



**ACADÉMIE
DE LA RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FORMATION

UTILISER LES TICE EN SES

**Mémoriser et consolider les notions et
mécanismes par la ludification**

SESSION 2024

MME A. COUPAN

Qu'est-ce que la ludification ?

C'est l'usage de mécanismes empruntés aux jeux dans un contexte d'apprentissage.

AC REUNION
S.E.S.

Apprendre en jouant, c'est possible !

Quels sont les intérêts de l'usage de cette méthode dans le cadre de l'apprentissage des élèves ?

- Apprendre à son rythme

- Acquérir de nouvelles compétences et connaissances

- Rendre l'élève autonome, actif, curieux, engagé

- Mobiliser l'attention de l'élève

- Tenter de faire de l'apprentissage un plaisir

- Dédramatiser le fait de se tromper

AC REUNION

S.E.S

Ludifier les cours avec la méthode G.A.M.E.

G comme Goals : quels sont les objectifs d'apprentissage à atteindre ?

A comme Actions : il s'agit d'instaurer une expérience ludique à l'origine de l'amusement dans les cours.

M comme Merit : récompenser les élèves lorsqu'ils atteignent les objectifs fixés.

E comme Evaluation : l'élève a-t-il pris du plaisir à réaliser l'expérience ludique ? L'enseignant a-t-il réussi à faire acquérir aux élèves les compétences concernées (savoirs & savoir-faire).

QUELS OUTILS UTILISER AFIN DE GAMIFIER NOS PRATIQUES ?

- **H5P** : permet la création de contenus interactifs.
- **Quizizz** : permet de générer des quiz ludiques sous différents formats.
- **Genially** : permet de réaliser des ressources interactives sous forme d'images, de posters, de cartes ou de diaporamas.

CRÉER DES CONTENUS INTERACTIFS AVEC H5P

- Sous format html5, c'est-à-dire format compatible avec tous types de terminaux (ordinateurs, tablettes, smartphones).
- Elaboration de modules très variés : vidéo interactive, présentation de cours, tests, images avec éléments cliquables...
- Scores des élèves disponibles dans le carnet de notes Moodle.
- Contenus qui peuvent être facilement échangés entre enseignants.

ETAPES :

1

Se connecter à Metice puis sélectionner son établissement.
Ensuite, « **Accéder** » Cours en ligne.



A screenshot of a mobile application interface. At the top, there is a blue circular icon with a calendar symbol and the text 'Au quotidien'. Below this is a card titled 'Cours en ligne' with a Moodle logo icon. The card contains the text: 'Moodle est une plateforme d'apprentissage en ligne (e-learning en anglais) servant à créer des communautés d'apprenants autour de contenus et d'activités pédagogiques. ...'. At the bottom of the card, there is a blue bar with a calendar icon, the text 'LECONTE DE LISLE', and a green button with a white arrow icon and the text 'Accéder'. An orange arrow points from the left towards the 'Cours en ligne' card.

AC REUNION

S.E.S.

2

Créer son espace de cours.

Sélectionnez « Accueil », puis cliquez sur « Administration du site ».

Cliquez sur Cours puis Gestion des cours et catégories.

Créez votre cours.



A NOTER : Si vous n'avez pas de catégorie de cours SES dans Moodle, il faudra la créer en amont de votre cours.

Nommez votre cours.

Complétez les champs obligatoires.

Vous pouvez ajouter une description à votre cours.

Si vous souhaitez réutiliser votre cours dans les prochaines années désactivez la date de fin de validité du cours.

Une fois ces différentes démarches effectuées

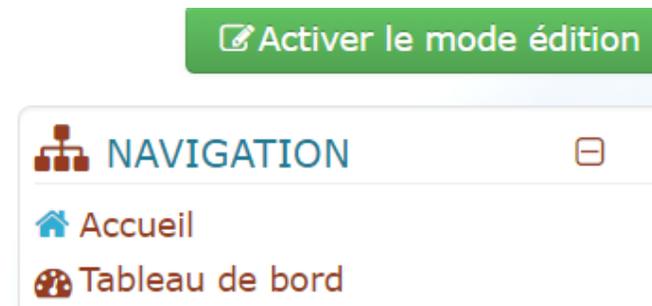
Enregistrer et afficher

C'est parti pour créer votre cours interactif !

Dans navigation à gauche de l'écran, sélectionnez « **MES COURS** » puis cliquez sur le cours créé.

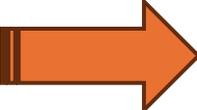


Cliquez sur « **Activer le mode édition** » en haut à droite de votre page.



3

Intégrer un contenu H5P dans son cours Moodle

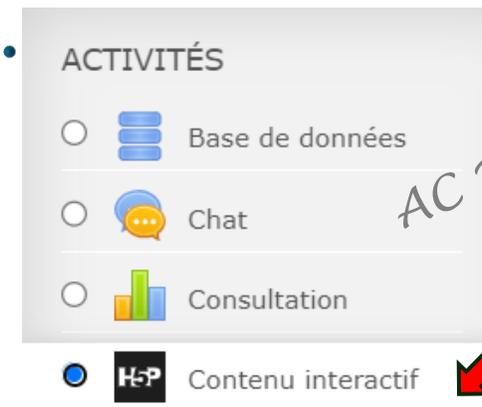
 Dans la section souhaitée (que vous pouvez renommer), cliquez sur « **Ajouter une activité et ressource** ».



AC REUNION

 Choisissez dans la partie « Activités », du menu déroulant « **H5P Contenu interactif** » en double-cliquant.

S.E.S.



