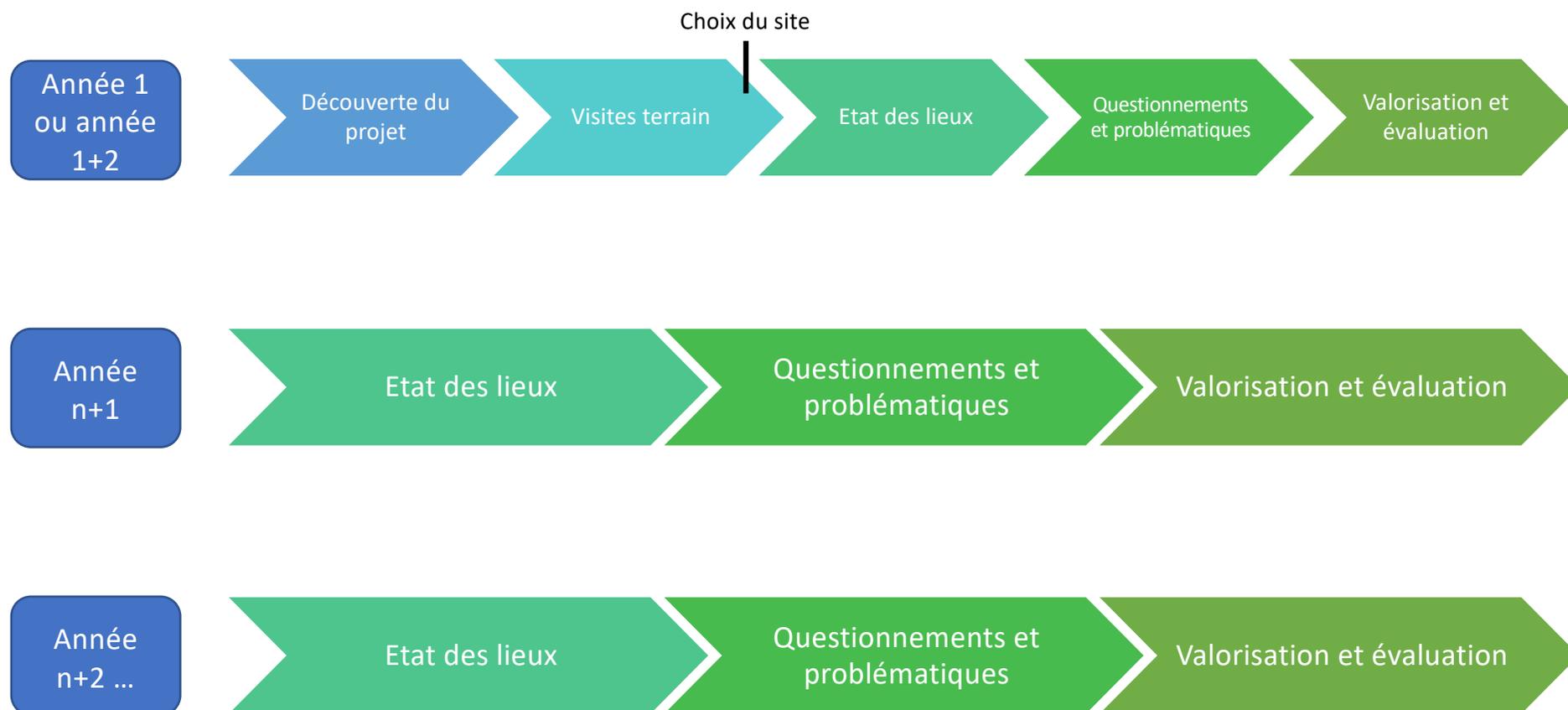


Méthodologie d'une aire éducative



Méthodologie d'une aire éducative



- Dans les communes, elles peuvent se faire dans tout espace public disponible.
 - Les espaces non occupés, bétonnés ou pas.
 - Dans les jardins publics qui peuvent être améliorés.
 - Dans les espaces verts des groupes d'habitation.
 - Les hôpitaux.
 - Les zones PPR Rouges, berges de cours d'eau, Zone ND des PLU.
- > Les différents conseils d'élèves amènent à déterminer le choix du site.**

Méthodologie d'une aire éducative

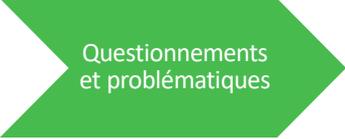


Etat des lieux

- Sollicitation **des partenaires** à partir de cette étape.
- Le thème de la **biodiversité est obligatoire.**
- Thématique culturelle, patrimoniale, socio-économique.

> Les conseils d'élèves définissent des choix et un axe de travail qui fera l'objet d'une problématisation et d'actions.

Méthodologie d'une aire éducative



Questionnements
et problématiques

- Actions concrètes ou non concrète = démarche
- Création de protocole scientifique
- Sensibiliser
- Faire des propositions d'aménagement
- Ecrire aux élus

> Les différentes formes d'actions sont débattues et choisies lors des conseils d'élèves.

Méthodologie d'une aire éducative



Valorisation et
évaluation

- Evaluer les enseignements (par les enseignants)
- Évaluer les aménagements (par les élèves)
- Valoriser par la communication et la labellisation

> Les conseils d'élèves se penchent sur l'évaluation de leurs propres actions, les communications souhaitées, les valorisations et la pérennité de leurs actions : ils préparent la passation du projet à la classe suivante.