

# AFFELNET LYCEE 2022

## GESTION DES ÉVALUATIONS EN ÉTABLISSEMENT

### **1) POUR LES ÉLÈVES DE 3<sup>ÈME</sup> : LIAISON LIVRET SCOLAIRE UNIQUE (LSU)/AFFELNET**

- a) Principe
- b) Préparation des évaluations
- c) Intégration des évaluations
- d) Compte rendu du traitement suite à la réception des évaluations LSU et contrôle

### **2) POUR LES ÉLÈVES DU PALIER 3<sup>ÈME</sup> DONT LES ÉVALUATIONS NE SONT PAS DISPONIBLES DANS LE LSU : SAISIE MANUELLE DES ÉVALUATIONS**

**1) POUR LES ÉLÈVES DE 3<sup>ÈME</sup> :**  
**LIAISON (LSU)/AFFELNET**

## (a) Principe

Concernant l'affectation des élèves au lycée à l'issue de la classe de troisième, un barème de points attribué à l'élève, voeu par voeu, départage les candidats à une même formation.

Ce barème est établi en fonction des connaissances et des compétences acquises du socle commun, mais aussi des résultats de l'élève au cours de l'année de troisième.

Ainsi, deux types de données du LSU doivent être prises en compte :

-l'évaluation de la maîtrise des 8 composantes du socle commun de connaissances de compétences et de culture mentionnée dans **le bilan de fin de cycle 4, y compris pour les élèves de 3<sup>ème</sup> SEGPA.**

-les résultats de l'élève dans les différentes disciplines renseignés dans **les bilans périodiques de la classe de troisième.**

Afin que les élèves puissent être comparés quelles que soient les modalités d'évaluation, **tous les types d'évaluation retenus dans l'établissement sont rapportés par Affelnet-Lycée à une échelle unique en 4 groupes de niveau correspondant chacun à un nombre de points.**

**Attention aux disciplines et aux codes utilisés dans le LSU, surtout pour les élèves en 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers et en 3<sup>ème</sup> SEGPA. Si les disciplines renseignées dans le LSU ne sont pas les disciplines officielles qui doivent être utilisées, les résultats ne seront pas basculés dans Affelnet. Rappel sur des erreurs fréquentes :**

**- pour les 3PMET, la matière "découverte professionnelle" avec le code 007400 doit être utilisée, de même que "science et technologie" avec le code 073800**

**- Pour les 3<sup>ème</sup> SEGPA, la matière "enseignement technologique professionnel" avec le code 071100 doit être utilisée**

## (a) Principe

Ensuite calcul automatique d'une moyenne des points par champ disciplinaire :

**Le nombre de matières peut varier selon la formation suivie (3e, 3e prépa-métiers ou 3e SEGPA).**  
C'est pourquoi les onze matières évaluées en classe de 3e sont ramenées à sept champs disciplinaires, selon la table suivante :

7 champs disciplinaires	Français	Maths	Histoire Géo Enseignement moral et civique	Langues vivantes		EPS	Arts		Sciences te technologie et DP		
3° Générale	Français	Maths	Histoire Géo Enseignement moral et civique	LV1	LV2	EPS	Arts plastiques	Éducation musicale	SVT	Techno	Physique Chimie
3° PMET	Français	Maths	Histoire Géo Enseignement moral et civique	LV1	LV2	EPS	Enseignements artistiques		Sciences et technologie		Découverte professionnelle
3° SEGPA	Français	Maths	Histoire Géo Enseignement moral et civique	Langue vivante		EPS	Arts plastiques	Éducation musicale	Sciences et technologie		Enseignement technologique professionnel
3° AGRI	Français	Maths	Histoire Géo Enseignement moral et civique	Langue vivante		EPS	Éducation socio culturelle		Biologie Ecologie	Techno	Physique chimie

## (b)Préparation des évaluations

Dans l'application LSU, il est possible de saisir différents types d'évaluations: elles peuvent comporter des caractères alphabétiques, des caractères numériques ou des caractères alphanumériques.

