

FORMATION CARDIE

COLLABORATION-COOPÉRATION EN CLASSE

S'ENGAGER DANS LA COLLABORATION/COOPÉRATION EN CLASSE : UN LEVIER DE RÉUSSITE POUR TOUS LES ÉLÈVES

POURQUOI LA COOPÉRATION/COLLABORATION ?

De nombreux travaux de chercheurs mettent en avant les avantages de la coopération tant sur le développement des habilités sociales des élèves que sur les apprentissages scolaires. En effet, ils encouragent ces pratiques qui notamment :

- favorisent et améliorent la réussite de tous les élèves (meilleur résultat, développement cognitif, plus grande motivation, confiance en soi, estime de soi, autonomie, responsabilité...),
- ont un impact positif sur le climat scolaire (développement de compétences sociales, interdépendance positive...).

Ainsi, l'apprentissage par petits groupes d'élèves représente non seulement une finalité, mais également un moyen pour soutenir les apprentissages des élèves !

Cependant, pour être efficace, le travail collaboratif/coopératif doit être encadré et nécessite pour l'enseignant d'adapter ses gestes et postures professionnels. Venez découvrir des pistes et réflexions pour développer l'intelligence collective, faire de vos classes des communautés apprenantes et améliorer la réussite de vos élèves !

EFFECTIF



Entre 15 et 30.

PUBLIC CIBLE



Enseignants d'une même école.

FORMATS POSSIBLES



- Une demi-journée (3 heures).
- Une journée (6 heures).

OBJECTIFS



- Apporter quelques réflexions et notions sur la collaboration/ coopération en s'appuyant sur les travaux de chercheurs.
- Impulser une dynamique d'équipe à travers des activités collaboratives et coopératives.
- Proposer des pistes et outils pour mettre en place des situations de collaboration et coopération.
- Partager des exemples et des expériences concrètes.
- Réfléchir, créer des outils collectivement.



« C'est à plusieurs que l'on apprend seul. »

AU PROGRAMME SELON LA DURÉE

- Des apports théoriques de la recherche sur la collaboration et la coopération.
- Des échanges de pratiques.
- Des pistes et outils concrets.
- Des réflexions collectives sur les pratiques de classes et construction d'outils pour s'engager dans la collaboration/coopération avec ses élèves.



PRÊTS À RELEVER LE DÉFI ?

Les formations et ateliers animés par la CARDIE mettent systématiquement en œuvre l'intelligence collective. Ils sont ludiques, pratiques et participatifs. La théorie n'est pas oubliée : les apports récents de la recherche sont présentés et analysés. De plus, des outils testés et éprouvés en classe sont utilisés en formation. Toutes les activités proposées sont transférables en classe.



CONTACTS

Personnels d'encadrement

David-Paul.Michel@ac-reunion.fr

Boris.Idmont@ac-reunion.fr

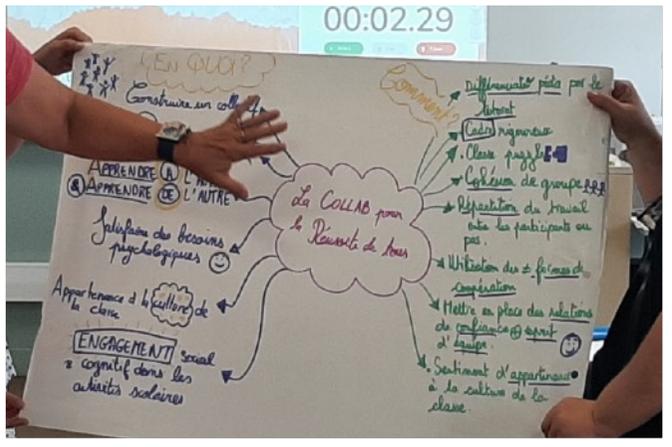
CDM 1er degré

Laure.Teyssendier@ac-reunion.fr

AUFACE 3

Collaborer sur des projets
 Oublier ses réticences
 Ouvrir de nouvelles portes
 Partager ses connaissances
 Evoluer dans ses pratiques
 Répartir les tâches
 Accepter de nouvelles idées
 Travailler ensemble
 Impulser une dynamique de
 Offrir de nouvelles perspectives
 Nouer des liens !

CURIOSITÉ
 DÉVELOPPEMENT
 PROFESSIONNEL
 OUVERTURE



FORMATION CARDIE

NEUROSCIENCES : ATTENTION ET MÉMOIRES

DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT DE L'ATTENTION ET DE LA MÉMOIRE POUR MIEUX APPRÉHENDER LES APPRENTISSAGES (PARCOURS DE FORMATION)

LES SCIENCES COGNITIVES



Les *neurosciences* éclairent ou complètent les données classiques des sciences humaines et doivent être considérées comme un outil supplémentaire à notre disposition. Cette formation est une invitation à entrer dans le monde de la connaissance des mécanismes cérébraux de l'apprentissage, en s'appuyant sur les travaux de la recherche et ceci pour améliorer la réussite de nos élèves ! Cette formation s'intègre dans un parcours de formation.