Double-clic

AC REUNION SES

Ajout Contenu interactif à Section 2

 Description ▶ Tout déplier

Paragraphe **B** *I*       

Chemin: p

Afficher la description sur la page de cours 

Éditeur

 Sélectionner le type d'activité ▼

Créer une activité Téléverser  Coller

① Si vous le souhaitez, rédigez une brève description et dans ce cas cochez la case « **Afficher la description sur la page de cours** ».

② Choisissez le type d'activité que vous souhaitez construire.

Une liste déroulante avec l'ensemble des activités disponibles apparaît.

Si vous connaissez le nom de l'activité, vous pouvez directement effectuer une recherche ou alors faire défiler la liste.

Le bouton « Details » permet d'accéder à une description du module et à un exemple d'activité.

LES DIFFERENTS TYPES DE CONTENU DANS H5P



Audio

Téléchargez un enregistrement audio



Carrousel

Créez facilement un carrousel d'images



Cartes de dialogue

Créez des cartes tournantes basées sur des textes



Choix multiple

Créez des questions à choix multiple flexibles



Devinez la réponse

Créez une question et une réponse associées à une image



Déplacer des mots

Créez des exercices de glisser-déposer basés sur du texte



Enregistrement audio

Créez un enregistrement audio



Frise chronologique (Timeline)

Créez une chronologie d'événements alimentée de contenus multimédia



Glisser-Déposer

Créez des des glisser-déposer sur des images



Hotspot

Créer un point sur une image que les utilisateurs devront retrouver



Hotspots Multiples

Créez plusieurs points que les utilisateurs devront trouver sur une image



Jeu de mémoire

Créez un jeu d'association d'images



Juxtaposition d'images

Comparez deux images de manière interactive



Marquez les mots

Créez un exercice où les utilisateurs mettent les mots en évidence



Présentation de cours

Créez une présentation avec un diaporama interactif



Quiz (ensemble de questions)

Créez une série de différents types de questions



Remplir les vides

Créez des textes avec des mots manquant



Vidéo interactive

Créez des vidéos interactives



4

Insérer une vidéo dans l'activité.

Titre *
Utilisé pour la recherche, les rapports et les informations de copyright

▶ Éditeur de vidéo interactive tourButtonStart

step 1 Envoyer/intégrer une vidéo *step 2* Ajouter des activités *step 3* Récapitulatif

Fichiers vidéo *
Sélectionnez les fichiers vidéo que vous souhaitez utiliser dans votre vidéo interactive. Pour assurer une compatibilité maximale avec les navigateurs, merci d'ajouter au moins une version de la vidéo aux formats mp4 et webm.

+

1

Vous devez nommer obligatoirement votre activité.

2

Dans l'onglet « Envoyer / Intégrer une vidéo, cliquer sur  pour insérer votre vidéo.

AC REUNION SES

1 Le cadre ci-dessous apparaît.

Fichiers vidéo *

Sélectionnez les fichiers vidéo que vous souhaitez utiliser dans votre vidéo interactive. Pour assurer une compatibilité maximale avec les navigateurs, merci d'ajouter au moins une version de la vidéo aux formats mp4 et webm.

Téléverser le fichier vidéo ou Coller le lien YouTube link ou l'URL d'une autre source vidéo

Enter video URL

H5P supports all external video sources formatted as mp4, webm or ogv, like Vimeo Pro, and has support for YouTube and Panopto links.

Insérer Annuler

Dans la fenêtre qui s'ouvre, vous avez deux possibilités :

- **Téléverser le fichier vidéo** : cela signifie télécharger un fichier vidéo disponible sur votre disque dur ou clé usb. Les formats acceptés sont mp4 et webm. (Veillez à ce que la vidéo ne soit pas trop longue pour éviter que le fichier à déposer soit trop lourd).
- **Coller l'URL de la vidéo ou le code intégration** de la vidéo.

2

Téléverser le fichier vidéo ou Coller le lien YouTube link ou l'URL d'une autre source vidéo

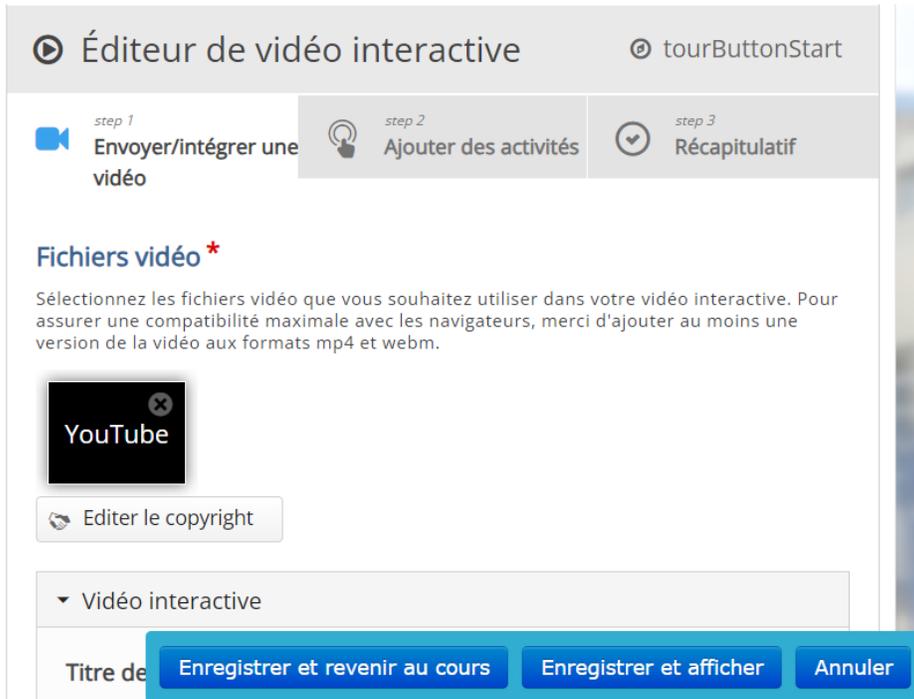
https://www.youtube.com/watch?