La préparation des évaluations permet de recenser les modes d'évaluation utilisés dans l'établissement non interprétables par Affelnet Lycée et de les relier aux quatre groupes de niveaux d'atteinte des objectifs d'apprentissage.

**Dans le cas où les évaluations sont restituées sous forme de notes sur 20 (caractère numérique), Affelnet-lycée effectue automatiquement la mise en correspondance avec les 4 groupes de niveaux**

**Lorsque les évaluations sont restituées sous une autre forme que des notes sur 20, la préparation des évaluations permet de récupérer les données LSU d'un établissement en vue de préparer la conversion des types d'évaluations non numériques et non convertibles par Affelnet Lycée :**

Il faut indiquer dans Affelnet-Lycée la correspondance entre chaque type de valeur utilisé et l'un des 4 groupes de niveaux.

exemple : évaluation réalisée sur une échelle de 7 couleurs :

Blanc, jaune => Groupe 1 : objectifs non atteints  
Orange, vert => Groupe 2 : objectifs partiellement atteints  
Bleu, marron => Groupe 3 : objectifs atteints  
Noir => Groupe 4 : objectifs dépassés.

## (b) Préparation des évaluations

A l'arrivée sur la page en début de campagne, initialement :  
aucune demande n'a été effectuée;

soit le tableau de correspondance est renseigné des précédentes correspondances effectuées par l'établissement lors des campagnes précédentes,

**Préparation des évaluations**

Établissement: 0541706L  
Date du dernier succès:  
État: La préparation des évaluations n'a pas été effectuée.

Récupérer les évaluations

**Tableau de correspondance des évaluations**

Nouvelle évaluation :  Objectifs non atteints ▼

Ajouter une correspondance

Trier par: correspondances non résolues Imprimer Exporter

Évaluation ▲▼	Objectifs non atteints ▲	Objectifs partiellement atteints ▲	Objectifs atteints ▲	Objectifs dépassés ▲	Absence/Dispense/Non noté(e) ▲	
++	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
4/10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
50%	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
6B	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
B+	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
9-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
A+	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
Jaune	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
Vert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer

Valider Imprimer

## (b) Préparation des évaluations



Cliquer pour accéder au menu  
« préparation des évaluations »

## (b) Préparation des évaluations

A l'arrivée sur la page en début de campagne, initialement :  
aucune demande n'a été effectuée;

soit le tableau de correspondance est renseigné des précédentes correspondances effectuées par l'établissement lors des campagnes précédentes,

**Préparation des évaluations**

Établissement: 0541706L  
Date du dernier succès:  
État: La préparation des évaluations n'a pas été effectuée.

Récupérer les évaluations

**Tableau de correspondance des évaluations**

Nouvelle évaluation :  Objectifs non atteints ▼

Ajouter une correspondance

Trier par: correspondances non résolues Imprimer Exporter

Évaluation ▲▼	Objectifs non atteints ▲	Objectifs partiellement atteints ▲	Objectifs atteints ▲	Objectifs dépassés ▲	Absence/Dispense/Non noté(e) ▲	
++	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
4/10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
50%	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
6B	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
B+	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
9-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
A+	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
Jaune	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
Vert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer

Valider Imprimer



## (b) Préparation des évaluations

soit le tableau de correspondance est absent si aucune correspondance n'a été réalisée :

### Préparation des évaluations

Établissement 054
Date du dernier succès
État La préparation des évaluations n'a pas été effectuée.

Récupérer les évaluations

### Tableau de correspondance des évaluations

Nouvelle évaluation :  Objectifs non atteints ▼

Ajouter une correspondance

## (b) Préparation des évaluations

### Récupérer les évaluations

La récupération des évaluations peut s'effectuer plusieurs fois pour l'établissement sans limitation. Toutefois cela doit s'effectuer **avec parcimonie** de façon à ne pas dégrader les performances de l'application. L'état de la demande est rafraîchi toutes les 20 secondes, afin que l'utilisateur puisse vérifier que celle-ci ne soit pas tombée en time-out.