EFFECTIF



Entre 15 et 30.

PUBLIC CIBLE



- Enseignants d'une circonscription.
- Enseignants d'une même école avec pour objectif d'accompagner dans la mise en place de cogni-classes.

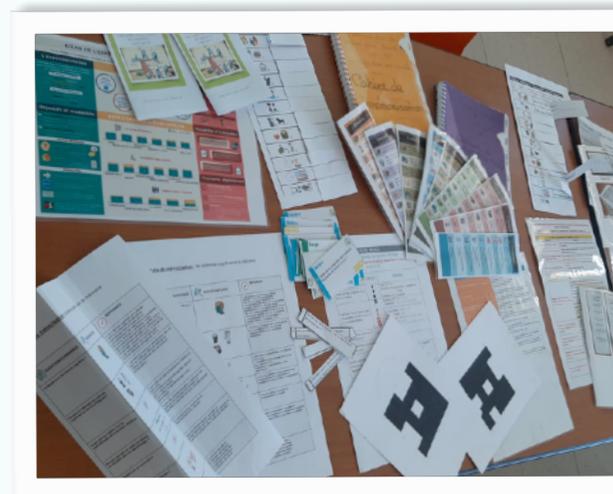
FORMATS POSSIBLES

- Une demi-journée (3 heures)
- Une journée (6 heures).



OBJECTIFS

- Découvrir quelques notions théoriques sur l'attention, la mémorisation, l'apprentissage.
- Proposer « des pistes et outils pour faciliter et améliorer les situations d'apprentissage ».
- Proposer « des activités de groupe pour expérimenter l'intelligence collective sur ce sujet ».
- Partager des exemples et des expériences concrètes.
- Donner l'envie à ceux qui commencent de s'engager et aux autres de poursuivre.



AU PROGRAMME SELON LA DURÉE

- Des apports de connaissances sur le fonctionnement du cerveau et particulièrement l'attention et les mémoires.
- Des échanges de pratiques.
- Des pistes et outils concrets à mettre en oeuvre en classe.
- La construction en équipe d'un outil basé sur les principes de mémorisation active.



PRÊTS À RELEVER LE DÉFI ?

Les formations et ateliers animés par la CARDIE mettent systématiquement en œuvre l'intelligence collective. Ils sont ludiques, pratiques et participatifs.

La théorie n'est pas oubliée : les apports récents de la recherche sont présentés et analysés.

De plus, des outils testés et éprouvés en classe sont utilisés en formation.

Toutes les activités proposées sont transférables en classe.

