

# RUN-NUM-EPS

Lettre d'information – Groupe EPS numérique 974

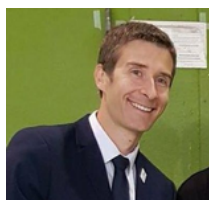


## MESSAGE DES IA-IPR EPS

Bonjour,

Nous avons le plaisir de vous adresser la première lettre numérique EPS 974 de cette année scolaire 2023-2024. Vous y trouverez des informations institutionnelles, des partages et des outils professionnels numériques. Nous espérons que ces contenus enrichiront vos réflexions et vos pratiques professionnelles. Nous vous souhaitons une bonne lecture!

**Annik AMADEUF et Philippe CHATONNAY, IA-IPR EPS.**



## IPACK- EPS



Cette rentrée est marquée par l'utilisation, pour la seconde année, de l'application iPACK-EPS dans notre académie. Son usage, par les équipes EPS, permet d'organiser l'ensemble des informations sur le fonctionnement de l'EPS dans l'établissement.

Toutes les informations utiles et les tutoriels sont à retrouver sur le site:

<https://ipackeps.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique4>

### Intérêts pour l'équipe EPS:

- Améliorer le suivi des élèves (vécu dans les APSA, suivi sur le savoir nager...).
- Réaliser vos demandes APPN, sections sportives.
- Faciliter le publipostage pour l'édition des diplômes (savoir nager...), convocations (examen, AS), programmation élèves, dossards CROSS...
- Centraliser et archiver les projets.
- Gérer les Équipements de Protection Individuelle(EPI).



Demandez une  
 FIL pour être  
 accompagné  
 dans votre  
 saisie.



## INFOS INSTITUTIONNELLES



La stratégie numérique pour l'éducation 2023-2027 repose sur une série de mesures pour renforcer les compétences numériques des élèves et accélérer l'usage des outils numériques pour la réussite des élèves.

[En savoir plus](#)

- Un écosystème engagé au service d'une politique publique partagée
- Un enseignement du numérique qui développe la citoyenneté et les compétences numériques
- Une communauté éducative soutenue par une offre numérique raisonnée, pérenne et inclusive
- De nouvelles règles du jeu pour un système d'information ministériel au service de ses utilisateurs

## EDUSCOL

Retrouvez les actualités et accéder à toutes les informations de la discipline:

- actualités
- programmes et ressources
- le numérique pour s'informer et pour enseigner
- à consulter sur Eduscol

[En savoir plus](#)



### Ressources sur les usages pédagogiques et RGPD:

Qu'est-ce que le RGPD ? Comment s'applique-t-il ? Qu'elles sont les obligations à respecter ?  
Quels sont les grands principes à respecter ?

[En savoir plus](#)



### Fête de la science: destination La Réunion!

Pour sa 32e édition, la Fête de la science mouille le maillot et s'intéresse... aux sports !

### Sciences en bulles: Sport et science

*Comment les prothèses des athlètes handisport peuvent-elles les aider à améliorer leurs performances ? Les romains vivaient-ils déjà les spectacles sportifs comme nous ? L'intelligence artificielle peut-elle aider les gymnastes à rester en bonne santé ? Le roller derby, une autre manière de penser le sport ?*



# ZOOM NUM EPS 974 AU COLLEGE BORY DE SAINT VINCENT



L'équipe EPS du collège Bory de Saint Vincent partage avec nous leur digipad à destination des élèves dans l'activité randonnée sportive. Dans une démarche de type "gymnase inversé" ils proposent un ensemble de ressources et de contenus pour préparer les élèves à leur activité: sécurité, s'équiper, s'orienter, planifier son projet, ... et bien d'autres exemples de rubriques sont exploités par les élèves!