H5P supports all external video sources formatted as mp4, webm or ogv, like Vimeo Pro, and has support for YouTube and Panopto links.

Insérer Annuler

Ici j'ai copié l'URL de la vidéo Youtube.

Une fois la vidéo téléchargée, cliquez sur « **Insérer** ».

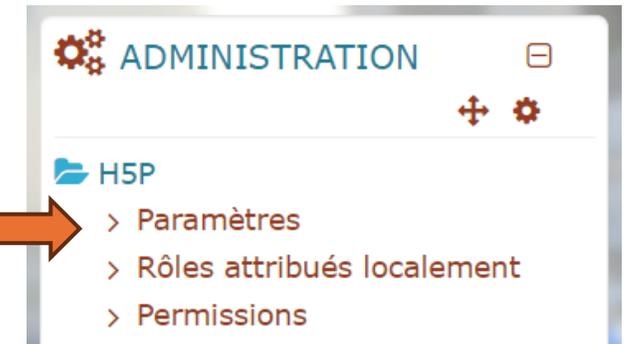


3 Votre vidéo est désormais intégrée à l'activité. Vous pouvez cliquer sur « **Enregistrer et afficher** » afin d'avoir un aperçu de la vidéo.



S.E.S

4 Afin de continuer la configuration de l'activité, sur la droite de votre page, vous trouverez le bloc **ADMINISTRATION**, dossier **H5P**, **cliquez sur Paramètres**.

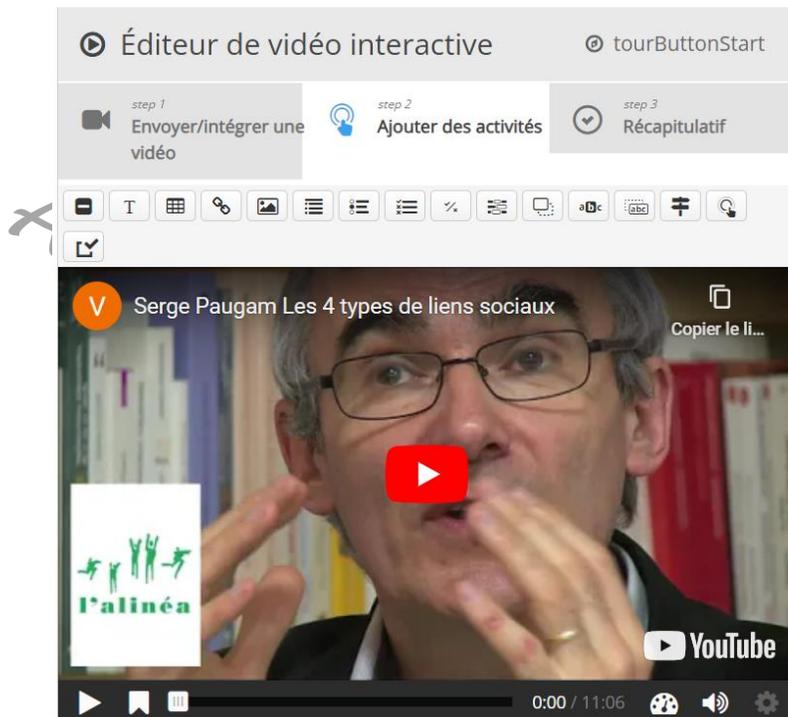


AC REUNI

5

Ajouter des activités sur la vidéo.

AC REUNION SES



Cliquez sur l'onglet



step 2

Ajouter des activités

Vous pouvez désormais ajouter divers éléments à votre vidéo grâce à la barre d'outils.

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | Label (Titre) : Insérer un titre (texte court) | | Fill in the Blanks : Texte à trous |
| | Text : Insérer un texte long. | | Drag and Drop : Glisser-Déposer sur une image |
| | Table (tableau) : Insérer un tableau | | Mark the Words : Marquer des mots spécifiques dans un texte |
| | Link : Lien vers un site externe | | Drag Text : Glisser des mots dans les bons emplacements |
| | Image : Insérer une image | | Crossroads : Redirection vers des pages vidéo différentes |
| | Multiple choice : Insérer un QCM | | Navigation Hotspot : Hotspot de couleur |

AC REUNION SES

5.1

Ajouter un titre au début de la vidéo.

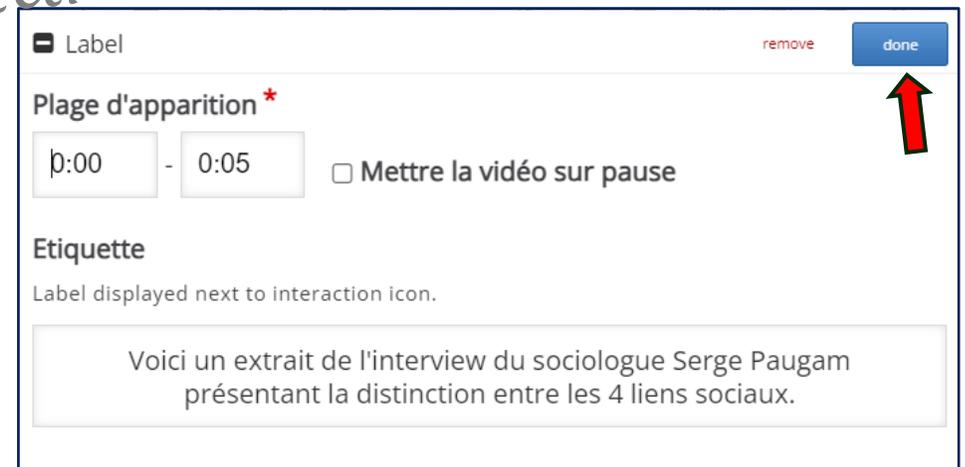
- Cliquez sur l'onglet  Label (Titre) : Insérer un titre (texte court)

AC REUNION SES

Exemple :

- Une fenêtre s'affiche. Précisez la plage d'apparition du titre.
Vous avez la possibilité de mettre la vidéo sur pause.