CONTACTS

Personnels d'encadrement

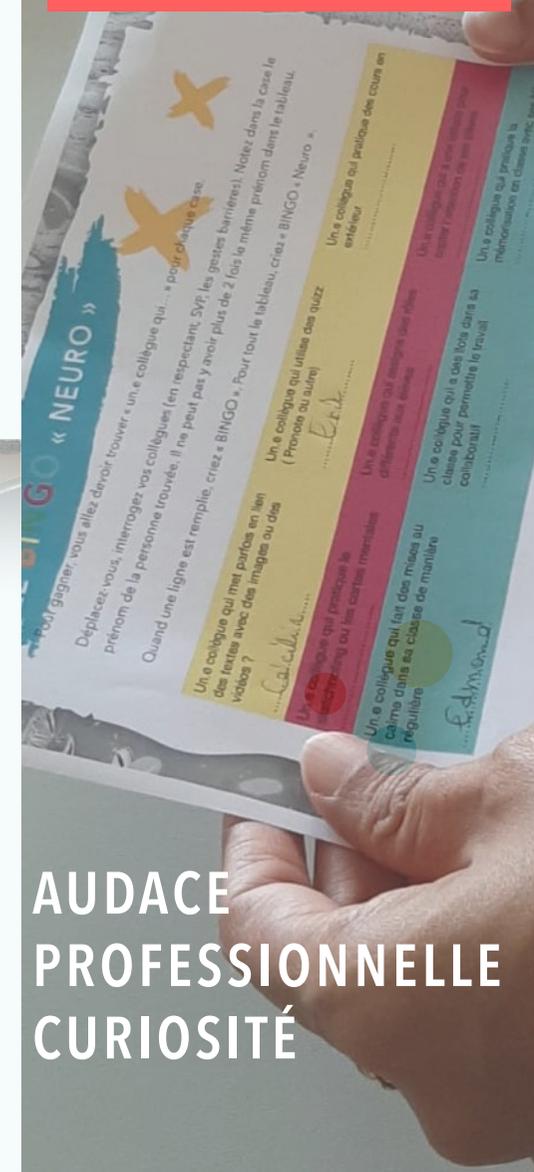
David-Paul.Michel@ac-reunion.fr

Boris.Idmont@ac-reunion.fr

CDM

Aurelie.hibon@ac-reunion.fr

« Ebranler » nos pratiques à la lumière des recherches en sciences cognitives



AUDACE
PROFESSIONNELLE
CURIOSITÉ

FORMATION CARDIE

COLLABORATION-COOPÉRATION EN ÉQUIPE

DÉVELOPPER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE AU SEIN DE SON ÉQUIPE

POURQUOI DÉVELOPPER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE ?

Collaborer est l'une des 10 nouvelles compétences pour enseigner. Ce serait même pour certains chercheurs la compétence du 21ème siècle ! Elle participe en effet au développement professionnel des enseignants. Et rappelons que « des enseignants qui se développent, ce sont des élèves qui réussissent ! »

Le cadre institutionnel, à travers notamment le référentiel de compétences des enseignants, invite les enseignants à coopérer au sein d'une équipe, à contribuer à l'action de la communauté éducative et à s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Découvrez les réflexions des chercheurs sur ces thématiques ainsi que des pistes et outils permettant d'impulser une dynamique d'intelligence collective au sein de votre équipe.

EFFECTIF



Entre 15 et 30.

PUBLIC CIBLE



Equipe de directeurs.

DURÉE

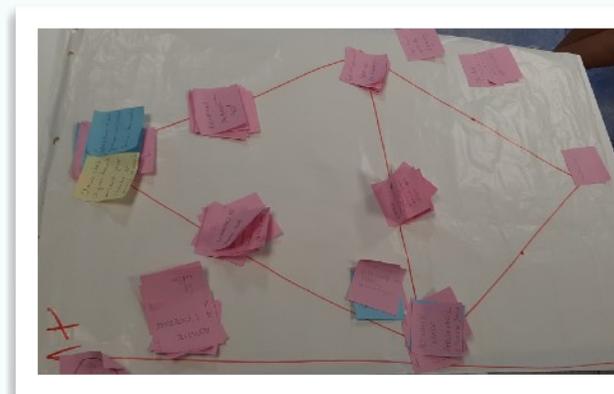


3 heures.

OBJECTIFS

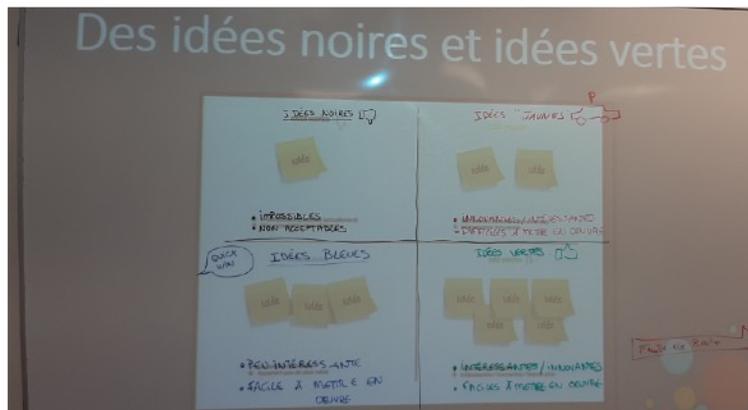


- Découvrir des apports sur les notions d'intelligence collective en s'appuyant sur les travaux de chercheurs.
- Impulser une dynamique d'équipe à travers des activités collaboratives et coopératives.
- Partager des exemples et des expériences concrètes.
- Réfléchir, construire des outils collectivement.



AU PROGRAMME

- Des apports théoriques de la recherche sur les enjeux du travail collaboratif, sur le développement professionnel des enseignants, sur le fonctionnement des groupes.
- Des pistes et outils concrets pour impulser une dynamique de travail en équipe.
- Des échanges de pratiques et réflexions collectives.



PRÊTS À RELEVER LE DÉFI ?

Les formations et ateliers animés par la CARDIE mettent systématiquement en œuvre l'intelligence collective. Ils sont ludiques, pratiques et participatifs.

La théorie n'est pas oubliée : les apports récents de la recherche sont présentés et analysés.

De plus, des outils testés et éprouvés en classe sont utilisés en formation.

Toutes les activités proposées sont transférables en classe.

