

## Actualités locales

### Prévention du risque chimique dans les laboratoires, ateliers et locaux

Nous attirons votre attention sur [la circulaire](#) du recteur qui vise à sensibiliser aux enjeux de ce risque et inclus des directives pour le gérer. Vous trouverez sur [cette page du site de nombreuses informations sur la gestion des laboratoires de SVT](#).

### Sortie ABPG — le mail d'inscription n'était pas accessible pour certains

[Dans la lettre précédente](#), nous vous signalions les deux prochaines sorties ABPG. Pour la sortie du 10 ou 17 février (« Reef check » dans le lagon d'Etang Salé), il convient d'envoyer un mail à : Agathe Cabiron ( [agathe.cabiron@gmail.com](mailto:agathe.cabiron@gmail.com) ). Cette sortie sera axée sur la verticalité dans le thème de l'écologie. Nous rappelons que masque, tuba et palmes sont nécessaires.

## Actualités nationales et internationales

### Les exons ne sont pas forcément codant

[Ce court article de Planet-vie](#) rappelle ce fait que beaucoup ont tendance à oublier. Il reprend et explicite ce que sont exactement les exons.

### Concours ASTRO – Ciel imagé, ciel imaginé, ciel représenté

La 4<sup>e</sup> édition de ce concours de « Sciences à l'école » d'images astronomiques est lancée. [Cette année, le thème est Les femmes en sciences](#). Il comprend deux productions : une figure imposée (photo originale du ciel nocturne véhiculant un message scientifique, avec un fort potentiel technique et esthétique) et une figure libre (photo, dessin, courte vidéo ou toute autre création en lien avec le thème du concours).

**Une formation est prévue en ligne le 11 mars (inscription avant le 8 mars)**. L'inscription au concours et le retour des productions finales doit être effectuée avant le 5 avril. Parmi les prix possibles, deux caméras de grandes qualités qui pourraient servir à lancer un club d'astrophotographie dans votre établissement scolaire.

### Human Impacts Database, la base de données recensant l'impact de l'être humain sur la planète

[Cet article de Planet-vie présente cette base de données originale](#) et propose des pistes d'utilisation.

## Ressources pédagogiques



### Timeline : Un jeu de plateau sur les grandes découvertes en immunologie et l'histoire de la vaccination

Ce jeu, imprimable (la plastification proposée dans l'article n'est bien évidemment pas nécessaire !), est prévue pour des élèves de 3<sup>e</sup>. [A découvrir sur le site de l'académie de Versailles](#).



### Faire un antibiogramme avec des produits de substitution

[Cet article présente des produits de substitution très peu dispendieux](#) pour simuler un antibiogramme en environ 40 minutes. Utile aussi bien en collège qu'en lycée.



### Nouvelle fonctionnalité de Tectoglob 3D : Étudier la sismicité récente

Vous connaissez déjà [Tectoglob 3D le logiciel de géologie multi-usage en évolution constante](#). Il propose une évolution ergonomique conséquence à Tectoglob et Sismolog en apportant de nombreuses fonctionnalités supplémentaires. [Cet article décrit comment étudier la sismicité récente avec ce logiciel](#), désormais capable d'interroger en temps réel des bases de données sismiques.



### Les sciences, cartes en mains !

[Retrouvez différents jeux de cartes et jeux de société téléchargeables gratuitement](#), conçus par des acteurs de sciences et de culture scientifique pour jouer, faire découvrir et vulgariser différents sujets scientifiques.



### Le temps en géologie : On a perdu le clou doré du Bathonien !

[Cette activité ludifiée](#) permet aux élèves de terminale de reprendre les notions vues dans ce thème tout en pratiquant les compétences nécessaires pour passer les ECE. Au menu, un genial.ly qui guide l'activité et de la pratique de tableur.