- Saisissez le texte du titre.
- Cliquez sur « **done** » afin de valider votre titre.



Label

remove done

Plage d'apparition *

0:00 - 0:05 Mettre la vidéo sur pause

Etiquette

Label displayed next to interaction icon.

Voici un extrait de l'interview du sociologue Serge Paugam présentant la distinction entre les 4 liens sociaux.

En plaçant votre curseur sur la croix, vous pourrez positionner le titre à votre guise.

Pour vérifier l'affichage du titre, lancez la lecture de la vidéo pour avoir un aperçu.

Vous pouvez également modifier votre titre en cliquant sur le crayon.



5.2

Ajouter une question ou un QCM à la vidéo.

- Cliquez sur l'onglet



pour ajouter une ou des questions à la vidéo.



Ici une seule réponse à chaque question est attendue de la part des élèves. Vous devez **rédigier la bonne réponse toujours en premier.**

AC REUNION
SES

❖ Exemple :

Complétez la plage d'apparition à chaque fois que vous rajouterez une activité à votre vidéo.

Single Choice Set

Plage d'apparition *

2:48

- 2:48

Mettre la vidéo sur pause

Afficher sous forme de



Bouton



Cadre

Bouton : l'utilisateur doit appuyer dessus pour faire apparaître l'activité. **Cadre :** l'activité est affichée directement sous la forme d'un cadre en surimpression sur la vidéo.

Single Choice Set

remove

done

Liste des questions *

▼ Qu'est-ce que le lien de citoyenneté ?

Question *

Qu'est-ce que le lien de citoyenneté ?

Réponses possibles - la première de la liste est celle qui est juste. *

Réponse possible

Le lien de citoyenneté repose sur le principe de l'appartenance à une nation.

5.2

Suite Ajouter une question ou un QCM à la vidéo.

Une fois les réponses possibles rédigées, vous devez obligatoirement mettre la notation de la question entre 0 et 100%.

➤ Exemple :

Score Range *	Feedback for defined score range
0 % - 33 %	Peu satisfaisant
34 % - 66 %	Satisfaisant dans l'ensemble
67 % - 100 %	Très satisfaisant

[AJOUTER RANGE](#) [Répartir également](#)

AC REUNION SES

Dans « Options générales », vous pouvez laisser le choix aux élèves de recommencer, de voir la correction ou non.

Single Choice Set remove done

Options générales.

- Auto continue
Automatically go to next question when alternative is selected
- Activer les effets sonores
- Activer le bouton "Recommencer"
- Activer le bouton "Voir la correction"

Pourcentage de réussite *

Pourcentage exigé pour considérer que le quiz est réussi.

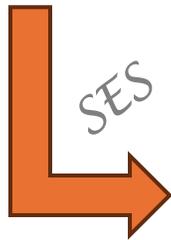
100

5.2

Suite Ajouter une question ou un QCM à la vidéo.

Dans « **Adaptivity** », vous pouvez décider d'interdire aux élèves de passer à la question suivante tant qu'ils n'ont pas répondu juste à la question posée.

AC REUNION



▼ Adaptivity

- ▶ Action on all correct
- ▶ Action sur mauvaise réponse

Require full score for task before proceeding
For best functionality this option should be used in conjunction with the "Prevent skipping forward in a video" option of Interactive Video.

- Une fois ces étapes effectuées, appuyez sur « **Done** ».
- Vous pouvez visualiser le rendu via « **Enregistrer et Afficher** ».

5.2

Ajouter une question ou un QCM à la vidéo.

- Cliquez sur l'onglet  pour ajouter une ou des questions à la vidéo avec plusieurs réponses possibles.

Question *

Le lien de filiation est :

Options disponibles *

▼ Le lien qui unit les amis entre eux.  ▲

Question *

Le lien qui unit les amis entre eux.

Réponse correcte

▶ Aide et feedback



Option facultative : vous pouvez ici ajouter des commentaires, des astuces aux réponses pour aider les élèves.

Question *

Le lien qui unit les parents et les enfants entre eux.

Réponse correcte

▶ Aide et feedback

▼ Le lien qui unit les membres d'une famille.  ▲

Question *

Le lien qui unit les membres d'une famille.

Réponse correcte

AC REUNION SES 

N'oubliez pas de cocher les réponses correctes.

5.2

Ajouter une question ou un QCM à la vidéo.

Même principe que l'activité précédente, déterminez le barème. Ajoutez les rangs pour activer la répartition égale.

Dans l'onglet ci-dessous, vous pouvez permettre à l'élève de recommencer, de montrer la bonne réponse une fois seulement que des réponses aient été sélectionnées, de montrer les points obtenus etc.

☰ Multiple Choice remove done

▼ Feedback général

Ajouter des commentaires personnalisés selon le barème de votre choix
Par exemple: 0-20% Peux faire mieux, 21-91% Dans la moyenne, 91-100% Bravo!

Barème *	Feedback selon le barème
0 % - 33 %	Insuffisant
34 % - 66 %	Moyen
67 % - 100 %	Très satisfaisant

▼ Behavioural settings

Enable "Retry" button

Enable "Show Solution" button

Question Type
Select the look and behaviour of the question.

Automatic ▼

AC REUNION SES

Une fois tout complété,
appuyez sur « Done ».

ASTUCE !

