

Intitulé du poste		PACG Collège REP + Henri Matisse – Poste susceptible d'être vacant
<b>Description du poste</b>	<b>Cadre général</b>	<p>Le collège REP+ Henri Matisse est un collège qui se situe dans la ville de Saint-Pierre</p> <p>Catégorie financière de l'établissement : 3 Type de logement : F4</p>
	<b>Missions</b>	<p>Poste ouvert aux personnels de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'Éducation Nationale – titulaires</p> <p>Dans une démarche inclusive et d'individualisation des parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre la réflexion sur la prise en charge de la difficulté scolaire en favorisant les pratiques communes sur le cycle 3 et en mobilisant l'expertise des enseignants de SEGPA et d'UPE2A</li> <li>• Poursuivre et finaliser le travail sur l'évaluation par compétence et sur l'évaluation positive</li> <li>• Assurer la sécurisation et la continuité des parcours en guidant les élèves vers une orientation ambitieuse, adaptée et choisie</li> <li>• Construire et mettre en œuvre, dans une dimension interdisciplinaire, un parcours numérique permettant de développer les compétences des élèves</li> <li>• Poursuivre la valorisation des leviers pédagogiques permettant aux enseignants de s'investir dans une réflexion pédagogique et éducatif porteuse d'innovation et de pratiques adaptées aux besoins des élèves.</li> <li>• Conduire le changement en obtenant l'adhésion des équipes dynamiques mais dont l'ancienneté dans l'établissement peut représenter un frein</li> <li>• Veiller à une mise en œuvre efficiente des moyens et des dispositifs en veillant à ce qu'ils répondent aux besoins des élèves, et en veillant à leur complémentarité</li> <li>• Garantir un climat scolaire favorable aux apprentissages, dans une démarche systémique</li> </ul> <p>En matière de pilotage d'une démarche innovante dans les champs du programme REP + (pédagogie, vie scolaire, GRH)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrir l'établissement sur son environnement éducatif, institutionnel, social et s'inscrire dans des partenariats et réseaux</li> <li>• Savoir animer et fédérer les équipes et adapter le pilotage de l'établissement pour prendre en compte l'hétérogénéité de la population scolaire dans ses dimensions sociales et culturelles</li> </ul> <p>Être force de proposition en matière d'initiatives et de projets innovants, savoir impulser des projets fédérateurs en lien avec le projet d'établissement et le contrat d'objectifs, notamment en direction des élèves fragilisés et en voie de décrochage scolaire.</p>
	<b>Compétences attendues</b>	<p><b>Liées à la spécificité du poste :</b></p> <p>Capacité à soutenir une démarche de partenariat dans un contexte local Capacité à communiquer avec les acteurs internes et les partenaires extérieurs Capacité d'écoute, de coordination et de mise en synergie des moyens humains Capacité à conduire une politique éducative cohérente et de façon distancée Capacité à faire preuve de rigueur, de fermeté et de dialogue</p> <p><b>Autres compétences :</b></p> <p>Bonne connaissance du contexte des publics en difficultés social et scolaire Bonne connaissance des enjeux de la politique prioritaire</p>

Offre d'emploi

		<p>Bienveillance envers les familles et les élèves parfois éloignés des exigences scolaires</p> <p>Présence sur le terrain au quotidien</p> <p>Connaissance des problématiques liés à l'accueil des élèves allophones (gestion administrative et financière), des dispositifs par alternance et parcours individualisés</p>
	<b>Prérequis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poste ouvert à un personnel de direction d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation national – titulaire</li> <li>- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans</li> <li>- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée</li> <li>- Disponibilité forte et grande capacité de travail</li> </ul>
<b>Contexte administratif</b>	<b>Conditions d'exercice</b>	<p><b>Présentation du contexte de l'établissement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Spécificités internes</u> :</li> <li>- Effectifs élèves : 515</li> <li>- CSP : 63.5% de population défavorisée</li> <li>- Taux de boursiers 2023 : 60.2%</li> </ul>
	<b>Conditions de recrutement</b>	Poste ouvert à un personnel de direction d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'Education nationale
	<b>Modalités de recrutement (pièces à fournir)</b>	- Joindre lettre de motivation, curriculum vitae.
	<b>Date de prise de poste</b>	
	<b>Rémunération (INM, Groupe RIFSEEP, IFSE mensuel, NBI)</b>	Indemnité REP+
	<b>Contact</b>	Candidatures à réaliser sur Virtuo <a href="https://recrutement.education.gouv.fr">recrutement.education.gouv.fr</a>
<b>Formation</b>		
	<b>Nature de l'emploi (Catégorie A, B)</b>	Catégorie A
	<b>Descriptif Employeur</b>	<p>L'Éducation nationale représente l'un des fondements de la République française, engagée dans la formation et le développement des générations futures. Rejoindre notre équipe, c'est intégrer un environnement stimulant où l'innovation et l'engagement au service des élèves sont au cœur de nos préoccupations. Nos valeurs fondamentales d'égalité, de respect, et de diversité guident nos actions.</p> <p>A la rentrée 2023, l'académie de La Réunion est la 1<sup>ère</sup> académie d'Outre-mer ; 244 000 élèves, étudiants et apprentis y sont scolarisés. L'Education nationale est le 1er employeur du territoire avec environ 23 000 personnels.</p>