

Cellule Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation

CARDIE

L'équipe

Le coordonnateur de la CARDIE	Il coordonne la mise en oeuvre des actions portées par la CARDIE.	David MICHEL, IA-IPR de mathématiques
Les chargées de mission (CDM) au sein de la CARDIE	Elles ont mission d'aide auprès du coordonnateur de la CARDIE. Elles sont l'interface entre les équipes porteuses de projet et la CARDIE.	Aurélie HIBON professeure certifiée de Lettres Modernes Laure TEYSSENDIER professeure des écoles Martine PERRET, professeure des écoles (NEFLE-CARDIE)
Les conseillers en développement	Ce sont des personnes rattachées à la CARDIE (professeurs 1D/2D, formateurs) ayant une mission d'accompagnement, de conseils, auprès des équipes porteuses d'une expérimentation ou d'un projet innovant.	Sarah ABDOUL-KAID, professeure certifiée de Mathématiques Appliqués Marie DAHMANI, professeure de lycée professionnel en Arts Appliqués Fanny DURIN, professeure des écoles Nicolas ETHEVE, professeur certifié d'Histoire-Géographie Séverine GALAOR, professeure certifiée de Lettres Modernes Aline GONIDEC, professeure agrégée d'Allemand Adeline LEFEVRE, professeure agrégée de Sciences Physiques Olivier LUCAS-LECLIN, professeur certifié d'Histoire-Géographie Perrine VAN HECKE, professeure certifiée de SVT
Tous les membres de la CARDIE	Ils contribuent à la mise en oeuvre des actions portées par la CARDIE. - Le « COFIL » restreint , qui se réunit 4 fois par an et permet de réfléchir à l'ensemble des problématiques liées au pilotage de la CARDIE qu'il soumet ensuite au comité de pilotage CARDIE « élargi ». Il est constitué du coordonnateur, du chargé de mission, d'un IEN-1D, représentant de l'IA-DAASEN-EC au sein de la CARDIE, d'un IEN-2D et d'un personnel de direction. - Le « COFIL » élargi se réunit 3 fois par an. Il valide collégalement les propositions du comité restreint et contribue à la mise en oeuvre des actions portées par la CARDIE. Il est composé de tous les membres de la CARDIE. - Le « COFIL » académique se réunit 1 fois par an et se compose de tous les acteurs principaux de l'académie (IA-DAASEN, SG, EAFC, etc.).	Éliane CHRISTIN, IEN-1D, représentante de l'IA-DAASEN au sein de la CARDIE Sahira BREYSSSE, personnel de direction Philippe RAMBAUD, IEN-2D Lettres-Anglais Le coordonnateur et les chargées de mission Annik AMADEUF, IA-IPR EPS Valentine CAMALON, proviseure Deborah MAYER, personnel de Direction Christophe PIOMBO, délégué académique au numérique (DAN) Luc POIRIER, IEN-2D STI Jérôme VANDERBEKEN, directeur de l'EAFC Les membres du COFIL restreint et les conseillers en développement Pierre-François MOURIER, Recteur Karine DARLAY, IA-DAASEN-EC Sandrine INGREMEAU, IA-DAASEN-LES Erwan POLARD, secrétaire général Tous les membres de la CARDIE et les partenaires.
Les partenaires de la CARDIE	La liste est non exhaustive.	La DANE, l'EAFC, la DAFPE, la DAFCO, la DAREIC, le référent académique EMI, la DAAC, CANOPÉ, l'Université, l'INSPÉ, la DAAF, l'UCO, etc.

L'innovation, qu'est-ce que c'est ?

L'innovation pédagogique est une action pédagogique ou éducative, individuelle ou collective, qui dépasse les pratiques de classe ordinaire et la simple mise en oeuvre des programmes ou des réformes institutionnelles, **en vue de la réussite des élèves**. Elle constitue **une évolution des pratiques existantes** (éventuellement une rupture), à la suite d'un diagnostic et afin de répondre à une problématique.