Si vous êtes en manque d'inspiration afin de trouver des réponses pour le QCM, vous pouvez avoir recours à **Quiz wizard**. ([lien https://app.getquizwizard.com/create-content/source](https://app.getquizwizard.com/create-content/source))



Cet outil est basé sur l'IA et vous permet de générer des QCM et des flashcards à partir d'une thématique, d'un document, d'un texte, d'un lien vers un site web, ou même d'un fichier audio ou vidéo.

AC REUNION SES

Exemple :

Donnez au magicien du texte, il créera les questions à propos de ce contenu !

Qu'est-ce que le lien de filiation ?

Continuer

L'IA a des limites. Il convient de vérifier les réponses générées.

Quel type de contenu souhaitez-vous créer ?

- Questions à choix multiple**
Générez des énoncés de QCM, leur réponse correcte et les distracteurs associés
Nombre de réponses correctes* : 1
Nombre de réponses fausses* : 3
- Questions ouvertes**
Générez des énoncés de questions ouvertes et les réponses correctes associées
- Jeu de flashcards**
Générez un ensemble de cartes recto-verso pour tester des concepts, définitions, dates...

Générer le contenu

QCM

- Qu'est-ce que le lien de filiation ?
- Le lien de filiation est le lien qui unit deux amis proches.
- Le lien de filiation est le lien juridique qui unit un parent à son enfant.
- Le lien de filiation est le lien qui unit un frère à sa sœur.
- Le lien de filiation est le lien qui unit un employeur à son employé.
- + Ajouter une proposition manuellement

5.3

Ajouter un texte à trous à la vidéo.

- Cliquez sur  puis complétez la plage d'apparition puis le titre.

- Tapez ou copiez-collez votre texte dans « Question ». Mettez les mots que les élèves doivent trouver entre deux astérisques (étoiles) *

Le lien de participation *élective* relève de la socialisation *extra-familiale* au cours de laquelle l'individu entre en contact avec d'autres individus qu'il apprend à connaître dans le cadre de groupes divers et d'institutions.

- Complétez les champs au-dessous puis appuyez sur « Done ».

Affichage pour les élèves



Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.

Le lien de participation relève de la socialisation au cours de laquelle l'individu entre en contact avec d'autres

AC REUNION SES

5.3

Ajouter un texte à trous à la vidéo.

- Si vous souhaitez que les élèves trouvent eux-mêmes les mots manquants, cliquez sur  Fill in the Blanks puis complétez la page d'apparition puis le titre.

- Mettez les mots à trouver entre deux astérisques.
- Complétez tous les champs avant de cliquer sur Done.

Le lien de participation *élective* relève de la socialisation *extra-familiale* au cours de laquelle l'individu entre en contact avec d'autres individus qu'il apprend à connaître dans le cadre de groupes divers et d'institutions.

Cette fois-ci les élèves auront cet affichage.

AC REUNION SES



Complétez les blancs.

Le lien de participation relève de la socialisation au cours de laquelle l'individu entre en contact avec d'autres individus qu'il apprend à connaître dans le cadre de groupes divers et d'institutions.

5.4

Ajouter un glisser-déposer.

- Cliquez sur  puis complétez la page d'apparition puis le titre.

1 ➤ Insertion des zones de dépôt

1. Cliquez sur l'icône "Insérer une zone de dépôt". Vous devez créer autant de zone de dépôt que nécessaire. Une fenêtre *Etiquette* va apparaître suite à votre clic.
2. Donnez un nom unique à votre zone de dépôt.
3. Choisissez de rendre visible ou non le nom de l'étiquette et réglez éventuellement la transparence de votre zone de dépôt en fixant l'opacité.
4. Si la zone ne peut contenir qu'un seul élément, pensez à cocher la case.
5. Validez. Une fenêtre de visualisation va apparaître.

Remarque : Une fois la zone de dépôt créée, elle apparaît dans la fenêtre de visualisation. Vous pouvez la sélectionner pour l'éditer , la supprimer , la copier, la coller   ou la déplacer  à l'endroit où elle doit figurer.

6. Glissez-déposez la zone de dépôt au bon endroit.

2 ➤ Insertion du texte et des images à déposer

Remarque : que vous vouliez faire glisser-déposer une image ou un texte à, le processus est identique.

1. Cliquez sur les icônes **Texte** ou **Image**.
2. Entrez le texte ou téléchargez l'image à glisser-déposer.
3. Déterminez les zones de dépôt avec lesquelles l'élément pourra être associé.

Remarque : il s'agit juste de déterminer les endroits où l'élève pourra déposer un élément que sa réponse soit juste ou non.

4. Cochez cette case si le texte ou l'image peuvent déposés sur plusieurs zones. Dans le cas contraire, l'élément ne pourra être associé par l'élève qu'à une seule zone.
5. Validez.