L'application digipad permet de créer des murs collaboratifs multimédias pour la classe en présentiel, la classe virtuel, ou le travail à distance

En savoir plus



Retrouvez tous nos tutoriels et nos astuces pour utiliser Pronote en EPS sur notre chaîne Youtube:

- Evaluation par compétence
- QCM
- Communication



L'Académie de la Réunion a participé pour l'année scolaire 2021-2022 aux travaux des TRAAM. Nous avons accès notre démarche sur la mise en place d'une continuité pédagogique au service des apprentissages et des parcours des élèves:

- Des outils numériques au service d'un enseignement de pratique interdisciplinaire (Parcours Santé)
- Pronote au service des apprentissages moteurs pour transformer nos élèves
- Glide et Randonnée pour faire apprendre et pour une ouverture culturelle de nos élèves
- Idocéo pour situer ses apprentissages et permettre la continuité pédagogique
- Glide à l'AS et l'UNSS pour permettre l'accès à la randonnée sportive pour tous




En savoir plus

**Vous souhaitez partager, échanger ou proposer des productions ou des scénarios pédagogiques autour du numérique éducatif en EPS, contactez-nous:**

✉ [Florence.Ho-Yue-Kuang@ac-reunion.fr](mailto:Florence.Ho-Yue-Kuang@ac-reunion.fr)  
 ✉ [Christophe.vergnet@ac-reunion.fr](mailto:Christophe.vergnet@ac-reunion.fr)







## DANS LES AUTRES ACADEMIES

### Cartes à danser:

Académie de Limoges nous propose un nouvel outil pour tablette PC et smartphone: "carte à danser".

Suite au stage PUF (juillet 2022) : "Différenciation et évaluation en EPS", piloté par Fabienne Perrot et Lucie Pinaud, a été développé l'application Android "Cartes à danser" suivie de plusieurs supports développés par les membres de l'ERR "Apprentissage et numérique" : PDF interactif - Glide - PowerPoint dynamique.



En savoir plus

## NOTRE CLIN D'OEIL

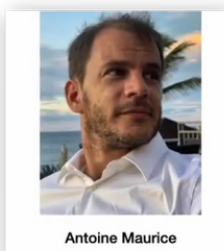
### Le Flash Numérique EPS:

L'académie de Montpellier organise des rendez-vous sur Youtube et des capsules vidéo explicative pour l'utilisation d'un certain nombre d'application utilisable lors de vos leçons:

- Idocéo/additio
- Net boards/Sprint Timer
- Vidéo différée /Plicker
- Navitabi /Polar Team



Retrouvez l'intervention de notre collègue **Antoine Maurice** (INSPE La Réunion) dans le "**flash numérique EPS Montpellier**". Il propose des scénarios pédagogiques en gymnastique, basket-ball et badminton avec les applications Bam Vidéo Delay ou Vidéo coach (miroir différé).



Antoine Maurice

En savoir plus

## NOUVEAUTE APPLICATION WEBJEJE



Sur son site [Webjéjé](http://Webjéjé) propose 50 applications et utilitaires gratuitement.

**Relais à 2**, la dernière proposition de webjeje.

Celle-ci donne des indications pour tenter de réduire le temps perdu lors de la transmission du témoin. Il calcule la différence entre la moyenne des vitesses des 2 relayeurs et la vitesse dans la zone de transmission (en km/h et en %)

En savoir plus

# Suivez l'actualité

En savoir plus



# Témoignage d'une professeure d'EPS 974 sur EDUSCOL

En savoir plus



## Si vous souhaitez rejoindre le groupe numérique EPS 974



Intégrer un collectif d'enseignants pour la mutualisation et l'innovation du numérique pédagogique et éducatif en EPS

Co-construire des pratiques en inter-formation

Se développer professionnellement grâce à la formation de formateur RUN-NUM-EPS

## PROCHAINEMENT

Le nouveau site EPS est en préparation

**Nous vous donnons rendez-vous début 2024**

**RUN-NUM-EPS 974**



**NOS REMERCIEMENTS AU**

Et au IAN et référent ipackeps: Christophe VERGNET

✉ [Christophe.vergnet@ac-reunion.fr](mailto:Christophe.vergnet@ac-reunion.fr)

Coordination numérique pour l'inspection EPS: Florence HO-YUE-KUANG

✉ [Florence.Ho-Yue-Kuang@ac-reunion.fr](mailto:Florence.Ho-Yue-Kuang@ac-reunion.fr)