

**ENSEIGNANT COORDONNATEUR UEEA**  
**ENSEIGNANT du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré**

<b>IDENTIFICATION DU POSTE</b>	<b>LOCALISATION</b>	<p><b>3 postes à pourvoir :</b></p> <p>&gt; <b>UEEA Saint Denis (La Bretagne) - EEPU Bory de St Vincent</b>  <b><u>9740212M</u></b></p> <p>&gt; <b>UEEA Le Port</b> EEPU Charles Vendôme <b><u>9740461H</u></b></p> <p>&gt; <b>UEEA Bras Panon</b> EEPU Bois de couleurs <b><u>9740146R</u></b></p> <p>Poste UEEA implanté dans les locaux d'une école élémentaire sous la responsabilité des IEN EI par délégation de l'IA-DAASEN qui coordonne le SAEI (Service Académique de l'École Inclusive) et en lien avec un ESMS.</p>
	<b>MISSIONS SPECIFIQUES</b>	<p>L'action de l'enseignant coordonnateur UEEA s'inscrit dans la stratégie TND-TSA et s'organise autour de 3 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'enseignement aux élèves TSA</li> <li>- la coordination et les relations avec les collaborateurs et partenaires (dont ESMS)</li> <li>- le conseil à la communauté éducative en qualité de personne ressource.</li> </ul> <p>L'enseignant coordonnateur UEEA :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organise les enseignements et veille à l'acquisition des compétences scolaires en référence aux programmes de l'éducation nationale et au socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;</li> <li>- participe à la rédaction du projet pédagogique de l'Unité d'Enseignement</li> <li>- assure la coordination avec l'équipe pédagogique de l'école dans laquelle est implantée l'UE</li> <li>- est un spécialiste de l'enseignement auprès d'élèves en situation de handicap, donc de l'analyse des besoins et des adaptations à apporter au regard de la spécificité TSA</li> <li>- il organise le travail des élèves en situation de handicap dont il a la responsabilité en fonction des indications portées par les PPS et en lien avec l'équipe de suivi de la scolarisation (ESS).</li> <li>- est une personne ressource indispensable, en particulier pour aider à mettre en place les aménagements et adaptations nécessaires au sein de l'école</li> </ul>
	<b>QUALITES REQUISES</b>	<p>Une certification Ecole Inclusive (ASH) : CAPPEI, CAPA-SH, 2CA-SH, CAPSAIS.</p> <p><b>AVOIR DES CONNAISSANCES SUR :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les dispositifs législatifs et réglementaires en faveur des élèves présentant des troubles du spectre autistique,</li> <li>- le fonctionnement des différentes instances prenant en charge les élèves présentant des troubles du spectre autistique,</li> <li>- capacité d'innovation pédagogique permanente,</li> <li>- bonne connaissance de la spécificité des publics porteurs de TSA, des stratégies éducatives de l'autisme et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé (HAS)</li> </ul>

	<p><b>CAPACITES ATTENDUES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacité à utiliser les méthodes adaptées aux particularités des élèves, en cohérence avec celles de l'équipe médico-sociale et éducative,</li> <li>- capacité à évaluer les actions engagées,</li> <li>- respect de la confidentialité concernant les informations partagées avec l'équipe thérapeutique,</li> <li>- capacités relationnelles avec la famille.</li> <li>- travailler en équipe (collèges, écoles, lycées et partenaires extérieurs),</li> </ul>
QUALITES REQUISES	<p><b>APTITUDES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- disponibilité,</li> <li>- ouverture aux autres,</li> <li>- sens de l'écoute,</li> <li>- capacité de se remettre en cause,</li> <li>- empathie,</li> <li>- implication dans un travail de groupe,</li> <li>- adaptation aux changements rapides,</li> <li>- précision et rigueur,</li> <li>- organisation et méthode,</li> <li>- prise d'initiatives,</li> <li>- installation d'une relation de confiance avec ses interlocuteurs,</li> <li>- respect de la confidentialité.</li> </ul>
CONDITIONS D'EXERCICE	<p>Ce poste est ouvert aux enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré.</p> <p>Enseignant titulaire.</p> <p>(cadre horaire – afférent au statut)</p>
NOMINATION	<p>Poste appel à candidature.</p>
MODALITÉS DE CANDIDATURE	<p>Le dossier de candidature sera constitué d'une lettre de motivation signée accompagnée d'un CV.</p> <p>Les candidats seront reçus en entretien individuel par une commission désignée par l'autorité académique.</p>
CONTACT	<p><b>Laurent CLODIC – IEN EI Référent Autisme pour l'Académie</b></p> <p>Inspection Ecole Inclusive Sud-Ouest</p> <p>64 Rue Roland Garros</p> <p>Bâtiment « Clos du Lycée » / 2<sup>ème</sup> étage 97430 Le Tampon</p> <p>0262 24 30 51</p>