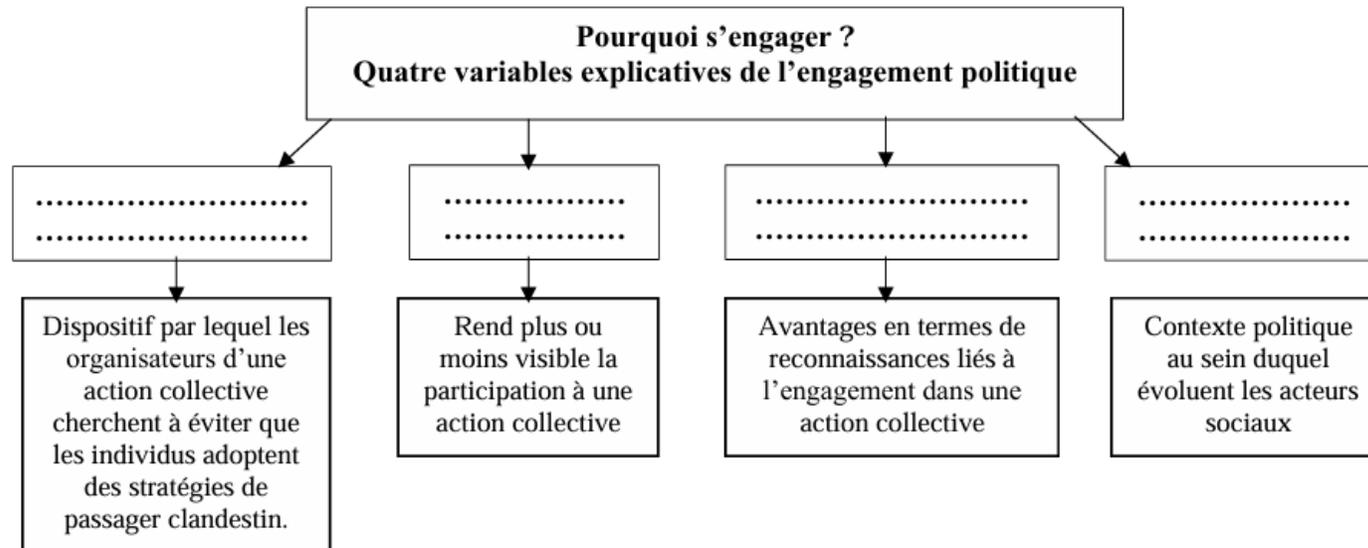
Sélectionner toutes les zones de dépôts. Conséquence pour l'utilisateur : tous ses choix sont acceptés qu'ils soient exacts ou non. Cliquez sur .

3 ➤ Association zones de dépôt – bons contenus

Il faut enfin associer chacun des éléments texte ou image déplaçables à la bonne zone de dépôt afin de déterminer les réponses justes.

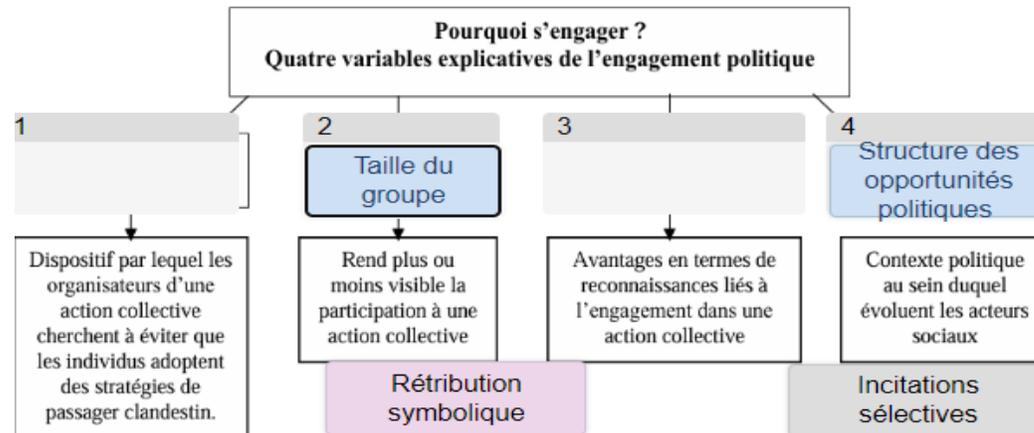
1. Sélectionnez chaque zone de dépôt et cliquez sur **modifier** . La fenêtre d'étiquette va s'ouvrir.
2. Sélectionnez la ou les bonnes réponses de votre zone de dépôt.
3. Validez.

Exemple d'image:



AC REUNION

Complétez le schéma en glissant-déposant les étiquettes.



Après avoir complété les champs demandés, voici l'affichage de l'activité pour les élèves.

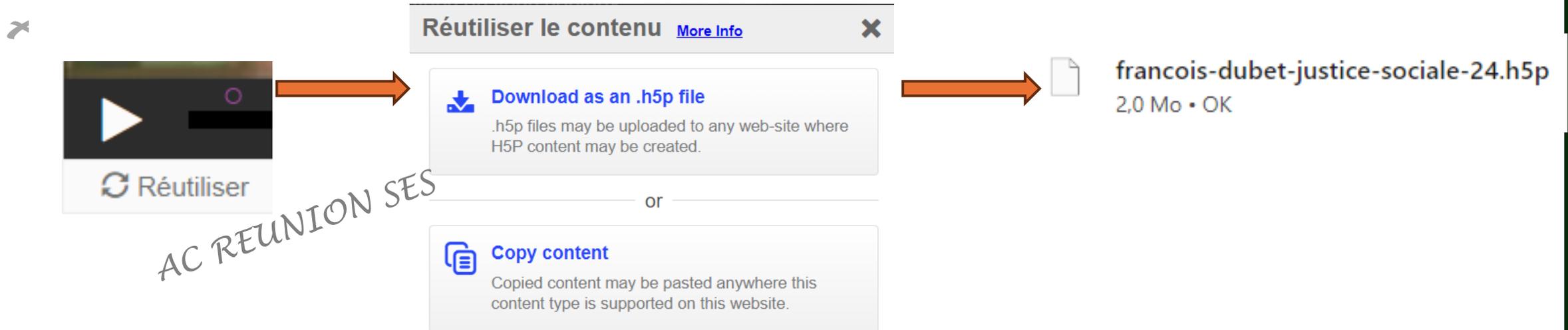
✓ Vérifier

5.5

Sauvegarder et télécharger une activité H5P.

Il vous est possible de télécharger vos activités H5P afin de les sauvegarder ou de les mettre à disposition d'un collègue.

En bas de la vidéo à gauche, cliquez sur « Réutiliser », puis sur Télécharger (Download). Le fichier en version h5p sera disponible sur votre ordinateur.



5.6

Importer votre activité H5P.

