

**FICHE D'AIDE À LA SAISIE SIMPLIFIÉE POUR LES ÉLÈVES
DE 3ÈME RÉSIDANT HORS ACADÉMIE DE LA RÉUNION
VERS 2^{NDE} GT / 2^{NDE} PRO / 1^{ÈRE} ANNÉE DE CAP**

RENTRÉE 2022

La procédure de saisie simplifiée est ouverte **du lundi 09 mai 16h au lundi 13 juin 12h (heure de La Réunion)**. Au-delà de cette période, les établissements d'origine devront attendre le tour suivant pour saisir les demandes sur places vacantes dans Affelnet Lycée.

Identification de l'élève		Formation en cours
Nom(s) <input type="text"/>	Prénom(s) <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 3ème générale
N° INE <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 3ème AGRI
Date de naissance : <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 3ème PMET
Garçon <input type="checkbox"/> Fille <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 3ème SEGPA
Adresse de l'élève à La Réunion <input type="text"/>		<input type="checkbox"/> Autres, préciser
Nom du ou des responsable(s) à La Réunion : <input type="text"/>		<input type="text"/>
Tél personnel : <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tél portable : <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Tél professionnel : <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Courriel : <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Langues suivies : LVA : <input type="text"/>	<input type="text"/>	
LVB : <input type="text"/>	<input type="text"/>	
Latin <input type="checkbox"/> Grec <input type="checkbox"/>		

Zone Géographique si vœu vers la 2nde GT*

* La zone géographique est déterminée en fonction de l'adresse de l'élève.

Se reporter au logiciel CASE <https://portail.ac-reunion.fr/case> qui à partir de l'adresse de résidence vous indiquera le lycée de secteur et la zone géographique.

S'il n'y a aucun vœu vers la 2nde GT, saisir la zone géographique « non défini »

Vœux formulés par l'élève

Vœux classés par ordre de priorité	Niveau d'affectation 2GT; 1CAP; 2NDE PRO	Enseignements optionnels*/Spécialités/Familles de Métiers/	Établissement	Dérégulation	Préciser le code** du motif
Vœu 1 Code vœu <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Vœu 2 Code vœu <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Vœu 3 Code vœu <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Vœu 4 Code vœu <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Vœu 5 Code vœu <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Vœu 6 Code vœu <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Vœu 7 Code vœu <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Vœu 8 Code vœu <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Vœu 9 Code vœu <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Vœu 10 Code vœu <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input style="width: 100%;" type="text"/>

* Enseignement(s) optionnel(s) à préciser uniquement pour Création Design/Culture Design et Écologie, Agronomie Territoire et Développement Durable ou seconde spécifique option bac techno sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

** code du motif : 1 : élève reconnu handicapé par la MDPH / 2 : élève bénéficiant d'une prise en charge importante à proximité de l'établissement demandé / 3 : situation sociale exceptionnelle / 4 : élève boursier / 5 : frère(s) et sœur(s) scolarisé(s) à la rentrée dans l'établissement demandé / 6/ domicile proche de l'établissement demandé / 7 : élève devant suivre un parcours scolaire particulier. Les motifs sont saisis sous la responsabilité du chef d'établissement d'origine en fonction des justificatifs fournis par les responsables légaux.

N.B : 1) Les élèves souhaitant suivre leur scolarité en 1^{ère} année de CAP, 2nde professionnelle ou 2nde générale et technologique dans un lycée privé ou en MFR doivent impérativement prendre contact avec celui-ci avant d'indiquer ce vœu sur cette fiche.

2) Les vœux saisis dans Affinet Lycée doivent être conformes aux décisions d'orientation prises par le chef d'établissement d'origine.