La demande de récupération des évaluations s'effectue en cliquant sur le bouton :

Récupérer les évaluations

Une fois la demande transmise, le message suivant apparaît :

#### Préparation des évaluations

La demande pour l'établissement 0541440000 a bien été prise en compte.

Établissement 0541440000

Date du dernier succès

État ● La demande est en cours de traitement.


#### Tableau de correspondance des évaluations

Nouvelle évaluation :  Objectifs non atteints ▼

Ajouter une correspondance

Pendant que la demande est en cours de traitement ●, le bouton "Récupérer les évaluations" n'est pas disponible.

## (b) Préparation des évaluations

En cas de réception terminée avec succès , un message invite à actualiser les correspondances. Ce rafraîchissement n'est pas automatique car l'utilisateur peut être en train de travailler sur les correspondances actuelles.

### Demande de récupération des évaluations


Le traitement s'est terminé avec succès. Pour afficher les nouvelles correspondances, veuillez [actualiser la page](#) ou enregistrer les modifications apportées à celles-ci.

Établissement	054
Date du dernier succès	06/02/2017 21:04
État	

Récupérer les évaluations

Après actualisation, le nombre de correspondances non résolues est indiqué:

5 correspondances nécessitent une résolution.

Établissement	057
Date du dernier succès	05/07/2017 10:13
État	 La demande a été traitée avec succès.

Récupérer les évaluations

## (b) Préparation des évaluations

S'il n'y en a aucune à résoudre, cela est également indiqué :

**Aucune correspondance ne nécessite de résolution.**

Établissement 057

Date du dernier succès 05/07/2017 10:13

État ✓ La demande a été traitée avec succès.

[Récupérer les évaluations](#)

En cas d'échec de traitement ✗ (communication avec l'application LSU, aucun élève concerné ...), un message d'erreur est affiché :

### **Demande de récupération des évaluations**

**La demande ne peut être traitée :**  
**Aucun élève trouvé dans LSU pour le code UAI donné.**

Établissement 0541

Date du dernier succès

État ✗ Une erreur a été rencontrée.

[Récupérer les évaluations](#)

Selon l'erreur, il convient de la résoudre avant de refaire une nouvelle récupération des évaluations. **Dans tous les cas, après une récupération d'évaluation, son compte-rendu détaillé est disponible dans le menu "Compte-rendu du traitement suite à la réception des évaluations LSU".**

## (b)Préparation des évaluations

### Résoudre les correspondances

Suite à une récupération des évaluations, les valeurs à résoudre (sans correspondance) sont ajoutées dans la colonne "Évaluations" du tableau des correspondances si elles n'y sont pas déjà. Les valeurs de cette colonne sont indiquées en gras si elles ne sont pas résolues.

#### Tableau de correspondance des évaluations

Nouvelle évaluation :  Objectifs non atteints ▼

Ajouter une correspondance

Trier par correspondances non résolues

Imprimer

Exporter

Évaluation ▲ ▼	Objectifs non atteints ▲	Objectifs partiellement atteints ▲	Objectifs atteints ▲	Objectifs dépassés ▲	Absence/Dispense/Non noté(e) ▲	
<b>A1</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>
<b>A2</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>
<b>bleu</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>
<b>B1</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>
<b>B2</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>
<b>citron</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>
<b>kiwi</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>
<b>orange</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>
<b>poire</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>
<b>pomme</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>
<b>rouge</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>
<b>vert</b>	○	○	○	○	○	<a href="#">Supprimer</a>

Valider

Imprimer

Par défaut, le tableau est trié par ordre alphabétique des valeurs alphanumériques. Il est possible de le trier par:

- ⌚ Tri par ordre alphabétique croissant ou décroissant des évaluations;
- ⌚ Mise en avant d'un groupe de niveau;
- ⌚ Mise en avant des correspondances non résolues avec le bouton :

Trier par correspondances non résolues

## (b) Préparation des évaluations

Pour résoudre les correspondances, il suffit de cocher le groupe niveau qui correspond à l'évaluation parmi ceux proposés.

Le bouton "Supprimer" en bout de ligne permet de supprimer en cas de nécessité une occurrence du tableau, qu'elle soit résolue ou non.