CONTACTS

Personnels d'encadrement

David-Paul.Michel@ac-reunion.fr

Boris.Idmont@ac-reunion.fr

1er degré

Laure.Teyssendier@ac-reunion.fr

AUDACE &

**Dynamiser,
collaborer,
mutualiser pour
un essaimage de
qualité !**

*Collaborer sur des projets
Oublier ses réticences
Ouvrir de nouvelles portes
Partager ses connaissances
Evoluer dans ses pratiques
Répartir les tâches
Accepter de nouvelles idées
Travailler ensemble
Impulser une dynamique de
Offrir de nouvelles perspectives
Nouer des liens !*

**CURIOSITÉ
DÉVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL
ENGAGEMENT**

COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE AU SEIN D'UNE ÉQUIPE

POURQUOI L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ?

L'école est en évolution permanente afin de s'adapter aux besoins des élèves et de répondre toujours mieux à sa mission. La démarche d'innovation et d'expérimentation est au cœur de cette évolution. C'est une démarche individuelle de l'enseignant dans sa classe qui adopte une approche réflexive sur sa pratique professionnelle, mais c'est aussi une démarche collective à l'échelle d'une école pour améliorer la réussite de chacun des élèves.

L'innovation concerne tout le monde ; c'est un mouvement, un processus, un élan qui nécessite de s'engager et qui répond à un besoin ou une difficulté. La mise en oeuvre de l'innovation interroge, et s'appuie sur un travail d'équipe. Elle encourage au développement professionnel de chacun des acteurs engagés. Venez mesurer les enjeux d'accompagner l'innovation pédagogique au sein de votre équipe.

EFFECTIF

Entre 15 et 30.



PUBLIC CIBLE

Equipe de directeurs.



DURÉE

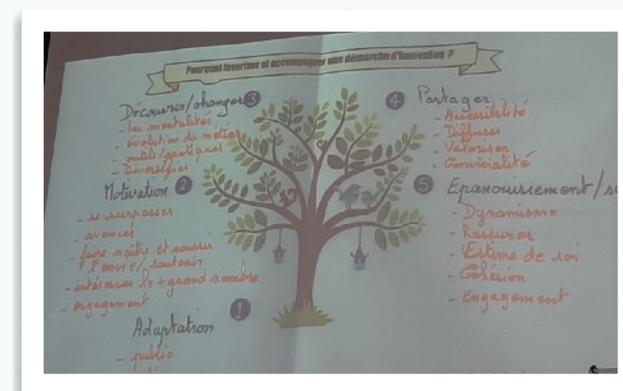
3 heures.



OBJECTIFS



- Accompagner une réflexion sur l'innovation pédagogique.
- Impulser une réflexion sur l'accompagnement de projets innovants au coeur d'une équipe éducative.
- Découvrir et comprendre le rôle et les missions de la CARDIE.



AU PROGRAMME

- Des apports théoriques sur l'innovation pédagogique.
- Des pistes et outils concrets pour impulser l'innovation pédagogique.
- Des échanges de pratiques et réflexions collectives.
- Des apports sur la CARDIE.

PRÊTS À RELEVER LE DÉFI ?

Les formations et ateliers animés par la CARDIE mettent systématiquement en œuvre l'intelligence collective. Ils sont ludiques, pratiques et participatifs.

La théorie n'est pas oubliée : les apports récents de la recherche sont présentés et analysés.

De plus, des outils testés et éprouvés en classe sont utilisés en formation.

Toutes les activités proposées sont transférables en classe.

Faire équipe autour de l'innovation pour la réussite de chacun des élèves.

ENVIE D'ÉVOLUER
FEUILLES METHODE COLLABORATIVE
PEUT-ÊTRE PLUS DE LA BONNE HUMEUR D'EMMENER TROUPES
ARBRE L'ENVIE RESSOURCES DYNAMISER PLEIN ENVIE
POST Y'A MOTIVATION IDEES DES IDEES NOUVEAUTE (DEJA OUVERTURE
QU'A) AIDER IDEES DES ENVIES ECHANGER
ENVIE D'IMPULSER (CAFE COLLABORER DYNAMISME ENVIE ET DES OUTILS
MOTIVER L'EQUIPE PARTAGE IDEES NOUVELLES PROJETS ENSEMBLE
ACCOMPAGNEMENT COUP TETE DES ENVIES DES OUTILS ECRIRE
NOUVEAUTES DYNAMIQUE DES PAS DE COTE

CONTACTS

Personnels d'encadrement

David-Paul.Michel@ac-reunion.fr

Boris.Idmont@ac-reunion.fr

1^{er} degré

Laure.Teyssendier@ac-reunion.fr

AUDACE &

CRÉATIVITÉ
AUDACE
ENGAGEMENT

