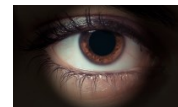


## Plein les mirettes

### Les résultats du concours de photographie microscopique Nikon Small World

Le palmarès a été annoncé le 12 novembre. La photo classée première montre des cellules tumorales avec coloration des noyaux, de l'actine et des microtubules. Vous trouverez aussi des photos d'œufs, de cristaux, de végétaux, de nombreux insectes, de champignons et même d'un [insecte parasité par un champignon](#).

[A retrouver sur le site officiel](#)



## Actualités nationales et internationales

### Collège et primaire : Concours sur les risques naturels par la fondation La Main à la Pâte

Ouvert aux élèves du CE2 à la 3e (répartis en 2 catégories), ce concours invite les participants à concevoir et mettre en œuvre des projets expérimentaux, en utilisant les applications FizziQ et FizziQ Junior pour faire des mesures expérimentales et rendre compte de leur démarche scientifique. Un webinaire de formation est prévu le mercredi 11 décembre de 13h30 à 15h et qui sera animé par les différents partenaires du projet, est destiné aux enseignants intéressés par cette initiative. [Plus d'informations sur le webinaire ici](#) et au sujet du [le concours sur le site officiel](#). **Date limite d'inscription le 31/12.**

### Rappel : Des ressources sur l'antibiorésistance

[Éduscol présente une série de ressources pédagogiques](#) sur ce thème, en insistant particulièrement sur la démarche « Une seule santé » qui vient d'être introduite dans les programmes d'enseignement scientifique de terminale.

D'autre part, nous vous rappelons [l'excellence du site européen e-bug sur les microbes](#), utile à tous les niveaux d'enseignement, y compris en DNL. Éduscol propose, là encore, [des ressources pédagogiques classées par niveau](#).

Antibiorésistance, vaccination, hygiène, découverte du monde microbien, etc. **Ce site est riche et en plusieurs langues.**

### Les Newsletter d'EduMed

L'observatoire éducatif méditerranéen de l'Université de Côte d'Azur publie de très riches newsletter en cette année des Géosciences. **Elles proposent des scénarios pédagogiques** et présente les actions de la structure. **Une formation en distanciel est d'ailleurs proposée pour prendre en main les données sismiques et tectoglob 3D (date limite d'inscription le 28/11).**

[A retrouver sur le site d'EduMed](#)

## Le coin de l'IA

### Réaliser un plan détaillé avec une IA générative

Cet article vise initialement les professeurs d'histoire-géographie mais la méthode indiquée est transposable à notre discipline. [A lire pour améliorer votre maîtrise des instructions](#) lorsque vous utilisez des IA.



## Ressources pédagogiques



### Ancient Earth Globe : Voyagez dans le temps avec vos élèves

[Cette application montre en 3D la position des masses continentales](#) sur les 750 derniers millions d'années. Utile aussi bien en collège qu'en lycée. Des repères temporels (premiers animaux à coquilles, etc.) sont aussi proposés.



### Fabrication d'un Plantnet local

[Ce scénario pédagogique](#), conçu pour le projet expérimental et numérique de première, repose sur l'utilisation d'une IA qui sera entraînée à la reconnaissance d'images de plantes. Un lien évident peut être fait avec la spécialité NSI et avec le thème de biologie végétale de terminale en SVT. Cela permet également aux élèves de mieux comprendre le fonctionnement du machine learning et certaines des lacunes de cette méthode.



### Les procès de la Terre – un jeu de rôle en enseignement scientifique

Cette séquence s'étale sur plusieurs semaines en collaboration entre les collègues d'enseignement scientifique de première. Il s'agit pour les élèves de construire un procès sur chacune des deux thématiques suivantes : forme de la Terre et mouvement de la Terre. Ils devront préparer leur personnage et incarner un témoin, un avocat ou encore un juge, un journaliste, etc. [Ce superbe travail est à retrouver sur le site de l'académie d'Aix-Marseille](#).



### Remobiliser la notion de photosynthèse en terminale spécialité

[Cette activité vise à réidentifier les zones de photosynthèses](#). Une manipulation classique de coloration à l'eau iodée après décoloration (dans l'eau bouillante, pas dans l'alcool ce qui est dangereux !) est complétée par une observation microscopique de la feuille en présence de nitrate d'argent, révélant ainsi des zones d'oxydoréduction.

## Les Olympiades Internationales de Biologie

Afin de sélectionner une délégation de 4 élèves pour participer aux Olympiades Internationales, **un test de sélection INDIVIDUEL** en ligne d'une durée de 2h sera mis en place **la semaine du 03 février 2025**. Petite nouveauté, **2 d'entre eux** seront sélectionnés sur le **test uniquement**, et les **2 autres** à partir du **test de sélection ET de leurs résultats aux ONB**. Il n'est donc plus obligatoire d'avoir participé aux ONB pour être membre de la délégation.

Ce test couvre l'ensemble des champs de la biologie avec des questions allant du niveau seconde au niveau BCPST. Tout **élève de lycée, quelles que soient ses spécialités, a la possibilité de concourir**. Ce test peut permettre aux élèves de se préparer à d'autres concours, de se mettre au défi mais surtout d'accéder à l'expérience unique que sont les OIB.

La maîtrise des notions de biologie des programmes de lycée est évidemment fondamentale pour réussir le test. D'autres ressources seront accessibles aux élèves sur le site des Olympiades une fois que l'enseignant aura complété le formulaire d'inscription. Celles-ci peuvent permettre d'aller au-delà du niveau lycée mais sont loin d'être exhaustives.

Voici le lien d'inscription à compléter par un enseignant pour l'inscription d'élèves au test de sélection aux OIB.

<https://forms.gle/KspoDq9L2ZbHX2ZeA>

Quelques semaines avant la réalisation du test, les modalités de passage seront directement envoyées aux enseignants qui ont inscrit des élèves. Le test leur sera envoyé le 02 ou 03 février 2025.

Toutes les informations sur les deux concours se trouvent sur le site internet des Olympiades

<https://olympiadesdebiologie.fr/>

Onglet "Modalités" et "FAQ" particulièrement) (calendrier, modalités, grilles d'évaluation indicative, thèmes en cours, affiches, partenaires, ressources, exemple d'organisation de finale, enjeux, aides à la réalisation de vidéos, vidéos lauréates des années précédentes, etc.)

*Note : Des ressources pour les Olympiades Nationales de Biologie sont également disponibles [sur le site de l'académie de Toulouse](#).*