Il est possible d'ajouter manuellement une évaluation en la saisissant dans le champ libre intitulé "Nouvelle évaluation" (au-dessus du tableau) et en sélectionnant le groupe niveau qui correspond dans la liste déroulante à côté. Le bouton "Ajouter une correspondance" permet de l'insérer dans le tableau.

**Pour enregistrer les correspondances réalisées, il faut cliquer sur le bouton "Valider".**

Lorsque le tableau de correspondance est entièrement complété et validé, on doit trouver un objectif coché par ligne (correspondance) :

### Tableau de correspondance des évaluations

Nouvelle évaluation :  Absence/Dispense/Non noté(e) ▾

Évaluation ▲ ▼	Objectifs non atteints ▲	Objectifs partiellement atteints ▲	Objectifs atteints ▲	Objectifs dépassés ▲	Absence/Dispense/Non noté(e) ▲	
A1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
A2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
B1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
B2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
bleu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
citron	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
kiwi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
NN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
orange	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
poire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
pomme	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
rouge	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>
vert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<a href="#">Supprimer</a>

En actualisant la page, un message vert en haut de la page indique également "Aucune correspondance ne nécessite de résolution".

Enfin, il est possible d'imprimer le tableau via un fichier PDF ou de l'exporter au format Sylk (Excel).

## (c) Intégration des évaluations



Cliquer pour accéder au menu  
« intégration des évaluations »

## (c) Intégration des évaluations

Cette fonctionnalité peut **uniquement être lancée lorsque la phase de préparation des évaluations a été effectuée**, incluant toutes les correspondances résolues avec succès.

L'intégration a pour but d'alimenter les évaluations des élèves pour le socle et pour les disciplines: il est donc nécessaire de **s'assurer au préalable que l'ensemble des évaluations de fin de cycle 4 et que l'ensemble des bilans périodiques disciplinaires de l'année de troisième ont été enregistrés dans LSU**.

Vous devez lancer le transfert automatisé des données du LSU dans Affelnet-Lycée impérativement

**Entre le lundi 09 mai et le jeudi 09 juin 2022 à 18h00.**

Cette opération déclenche le calcul automatique des points attribués à chacun des élèves enregistrés dans Affelnet-Lycée.

Compétences du socle	Disciplines
Très bonne maîtrise : 50 points	«objectifs dépassés» ou $15 \leq \text{note} \leq 20$ : 16 points
Maîtrise satisfaisante : 40 points	«objectifs atteints» ou $10 \leq \text{note} < 15$ : 13 points
Maîtrise fragile : 25 points	«obj. partiellement atteints» ou $5 \leq \text{note} < 10$ : 8 points
Maîtrise insuffisante : 10 points	«objectifs non atteints» ou $0 \leq \text{note} < 5$ : 3 points



## (c)Intégration des évaluations

S'il reste des correspondances à résoudre:

### Intégration des évaluations

---

⚠ Attention, l'intégration des évaluations en provenance du livret scolaire unique (LSU) ne peut être relancée sans intervention de l'administration.

De plus, les évaluations des compétences du socle commun et des disciplines existantes **déjà saisies manuellement dans l'onglet « évaluations »** seront remplacées par celles provenant de LSU.

**Veillez-vous assurer que l'ensemble des évaluations de fin de cycle 4 et que l'ensemble des bilans périodiques disciplinaires de l'année de troisième ont été enregistrés dans LSU.**

**Veillez compléter le tableau des correspondances dans la Préparation des évaluations.**

**Liste des évaluations sans valeur associée :**

- vert

Établissement 054

Date du dernier succès 17/04/2018 15:34

État ✖ Il reste des correspondances non résolues.

## (c)Intégration des évaluations

Si toutes les correspondances sont résolues:

### Intégration des évaluations

⚠ Attention, l'intégration des évaluations en provenance du livret scolaire unique (LSU) **ne peut être relancée** sans intervention de l'administration.

De plus, les évaluations des compétences du socle commun et des disciplines existantes **déjà saisies manuellement dans l'onglet « évaluations »** seront remplacées par celles provenant de LSU.

