
comptes officiels



**Je fais mes
réserves et prévois
les équipements
nécessaires**

Je me renseigne à la télé, à la radio ou sur Internet :
Les radios pour s'informer : **Réunion 1^{ère}**, **RTL Réunion** ou encore **FREEDOM**. N'oublie pas
d'avoir toujours une radio à piles à la maison : c'est toujours utile en cas de coupure de courant.



**Je me prépare
en famille**
pour savoir comment
réagir en cas de risque
avec le « nout' fami
lé paré »



**Mes parents ne
viennent pas me
chercher à l'école**
je suis
en sécurité



**Je limite mes
déplacements**
pour ne pas
m'exposer au
danger ou gêner
les secours



**Je ne téléphone
pas pendant la
catastrophe**
sauf en cas de
danger pour ne pas
saturer les lignes
téléphoniques