Afin d'importer l'activité téléchargée précédemment dans un autre cours Moodle ou d'importer l'activité de votre collègue, suivez les démarches suivantes :

+ Les liens sociaux ✎

Modifier ▾

+Ajouter une activité ou ressource

+ Section 3 ✎

Modifier ▾

ACTIVITÉS

- Base de données
- Chat
- Consultation
- H5P Contenu interactif

H5P_{hub} Sélectionner le type d'activité ▾

Créer une activité Téléverser

Téléverser un fichier H5P.

Aucun fichier sélectionné

Inspirez-vous des exemples disponibles sur H5P.org.

1

Cliquez sur « Ajouter une activité »

2

Sélectionnez H5P

3

Cliquez sur « **Téléverser** » pour sélectionner votre fichier format h5p. Lorsque le nom de votre fichier apparaît dans la barre, cliquez sur « **utiliser** » puis à la fin « **enregistrer et afficher** ».

AC REUNION SES

5.7

Partager votre cours Moodle aux élèves .

- Revenir sur la page d'accueil.
- Allez dans « **Mes cours** » puis sélectionnez le cours concerné.
- Dans « **Administration du cours** » puis dans « **Paramètres** », assurez-vous que la visibilité du cours soit noté « **Afficher** ».

Visibilité du cours ? Afficher ▾



- Si vous interrogez un groupe d'élèves :

▼ Groupes

Mode de groupe ? Groupes visibles ▾

Imposer le mode de groupe ? Oui ▾

Groupement par défaut ? Aucun ▾

- Pour ajouter les participants,

Cliquez ici.

- 🏠 Accueil
- 📊 Tableau de bord
- 📁 Pages du site
- 📁 Mes cours
 - 📁 SPE SES 1ère
 - 📁 CSES1
 - 📁 Participants

Participants

Aucun filtre appliqué

Chercher une expression ou sélectionner un filtre

Inscrire des utilisateurs

Lorsque la fenêtre ci-dessus s'ouvrira, cliquez sur « inscrire des utilisateurs ».

AC REUNION SES

5.7

Suite Partager votre cours Moodle aux élèves .

Inscrire des utilisateurs

Options d'inscription

Sélectionner des utilisateurs Aucune sélection

Rechercher

Sélectionner des cohortes Aucune sélection

ses

Attribuer les rôles

- Option-205emcgabmpses
- Option-205emcgbbmpses
- Option-spe1gsesa1rahi
- Option-spe1gsesb2bmp

Inscrire les utilisateurs et cohortes sélectionnés Annuler

- Vous pouvez inscrire manuellement la liste des élèves dans « **sélectionner des utilisateurs** »,
- Vous pouvez sélectionner le groupe de classe concerné dans « **cohortes** ».
- Ou vous pouvez envoyer le lien à vos élèves et leur demander de s'auto-inscrire.
- Dans « **Attribuer les rôles** », sélectionnez « étudiants ».

Une fois ces étapes effectuées, cliquez sur « **Inscrire les utilisateurs et cohortes sélectionnés** ».

5.7

Suivre le travail des élèves .

- Accueil
- Tableau de bord
- Pages du site
- Mes cours
 - SPE SES 1ère
 - CSES1
 - Participants
- Badges
- Compétences
- Notes

Rapport de l'évaluateur

Groupes visibles: Tous les participants

Tous les participants 7/7

Prénom **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Nom **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Prénom / Nom		Adresse de courriel	COURS SES PREMIERE —	Total du cours
Cloe		cloe@i-III.ac-reunion.fr	Les différents types de ...	
Thomas Julien		thomas@i-III.ac-reunion.fr	10,00	100,00

Dans la liste déroulante, sélectionnez votre fichier H5P.

En cliquant sur la loupe, en face des résultats d'un élève, vous pourrez accéder au détail de l'activité réalisée par cet élève.

Une « note » de Moodle ne signifie pas nécessairement une note réelle qui figurera dans le relevé trimestriel. Il peut être préférable de parler de « score ».

AC REUNION SES

5.8

Notation sur Moodle .

Vous trouverez l'onglet « **Configurer le carnet de notes** » dans le bloc « **Administration du cours** ».

Réglages

 Configuration du carnet de notes

 **Réglages des notes du cours**

 Préférences: Rapport de l'évaluateur

Le menu « **Réglages des notes du cours** » permet de personnaliser l'affichage des notes, notamment le rapport du participant (par exemple masquer les notes).

5.9

Utilisation de Quizziz.

- Vous devez obligatoirement vous inscrire sur le site.
- Vous pouvez créer votre propre quiz ou utiliser un quiz déjà créé par un autre enseignant.

1 Afin de créer votre propre questionnaire, il suffit d'entrer ensuite le nom du quiz puis créer une nouvelle question.

Pour une question donnée, vous pouvez choisir le nombre de réponses proposées, le nombre de réponses possibles, le temps requis pour répondre à la question...

Plusieurs options s'offrent à vous :

- + Créer à partir de rien**
Utilisez plus de 15 types de questions interactives ou sélectionnez des questions existantes dans la bibliothèque Quizziz
- Générer à partir du texte** IA BÊTA
Invitez l'IA ou collez votre propre texte
- Télécharger un document** IA BÊTA
Transformez n'importe quel PDF, DOC et PPT en un quiz
- Convertir l'URL en quiz** IA BÊTA
Vidéos YouTube, pages Wikipédia et plus

Ajouter une nouvelle question

- Choix multiple
- Compréhension
- Remplir les trous

Réponses ouvertes

- Dessiner
- Réponse vidéo
- Sondage
- Ouvert
- Réponse audio
- Mot nuage

Pensée interactive/d'ordre supérieur

- Correspondre
- Réorganiser
- Glisser déposer
- Dérouler
- Point chaud
- Étiquetage
- Catégorisez

5.9

Utilisation de Quizziz.

