

# INNOV'ACTUS

N°6 Mars  
2021

## Les actualités de la **Cardie** de La Réunion



▶ JNI 2021



▶ Formations CARDIE



▶ Veille pédagogique

« Notre mission : repérer, accompagner, valoriser les équipes porteuses de projets innovants »

### Coup de projecteur : 6 projets académiques à la JNI



Le 7 avril prochain se déroulera la Journée Nationale de l'Innovation (JNI). Cette journée sera organisée par la CARDIE de l'Académie de Poitiers et se déroulera à distance, de 8h à 17h. De nombreux ateliers sont prévus.

Six projets de l'Académie de La Réunion participent à la JNI, sur des thématiques telles que « le rapport au savoir à l'ère du numérique », « favoriser le travail collectif des équipes éducatives et pour les élèves », ou encore « l'organisation : quelles transformations de l'espace-temps scolaire? ».

[En savoir plus.](#)

### Les formations de la CARDIE



L'équipe de la CARDIE vous propose différentes formations, sous forme de FIL le plus souvent :

- Sciences cognitives de l'apprentissage et Escape Games (en collaboration avec la DANE).
- Collaborer et faire collaborer, notamment pour gérer l'hétérogénéité.
- Ateliers innovants pour capitaliser sur les pratiques du confinement (hybridation, coopération, etc.). [En savoir plus.](#)

### Sketchnoter, oui mais pourquoi ?



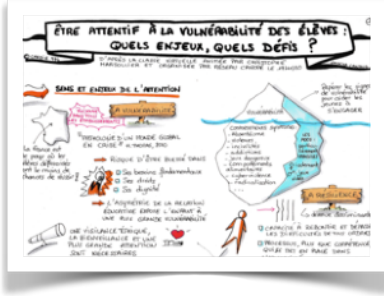
**Sketchnoting** vient de l'association de deux mots anglais : *sketch* qui signifie croquis, et *noting* qui veut dire « prise de notes ». Sketchnoter, c'est donc **transformer des mots et des idées clés en images** simples et les organiser en textes courts. Ce concept a été créé par Mike Rohde en 2012.

[En savoir plus.](#)

## Veille pédagogique

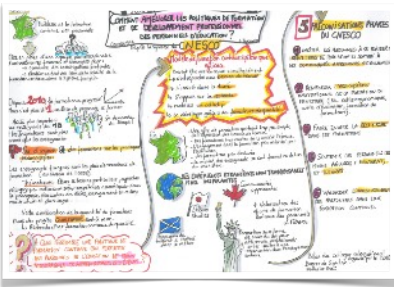
Christophe Marsollier, IGESR, est connu pour ses travaux sur la **bienveillance** active. La CARDIE a synthétisé, sous forme de sketchnote, son dernier webinar sur l'attention à la vulnérabilité.

**En savoir plus.**



Pour une « **Pédagogie de l'inhibition** » c'est l'idée que soutient Steve Masson, professeur en neuroéducation à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), qui prouve que ce processus d'inhibition est une étape nécessaire lors du raisonnement et des apprentissages, en particulier en sciences.

**En savoir plus.**



Suite aux conférences de comparaisons internationales qui ont eu lieu en novembre 2020, le **CNESCO** publie un dossier très complet sur l'état de la formation continue en France. Il apporte des préconisations pour **améliorer la politique de formation continue et de développement professionnel** des personnels d'éducation.

**En savoir plus.**

## L'agenda CARDIE



### Reporté

Le cycle de conférences « Les neurosciences à l'école », animées par Gilles Reilhac, est reporté.



### Fin octobre

Séminaire académique sur les conditions qui favorisent les apprentissages et JAI avec Christophe Marsollier.



## LE SITE DE LA CARDIE

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/cardie.html>

## CARTOGRAPHIE

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/cardie/cartographie.html>

## LE COMPTEUR

1 4 1

Projets recensés depuis oct. 2018

## Le comité de pilotage restreint de la CARDIE



### David Michel

Coordonnateur



### Natacha Canaud

Chargée de mission



### Laure Teyssendier

Chargée de mission



### Eliane Christin

Représentante du 1<sup>er</sup> degré



### Daphne Georges

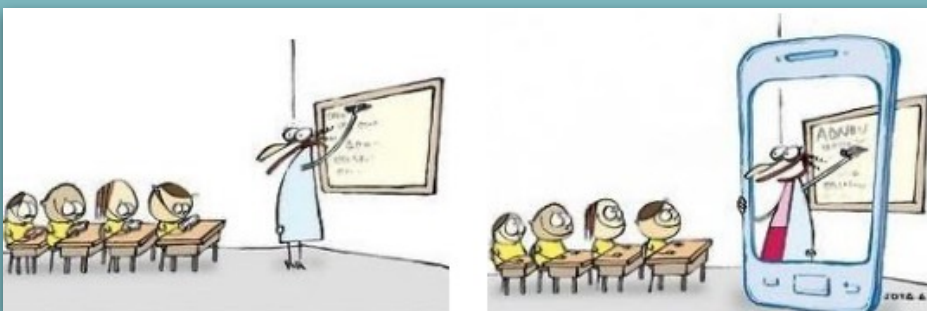
Représentante des personnels de direction



### Lionel Varichon

Représentant de la voie professionnelle

## LE CLIN D'OEIL DU MOIS



## TWITTER

@CardieReunion

Abonnez-vous au compte de la CARDIE et retrouvez les publications et la veille pédagogique réalisées par notre équipe