

Affaire suivie par :

Mme Camalon Valentine,

Chargée de Mission auprès de l'IA-DAASEN LES

Tél : 0262 48 43 23

Mél : valentine.camalon@ac-reunion

M MENARD Emmanuel

IA-IPR en sciences de la vie et de la Terre

Tél : 0262 48 11 69 // 0693 99 24 67

Mél : emmanuel.menard@ac-reunion.fr

Mme Rios Isabelle,

MCTD

Tél : 0262 48 43 23

Mél : isabelle.rios@ac-reunion.fr

24 Avenue Georges Brassens CS 71003
97743 ST DENIS CEDEX 9

Saint-Denis, le 09/08/2024

Le recteur de région académique de La Réunion,

à

Mesdames et Messieurs les personnels de direction
Mesdames et Messieurs les inspecteurs du 2nd degré

Objet : Journée mondiale de sensibilisation aux Troubles du Spectre de l'Alcoolisation Fœtale (TSAF) le 9 septembre, l'académie se mobilise pour sensibiliser les élèves.

A l'occasion de la journée mondiale de sensibilisation au Syndrome d'Alcoolisation Fœtale, SAF, le 9 septembre, l'académie de La Réunion organise une sensibilisation des élèves pendant cette semaine, par le biais d'un KIT clé en main fourni aux enseignants, en privilégiant les niveaux 4^{ème} et 2^{nde} avec la possibilité d'intégrer les autres classes.

Rappelons que les TSAF représentent l'ensemble des conséquences possibles d'une exposition prénatale et/ou pré-conceptionnelle à l'alcool.

Le SAF en représente la forme la plus complète et la plus visible, associant des éléments physiques repérables : retard de croissance, malformations et particularités du visage, problèmes neurologiques et un retard psychomoteur. La fréquence du SAF est de 1 naissance sur 1000 (supérieure à celle de la trisomie 21).

Le Trouble Neuro-Développemental lié à l'Alcool (TNDLA), plus fréquent que toutes les maladies génétiques réunies, concerne au moins un enfant sur 100. Les signes, constatés plus tardivement, à la fin de l'école maternelle ou au début de l'école élémentaire, sont souvent incompris, non rattachés à l'histoire de la grossesse : l'enfant peut présenter des troubles moteurs, un déficit mental inconstant, alors que des troubles mnésiques, des difficultés de compréhension verbale, une lenteur, des difficultés pour les raisonnements abstraits, l'enchaînement de plusieurs consignes et pour l'organisation du travail ; ils sont responsables de difficultés d'apprentissage de plus en plus invalidantes à l'école élémentaire et dans le second degré. Des problèmes de comportement viennent renforcer les difficultés au quotidien de ces enfants, mais aussi mettre en défaut l'attitude des proches et les stratégies des équipes éducatives.

Ce handicap, souvent invisible, pourtant évitable grâce à la prévention provoque, en l'absence d'intervention, des difficultés d'apprentissage, de l'échec scolaire, et plus tard de l'exclusion sociale, des problèmes psychiatriques, d'addictologie, qui peuvent aboutir à l'incarcération.

L'île de La Réunion affiche une prévalence des TSAF plus élevée que celle de l'hexagone (Santé Publique France, 2018). Elle constitue la seule région pleinement engagée contre ce fléau de Santé Publique depuis plus de 20 ans. La prévention doit concerner toute la population avec un message phare : « **Zéro alcool pendant la grossesse** » car toute prise d'alcool est une prise de risque. Ce message doit être affiné en : « Zéro alcool dès le projet de grossesse chez la future maman », car beaucoup de grossesses sont découvertes tardivement, et « zéro alcool chez le futur papa », car l'alcool est aussi toxique pour les spermatozoïdes. Les actions de prévention doivent inclure les enfants et les adolescents filles et garçons.

Depuis quelques années, des actions de formations sont réalisées à destination des professeurs, des personnels de direction et du pôle santé scolaire dans notre académie, par des interventions du Centre Ressources TSAF de La Réunion, dirigée par le Pr Bérénice ROY-DORAY accompagnée du Dr Meissa NEKAA.

Lors de la journée du 9 septembre, la sensibilisation sur les TSAF proposée aux élèves est constituée d'une séquence de 2h et sera animée par un ou des personnel(s) volontaire(s) de l'établissement, déjà formé(s) (personnels santé social, professeurs, référents égalité filles/garçons, ...), que vous aurez préalablement sollicité(s).

Elle se déroulera de la manière suivante :

- Accueil des élèves dans la salle par le formateur
- Quiz initial anonyme
- Vidéos sur les TSAF (présentation des TSAF, témoignage, clip musical) à visionner (prise de notes possible et conseillée)
- Discussion au sujet des vidéos avec le formateur
- Quiz final anonyme.

Le quiz sera distribué sous format papier aux élèves. Il permettra de mesurer l'évolution du niveau d'acquisition des élèves entre le début et la fin de la séance. Ces quiz seront récupérés en fin de séance et transmis au rectorat (Service médical en faveur des élèves).

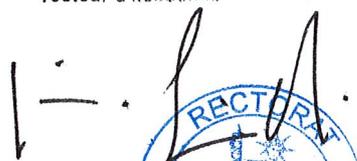
La musique du clip musical « Pour toi, pour moi » (<https://youtu.be/ut8fTdw8k1c?si=l5yemtu35v-9ijoS>) pourra être utilisée en sonnerie d'établissement pour la ou les journées dédiées à l'action éducative. Selon l'organisation choisie par l'établissement, la séquence sera répétée dans la même journée ou sur plusieurs jours de la semaine afin de sensibiliser le plus grand nombre d'élèves.

Perspectives :

Cet événementiel constituera le point de départ d'un projet académique intitulé « Un cerveau ça se construit sans alcool » qui sera développé tout au long de l'année dans les établissements de St Benoît. Il consiste à produire un clip vidéo et des flyers réalisés par les élèves et à destination des élèves. Les formations actuellement engagées dans l'académie auprès des personnels vont se poursuivre. Le quiz sera utilisé secondairement pour un travail de recherche par l'Université de La Réunion. Ces outils et ce quiz corrigé seront accessibles sur le site académique, à destination de tous les usagers.

Je sais pouvoir compter sur votre précieuse collaboration et sur votre engagement dans la mise en œuvre de cette action éducative.

Le recteur de région académique,
recteur d'academie



Pierre-François MOURIER