En cliquant dans cette barre de recherche, vous pourrez ajouter un questionnaire ou une question d'un autre enseignant, à votre propre questionnaire.

Rechercher des questions dans la bibliothèque Quizziz

Entrez le nom du sujet

mobilité sociale Cours

Filtrer par : Niveaux Sujets Nombre de questions Langues

Montrer les résultats pour "mobilité sociale"

Afficher le contenu de :

Communauté Ma bibliothèque

Mobilité sociale
2nd niveau
Social Studies
patrice_microlycee_491...
25 Qs

CHAP 4 MOBILITE SOCIALE

CHAP 4 MOBILITE SOCIALE
20 questions

Choix multiple

La mobilité intragénérationnelle désigne

Choix de réponses

- ✓ la mobilité professionnelle au cours de la vie d'un individu
- ✗ la mobilité professionnelle d'un individu par rapport à ses parents
- ✗ La mobilité géographique d'un individu entre 2 emplois
- ✗ L'ascension sociale d'un individu

Questions de mise à jour groupée

🕒 Temps

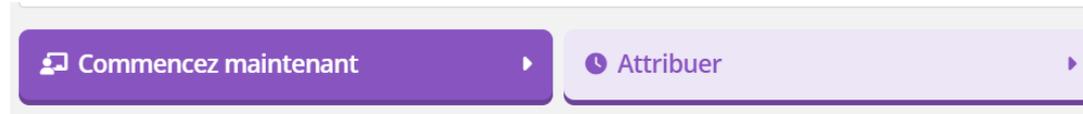
✓ Points

Gérez le temps et les points de chaque question dans cette colonne.
Une fois, votre questionnaire prêt appuyer sur Publier en haut à droite de l'écran.

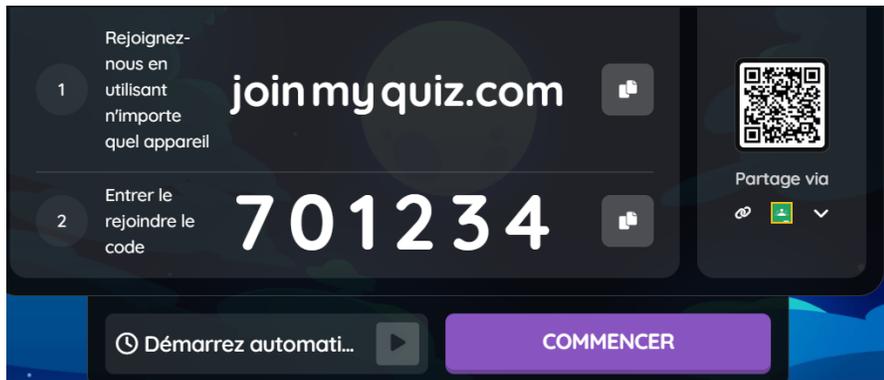
AC REUNION SES

5.9

Utilisation de Quizziz.



Via cet onglet vous pouvez lancer le QCM en direct en classe.



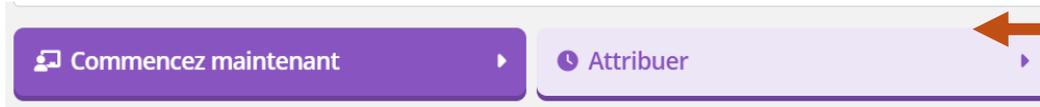
Complétez les différents champs demandés, puis partagez le code obtenu aux élèves.

Une fois que tous les élèves sont connectés, appuyez sur « Commencer ».

AC REUNION SES

5.9

Utilisation de Quizziz.



En cliquant sur « **Attribuer** », les élèves pourront jouer n'importe où et n'importe quand avant une date fixée par le professeur (Il faudra alors leur donner le lien pour y accéder)

Configurez votre questionnaire

Définir une heure de début d'activité



Tentatives des participants

Combien de fois un élève peut tenter l'activité.

Illimité



Échéance

Ce quiz se terminera le mai 23 2024, 10:30 PM [Date limite de modification](#)

Optez plutôt pour No Deadline ?



5.9

Utilisation de Quizziz.

Maîtrise et Apprentissage

Mode maîtrise

Achieve mastery by allowing students to reattempt incorrect answers till they reach the set goal.



📌 Éteindre **Minuteur** pour activer la fonctionnalité

Objectif de maîtrise

80 % de précisi... ▼

Nouvelles tentatives par question

2 tentatives ▼

Questions de rachat

Allow students to reattempt a few incorrect questions.



Quiz de rachat

Allow students to answer all incorrect questions at the end to improve accuracy.



Mode banque de questions adaptative ⚡

Crée un ensemble distinct de questions pour chaque tentative de quiz. [Voir le déroulement](#)

Déconnecté ▼

Complétez les différents champs selon vos choix.

Question et réponse

Montrer des réponses pendant l'activité

Show students the correct answers after each question.

Connecté ▼

Montrer des réponses après l'activité

Allow students to view answers after the quiz is submitted.

Connecté ▼

Mélanger les questions



Mélanger les options de réponse



Minuterie des questions

Students See a countdown and get extra points for each question. [Voir le déroulement](#)

Minuterie par ... ▼

Ignorer les questions et essayer plus tard

[Voir le déroulement](#)



5.9

Utilisation de Quizziz.

Ludification

Nom de l'usine
Donnez aux élèves des noms amusants générés par Quizziz.

Power-ups
Donnez aux étudiants des points bonus et des capacités amusantes.
[Savoir plus](#)

Montrer le classement

Jouer de la musique

Montrer les mèmes

Attribuer

Après avoir tout complété, appuyez sur « **Attribuer** », les liens à transmettre aux élèves s'afficheront ensuite (sous forme de QR code ou code chiffré).

Merci de votre attention !

Anissa C.