**Veuillez-vous assurer que l'ensemble des évaluations de fin de cycle 4 et que l'ensemble des bilans périodiques disciplinaires de l'année de troisième ont été enregistrés dans LSU.**

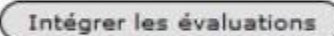
Établissement 054

Date du dernier succès 16/04/2018 16:24

État L'intégration est prête à être démarrée.

Intégrer les évaluations

Attention, toute évaluation déjà saisie manuellement dans la saisie des vœux des élèves sera remplacée par celles provenant de LSU.

En cliquant sur le bouton , la demande est en cours de traitement

**La demande pour l'établissement 0540014X a bien été prise en compte.**

Établissement 054

Date du dernier succès 16/04/2018 16:24

État 🟡 La demande est en cours de traitement.

Intégrer les évaluations

## (c)Intégration des évaluations

Puis, en cas de succès ✓ :

### Intégration des évaluations

L'intégration des évaluations s'est terminée avec succès. Les évaluations de 76 élèves ont été mises à jour.  
Afin de vérifier le résultat de l'intégration, vous pouvez consulter le **compte-rendu**.  
Si une nouvelle intégration est nécessaire, veuillez contacter votre gestionnaire académique.

Établissement 054

Date du dernier succès 16/04/2018 16:45

État ✓ La demande a été traitée avec succès.

Les évaluations des élèves pour le socle et les disciplines sont remplies dans la base, et le nombre d'élèves dont les évaluations ont été intégrées est affiché ainsi que la liste des élèves présents dans le fichier LSU qui n'ont pas été reconnus.

Par conséquent, il n'est pas possible de relancer directement l'intégration et le bouton "Intégrer les évaluations" disparaît de l'écran. Simultanément, le bouton permettant la récupération des évaluations depuis le LSU dans le module de préparation, disparaît lui aussi.

**Dans le cas où l'établissement souhaite refaire une nouvelle intégration, celui-ci doit contacter le SAIO ou la DSI pour que la fonctionnalité lui soit débloquée :**

Thierry Coupeau : [thierry.coupeau@ac-reunion.fr](mailto:thierry.coupeau@ac-reunion.fr)

ou

Sylvie Huyez : [sylvie.huyez@ac-reunion.fr](mailto:sylvie.huyez@ac-reunion.fr)

ou

Catherine Holzman : [annabelle.lacombe@ac-reunion.fr](mailto:annabelle.lacombe@ac-reunion.fr)

## (c)Intégration des évaluations

Exemple en cas d'échec  :

### Intégration des évaluations

**⚠ Attention, l'intégration des évaluations en provenance du livret scolaire unique (LSU) ne peut être relancée sans intervention de l'administration.**

**De plus, les évaluations des compétences du socle commun et des disciplines existantes **déjà saisies manuellement dans l'onglet « évaluations »** seront remplacées par celles provenant de LSU.**

**Veuillez-vous assurer que l'ensemble des évaluations de fin de cycle 4 et que l'ensemble des bilans périodiques disciplinaires de l'année de troisième ont été enregistrés dans LSU.**

**Aucune correspondance ne nécessite de résolution.**

**La demande ne peut être traitée :**

**Service LSU inaccessible.**

Établissement 054

Date du dernier succès 17/04/2018 15:31

État  Service LSU inaccessible.

Intégrer les évaluations

Le traitement peut échouer pour différentes raisons. Après résolution de l'erreur, l'établissement peut relancer directement l'intégration.

**Dans tous les cas, après une intégration d'évaluation, son compte-rendu détaillé est disponible dans le menu "Compte-rendu du traitement suite à la réception des évaluations LSU".**

## (d)COMPTE-RENDU DU TRAITEMENT SUITE A LA RÉCEPTION DES ÉVALUATIONS LSU

L'objectif de cette fonctionnalité est de pouvoir consulter en détail le compte-rendu de **la dernière demande d'évaluations** effectuée par l'établissement, **que ce soit une préparation ou une intégration**.