Date :

Signature de l'élève majeur ou du(es) représentant(s) légal(aux) (élève mineur) :

Avis du chef d'établissement d'origine

Uniquement pour les élèves émettant un vœu vers la voie professionnelle, la 2nde spécifique hôtellerie et l'enseignement optionnel création et culture design*

**Avis du chef d'établissement d'origine sur :
la prise d'informations (spécialité, EPLE,..), la motivation pour la spécialité et sur la cohérence du projet**

VŒUX	AVIS*
Vœu 1 :	
Voie : <input style="width: 90%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> sans opposition <input type="checkbox"/> favorable <input type="checkbox"/> très favorable
Spécialité/famille de métiers : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Lycée : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Vœu 2 :	
Voie : <input style="width: 90%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> sans opposition <input type="checkbox"/> favorable <input type="checkbox"/> très favorable
Spécialité/famille de métiers : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Lycée : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Vœu 3 :	
Voie : <input style="width: 90%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> sans opposition <input type="checkbox"/> favorable <input type="checkbox"/> très favorable
Spécialité/famille de métiers : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Lycée : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Vœu 4 :	
Voie : <input style="width: 90%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> sans opposition <input type="checkbox"/> favorable <input type="checkbox"/> très favorable
Spécialité/famille de métiers : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Lycée : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Vœu 5 :	
Voie : <input style="width: 90%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> sans opposition <input type="checkbox"/> favorable <input type="checkbox"/> très favorable
Spécialité/famille de métiers : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Lycée : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Vœu 6 :	
Voie : <input style="width: 90%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> sans opposition <input type="checkbox"/> favorable <input type="checkbox"/> très favorable
Spécialité/famille de métiers : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Lycée : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Vœu 7 :	
Voie : <input style="width: 90%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> sans opposition <input type="checkbox"/> favorable <input type="checkbox"/> très favorable
Spécialité/famille de métiers : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Lycée : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Vœu 8 :	
Voie : <input style="width: 90%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> favorable <input type="checkbox"/> sans opposition <input type="checkbox"/> très favorable
Spécialité/famille de métiers : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Lycée : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Vœu 9 :	
Voie : <input style="width: 90%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> favorable <input type="checkbox"/> sans opposition <input type="checkbox"/> très favorable
Spécialité/famille de métiers : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Lycée : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Vœu 10 :	
Voie : <input style="width: 90%;" type="text"/>	<input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> favorable <input type="checkbox"/> sans opposition <input type="checkbox"/> très favorable
Spécialité/famille de métiers : <input style="width: 90%;" type="text"/>	
Lycée : <input style="width: 90%;" type="text"/>	

* Un seul avis très favorable peut être positionné sur l'ensemble des vœux

Évaluations/notes

Pour les élèves de 3 ^{ème}				
Évaluation du niveau de maîtrise dans les 8 composantes du socle				
	Maîtrise insuffisante 10 points	Maîtrise fragile 25 points	Maîtrise satisfaisante 40 points	Très bonne maîtrise 50 points
Langue française				
Langues étrangères et le cas échéant, langues régionales				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Langage des arts et du corps				
Méthodes et outils pour apprendre				
Formation de la personne et du citoyen				
Systèmes naturels et systèmes techniques				
Représentations du monde et activité humaine				

Moyennes annuelles de l'élève par discipline*											
FRANCAIS	MATHS	HIST- GEO	LV1	LV2	EPS	ARTS PLA.	EDUC.MUSI	SVT	TECHNO	PHYS.CH	DECOUVERTE PROFESSIONNELLE OU ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE PROFESSIONNEL

* → Pour les élèves issus du palier 3^{ème} il s'agit de convertir les notes des BILANS PERIODIQUES DES DEUX 1^{ers} TRIMESTRES en points puis de faire la moyenne des points

Les notes sont converties selon la règle suivante pour chaque bilan périodique :

Notes par discipline	Groupe de niveau	Nombre de points
0 < Note < 5	Groupe 1	3 points
5 ≤ Note < 10	Groupe 2	8 points
10 ≤ Note < 15	Groupe 3	13 points
15 ≤ Note ≤ 20	Groupe 4	16 points

Exemple : d'un élève ayant une note de français de :

18 au 1^{er} trimestre correspondant à 16 points

13.5 au 2^{ème} trimestre correspondant à 13 points

11 au 3^{ème} trimestre correspondant à 13 points

La moyenne des points à saisir pour le français est de 14 (16+13+13) /3

Pour plus d'informations, se reporter aux fiches mises en ligne sur le site de l'académie de La Réunion.

Une fois la saisie effectuée, il est impératif d'imprimer la fiche récapitulative de saisie des vœux et de la faire signer aux responsables légaux. L'établissement d'origine doit conserver cette fiche.