## Nouvelles applications

### Application multisupports pour étudier le système cardiorespiratoire

Romain Riffiod de l'académie de Besançon propose deux applications pour étudier le système cardiorespiratoire en cycle 4. Elles sont disponibles via un simple navigateur ou en version hors-ligne pour PC. La 1<sup>re</sup> permet [d'étudier la circulation sanguine](#) et la 2<sup>e</sup> porte le très explicite nom de "[Régulation du système cardio-vasculaire et du système respiratoire lors de l'effort physique](#)".



## Pré-réservation de l'exposition Science Factor "Femmes de la tech : elles innovent pour nous !"

Cette proposition fait suite à une expérimentation conduite avec le Ministère de l'Éducation nationale. L'exposition était réservable via la plateforme Adage. Des demandes de l'île de la Réunion ont été reçues. Pour y répondre au mieux, des créneaux de réservation adaptés aux dates de vacances scolaires de notre académie ont été mis en place.

**[Science Factor lance la campagne de pré-réservation pour la période mars-juin 2024 sur l'île de la Réunion.](#)**  
**[Cette exposition est réservée aux collèges REP/REP+, recrutant en QPV ou situés en zone rurale.](#)**

Cette initiative fait partie d'une campagne d'information vise à **stimuler l'intérêt des élèves pour les formations et les métiers de la tech**. Elle est organisée avec le soutien de plusieurs Ministères dont le Ministère de l'Éducation Nationale, déjà aux côtés de Science Factor (concours d'innovation citoyenne pour les adolescents en collège et lycée - <https://www.sciencefactor.fr/>).

**L'exposition est mise gratuitement à la disposition des collèges qui en font la demande pour une durée de trois semaines** (les frais de ports sont réglés par Science Factor – en fonction de la localisation des établissements inscrits, ils organiseront l'itinérance de l'exposition de collège en collège), elle est consultable sur leur site : <http://2023.sciencefactor.fr/#Expo> (bas de la page).

Elle a été élaborée en prenant appui sur les observations et les remarques d'enseignants et d'élèves qui avaient reçu une première version dans le cadre d'une expérimentation conduite dans 5 rectorats de novembre 2022 à janvier 2023.

**[Pour faire une demande de réservation, veuillez cliquer sur ce lien.](#)**

## L'exposition

Sensibiliser les jeunes sur **la place des femmes dans les filières et métiers scientifiques** avec une exposition qui présente **des innovatrices et découvreuses** pour la plupart contemporaines et des **équipes de collégiens et collégiennes ainsi que de lycéens et lycéennes lauréates du concours Science Factor parrainé par le Ministère de l'Éducation et de la Jeunesse**.

Pour les filles, s'imaginer découvreuses, ingénieures, techniciennes, informaticiennes, biologistes ou chercheuses... Pour les garçons, s'imaginer travailler aux côtés de toutes ces professionnelles.

Les personnes présentées dans l'exposition ont toutes un point commun : **Proposer un avenir meilleur grâce à leurs innovations** au service de l'intérêt général dans tous les domaines. **Cette exposition met en lumière, de façon ludique, leur parcours et leur découverte.**

**Format : 15 bâches de 100 x 75 cm équipées d'œillets pour un accrochage facile sur tout type de supports.**

## Autour de l'exposition

- Un **kit pédagogique** est mis à disposition des encadrantes et encadrants avec :
  - \* Une **présentation pour préparer les élèves à voir l'exposition**
  - \* **Des fiches d'activités de découvertes de l'exposition « clé en main »** (quiz, jeu, support pour présenter une innovatrice à l'oral en classe)
- Un **dossier enseignant comprenant des fiches de présentation de chaque portrait** faisant le lien entre l'exposition et les programmes scolaires
- Une **enquête** par questionnaire sera réalisée par Science Factor auprès des élèves et des professeurs **afin d'évaluer leur perception de l'exposition et des activités proposées.**



**[Pour s'inscrire  
et recevoir l'expo](#)**

**Science Factor** est un **concours d'innovation citoyenne** qui **depuis 12 ans** mobilise **élèves de collèges et lycées** vers le numérique et les sciences parrainé par le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Pour en savoir plus

**<https://www.sciencefactor.fr/>**