

FICHE PROJET 2019-2020
CDSG
La Classe Défense et Sécurité 2019/2020

Porteur(s) du projet et Professeurs impliqués dans le projet	<ul style="list-style-type: none">- Mme Delpierre (Principale)- Mme Balancy (CPE)- Mme Mirri-Briges (Histoire-géographie)- Mme Payet L. (Lettres)- Mme Pragassam (Documentation)
Niveau(x)	Différents élèves des classes de 3 ^{ème} 28 élèves (12 filles, 16 garçons)
Partenaires impliqués dans le projet	<ul style="list-style-type: none">- DA 181- Académie de la Réunion- Collège de BDN
Organisation	Les mardis (14h30-15h30) Les jeudis (12h30-13h30)
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">- Se mettre dans la peau d'un militaire et incarner les valeurs de la République à travers les devises d'un militaire :- Protection- Entraide- Solidarité
Compétences ciblées	La CDSG autour de 4 Parcours qu'un collégien doit valider dans le cadre du Socle Commun de Connaissances et de Compétences. <ul style="list-style-type: none">- Parcours Citoyen- Parcours Avenir- Parcours Santé- Parcours Artistique et Culturel

<p>Description de l'action</p>	<p>Le Parcours Citoyen Encourager la prise d'initiatives et l'engagement dans la vie de l'établissement. <i>1- Le Tutorat 3ème / 5ème</i> Qu'est-ce que le Tutorat ? Les valeurs transmises aux plus jeunes (solidarité, confiance en soi, entraide, respect, partage d'expériences, conseils), sans jugement. <i>2- Les Bleuets de France</i> Recherches, présentation orale et actions pour récolter des fonds <i>3- Le Téléthon</i> Recherches, présentation orale et actions pour récolter des fonds <i>4- Protection et Sécurité</i> - Prévention sécurité routière : Par petits groupes : Sensibilisation, prise de conscience des dangers aux abords de l'établissement - Prévention dans les classes - Préparation du Rallye Citoyen - Hommage aux victimes des attentats terroristes (parvis de Champs-Fleuri).</p> <p>Le Parcours Avenir Découvrir les métiers de l'armée et échanger avec des professionnels. <i>1- L'interview des parents</i> - Interview d'un parent ou d'un membre de la famille (quel type d'élève était votre parent ? Quel métier exerçait-il ? quelles valeurs tentent-ils de vous transmettre à travers votre éducation et comment ?). - Restitution à l'oral <i>2- Les différents métiers et missions de l'armée</i> - Recherches documentaires et restitution orale devant la classe par binôme sur les trois armées (Armées de l'air, de terre, la Marine) - Des exemples de réussites (de Roland Garros à Sébastien Nativel) <i>La réussite des Femmes réunionnaises dans l'aviation : Sabrina Perrault</i> - Les FASZOI (connaissance de la zone Océan Indien) - Les îles françaises et leurs bases - Forte présence de l'armée française dans l'OI ? Pourquoi ? - Plusieurs sorties au DA 181 (Signature du trinôme académique, commémoration de la mort de Roland Garros, journée sportive...) - Quizz, test de connaissances</p> <p>Le Parcours Santé L'équilibre alimentaire et l'effort physique. - Journée sportive au DA 181. Entre la CDSG du collège Jules Reydellet le collège BDN (boxe, épreuve du brancard, frisbee). - Intervention de Mme Bit dans la CDSG, sur le thème de l'équilibre alimentaire - Après-midi sportive pour la préparation au Rallye Citoyen (CDSG,</p>

	<p>encadrée par la 301, Mmes Billet, Bit, Mr Paquiry Eddy). Epreuve de natation, course de relais.</p> <p>Le Parcours Artistique et Culturel L'expression corporelle, la voix et l'aisance à l'oral - Langage et art corporels, exercices de théâtre - Développer la confiance en soi, l'éloquence, la prise de parole (sortie à la Cité des Arts pour spectacle de la compagnie Kaflow, «Langaz» (Hip Hop) et le "Cri" de la Cie Dyp tik). - Accueil de la CDSG du Collège J. Reydellet au Collège, pour échanges autour de jeux théâtraux et improvisation.</p>
Période de mise en œuvre	Septembre 2019 à mars 2020
Besoins	Bus
Financement	A définir
Témoignages	<p>D'une élève « Nous n'avons pas de mot pour décrire la joie ressentie, lors de notre baptême de l'air, qui nous a été offert par le DA 181 ».</p> <p>D'une enseignante : « Faire partie de l'équipe de ce dispositif a été une expérience innovante et très enrichissante auprès de ces jeunes qui ont pu aller au bout de leur démarche citoyenne. L'évolution des élèves, semaine après semaine, dans les valeurs qu'ils vont inculquer dans leur vie citoyenne aura permis de mettre en lumière le travail colossal et la motivation sans faille d'une équipe cimentée ».</p>