Ainsi, l'innovation, c'est plutôt :

- L'exploitation d'une idée nouvelle, ou d'une **manière de faire** ou d'organiser qui apporte une réelle **valeur ajoutée** pour les élèves.
- Un processus de changement local, dynamique et évolutif.
- Des pratiques s'appuyant sur la coopération, l'entraide, la mutualisation, la résolution de problème, la démarche d'investigation, favorisant le temps réel d'apprentissage et l'implication des élèves.
- Une exploration de pratiques ou des modalités tendant vers **l'accompagnement de l'élève dans son parcours d'apprentissage ou privilégiant la différenciation** à la remédiation.

Des facilitateurs du travail dans la mise en oeuvre d'une démarche d'innovation/expérimentation

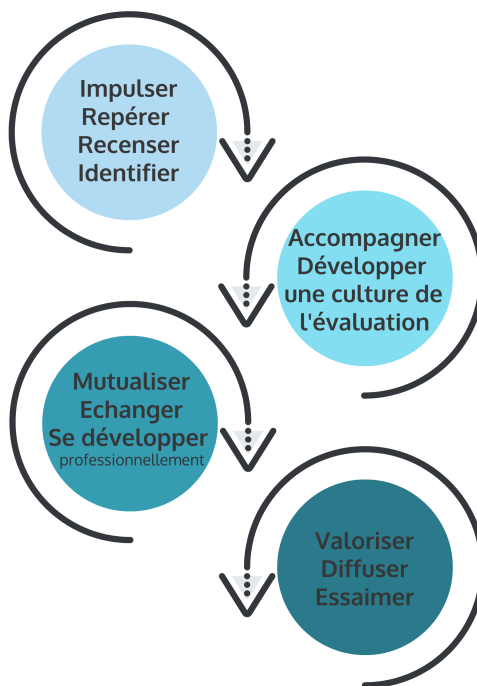


Veille permanente sur tout projet ou action qui peut faire évoluer les pratiques, via le questionnaire en ligne notamment.



Mise à disposition de ressources via le site (vidéos, infographies, fiches de lecture, etc.) et organisation de formations et de journées d'action.

Mise en réseaux avec les porteurs de projets similaires, la recherche et les partenaires de l'institution ; échanges de pratiques, mutualisation, etc.



Rencontre avec les équipes, et accompagnement en fonction des besoins (conseils, expertise, étayage, etc.).



Valorisation à travers la diffusion, via le site de la CARDIE, la cartographie, la newsletter, le cahier de l'innovation et à l'occasion d'événements académiques.

Du recensement à l'accompagnement et la valorisation

Le recensement



J'ai un projet innovant, en cours ou à l'étude : je me recense sur le site de la CARDIE

<https://urlz.fr/earS>

- Cas 1 : je joins un fichier explicatif (type fiche action)
- Cas 2 : je ne joins pas de fichier explicatif

Je peux solliciter la CARDIE pour m'aider à formaliser mon projet

La validation pour...

Attention : la CARDIE **accompagne** les projets (conseils, expertise, étayage, etc.) **mais ne les valide pas**. Elle demande l'avis des personnes concernées (Inspecteurs, chefs d'établissement, etc.)



Envoi aux personnes concernées pour avis
(Inspecteurs, chefs d'établissement, etc.)



Après avis favorable

Les étapes de validation du projet



Prise de contact avec le porteur de projet pour obtenir des informations complémentaires



Envoi aux personnes concernées pour avis
(Inspecteurs, chefs d'établissement, etc.)



Après avis favorable

... l'accompagnement et la valorisation

Accompagnement des porteurs de projets en fonction des besoins et valorisation



Cahier de l'innovation



Newsletter



Cartographie académique



Site internet



Événements académiques



<https://pedagogie.ac-reunion.fr/cardie.html>



@CardieReunion