

ENSEIGNANT COORDONNATEUR UEEA
ENSEIGNANT du 1^{er} ou 2nd degré

IDENTIFICATION DU POSTE	LOCALISATION	<p>3 postes à pourvoir :</p> <p>> UEEA Saint Denis (La Bretagne) - EEPU Bory de St Vincent <u>9740212M</u></p> <p>> UEEA Le Port EEPU Charles Vendôme <u>9740461H</u></p> <p>> UEEA Bras Panon EEPU Bois de couleurs <u>9740146R</u></p> <p>Poste UEEA implanté dans les locaux d'une école élémentaire sous la responsabilité des IEN EI par délégation de l'IA-DAASEN qui coordonne le SAEI (Service Académique de l'Ecole Inclusive) et en lien avec un ESMS.</p>
	MISSIONS SPECIFIQUES	<p>L'action de l'enseignant coordonnateur UEEA s'inscrit dans la stratégie TND-TSA et s'organise autour de 3 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'enseignement aux élèves TSA - la coordination et les relations avec les collaborateurs et partenaires (dont ESMS) - le conseil à la communauté éducative en qualité de personne ressource. <p>L'enseignant coordonnateur UEEA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - organise les enseignements et veille à l'acquisition des compétences scolaires en référence aux programmes de l'éducation nationale et au socle commun de connaissances, de compétences et de culture ; - participe à la rédaction du projet pédagogique de l'Unité d'Enseignement - assure la coordination avec l'équipe pédagogique de l'école dans laquelle est implantée l'UE - est un spécialiste de l'enseignement auprès d'élèves en situation de handicap, donc de l'analyse des besoins et des adaptations à apporter au regard de la spécificité TSA - il organise le travail des élèves en situation de handicap dont il a la responsabilité en fonction des indications portées par les PPS et en lien avec l'équipe de suivi de la scolarisation (ESS). - est une personne ressource indispensable, en particulier pour aider à mettre en place les aménagements et adaptations nécessaires au sein de l'école
	QUALITES REQUISES	<p>Une certification Ecole Inclusive (ASH) : CAPPEI, CAPA-SH, 2CA-SH, CAPSAIS.</p> <p>AVOIR DES CONNAISSANCES SUR :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les dispositifs législatifs et réglementaires en faveur des élèves présentant des troubles du spectre autistique, - le fonctionnement des différentes instances prenant en charge les élèves présentant des troubles du spectre autistique, - capacité d'innovation pédagogique permanente, - bonne connaissance de la spécificité des publics porteurs de TSA, des stratégies éducatives de l'autisme et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé (HAS)

	<p>CAPACITES ATTENDUES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à utiliser les méthodes adaptées aux particularités des élèves, en cohérence avec celles de l'équipe médico-sociale et éducative, - capacité à évaluer les actions engagées, - respect de la confidentialité concernant les informations partagées avec l'équipe thérapeutique, - capacités relationnelles avec la famille. - travailler en équipe (collèges, écoles, lycées et partenaires extérieurs),
QUALITES REQUISES	<p>APTITUDES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponibilité, - ouverture aux autres, - sens de l'écoute, - capacité de se remettre en cause, - empathie, - implication dans un travail de groupe, - adaptation aux changements rapides, - précision et rigueur, - organisation et méthode, - prise d'initiatives, - installation d'une relation de confiance avec ses interlocuteurs, - respect de la confidentialité.
CONDITIONS D'EXERCICE	<p>Ce poste est ouvert aux enseignants du 1^{er} et 2nd degré. Enseignant titulaire. (cadre horaire – afférent au statut)</p>
NOMINATION	<p>Poste appel à candidature.</p>
MODALITÉS DE CANDIDATURE	<p>Le dossier de candidature sera constitué d'une lettre de motivation signée accompagnée d'un CV. Les candidats seront reçus en entretien individuel par une commission désignée par l'autorité académique.</p>
CONTACT	<p>Laurent CLODIC – IEN EI Référent Autisme pour l'Académie Inspection Ecole Inclusive Sud-Ouest 64 Rue Roland Garros Bâtiment « Clos du Lycée » / 2^{ème} étage 97430 Le Tampon 0262 24 30 51</p>