**Seul le compte-rendu de la dernière demande est enregistré et affiché. Si une nouvelle demande est effectuée, le compte-rendu est aussitôt remplacé: il est donc conseillé de le consulter après chaque demande d'évaluation (préparation / intégration confondues).**

Par défaut, lorsqu'aucune demande n'a été effectuée, la page s'affiche ainsi:

### **Compte-rendu de la demande de préparation**

---

Aucune demande d'évaluation n'a été effectuée.

## (d) COMPTE-RENDU DU TRAITEMENT SUITE A LA RÉCEPTION DES ÉVALUATIONS LSU

Pour un [compte-rendu de préparation](#) avec succès :

### Compte-rendu de la demande de préparation

<a href="#">Imprimer</a>	
Établissement	054
Nature du traitement	Préparation
Date de la demande	22/01/2018 11:24
État	✓ La demande a été traitée avec succès.

### Évaluations avec correspondance

Évaluations	Élèves
A1	15 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
A2	14 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
B1	15 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
B2	20 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
bleu	19 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
citron	20 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
kiwi	15 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
orange	14 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
poire	13 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
pomme	13 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
rouge	14 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
vert	16 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>

[Imprimer](#)

Le premier encadré rappelle le code UAI de l'établissement, la nature du traitement, la date et l'état de la demande.  
Le second encadré affiche les types d'évaluations importées et qui ont besoin d'une correspondance, ainsi que le nombre d'élèves concernés par l'évaluation. En cliquant sur "Afficher", la liste des élèves concernés se déroule (contenant nom, prénom(s), INE, classe).

## (d)COMPTE-RENDU DU TRAITEMENT SUITE A LA RÉCEPTION DES ÉVALUATIONS LSU

[Pour un compte-rendu de préparation en erreur :](#)

### Compte-rendu de la demande de préparation

Établissement	054
Nature du traitement	Préparation
Date de la demande	03/04/2018 16:14
État	✘ Pas de bilan à exporter pour les classes de 3ème pour l'etablissement . L'export nécessite que les élèves possèdent des bilans périodiques validés.

### Évaluations avec correspondance

Le recensement des évaluations à identifier n'a pas pu se faire.

## (d)COMPTE-RENDU DU TRAITEMENT SUITE A LA RÉCEPTION DES ÉVALUATIONS LSU ET CONTRÔLE

Pour un compte-rendu d'intégration avec succès :

### Compte-rendu de la demande d'intégration

<a href="#">Imprimer</a>	
Établissement	054
Nature du traitement	Intégration
Date de la demande	26/03/2018 16:59
État	✓ La demande a été traitée avec succès.
Nombre d'élèves transmis par LSU	90
Nombre d'élèves absents de LSU et attendus par Affelnet	9 - <a href="#">Afficher</a>
Nombre d'élèves transmis par LSU et absents dans l'établissement pour Affelnet	1 - <a href="#">Afficher</a>
Nombre de bilans périodiques pris en compte	254
nombre d'élèves dont le socle est complet	75
Nombre d'élèves dont le socle est absent ou incomplet	14 - <a href="#">Afficher</a>
Nombre d'élèves reçus avec au moins une compétence du socle et une évaluation de discipline	88

### Évaluations avec correspondance

Évaluations	Élèves
A1	17 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
A2	20 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
B1	12 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
B2	18 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
bleu	12 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
citron	18 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
kiwi	9 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
niveau 1	1 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
niveau 2	1 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
orange	15 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
poire	12 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
pomme	15 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
rouge	20 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>
vert	13 élève(s) concerné(s). <a href="#">Afficher</a>

### Disciplines ignorées

Liste des disciplines non reconnues par l'application pour la formation de l'élève.

Disciplines	Formation des élèves
LV2 (030102)	2 formation(s). <a href="#">Afficher</a>
Technologie (070400)	1 formation(s). <a href="#">Afficher</a>

[Imprimer](#)



## (d) COMPTE-RENDU DU TRAITEMENT SUITE A LA RÉCEPTION DES ÉVALUATIONS LSU ET CONTRÔLE

Le premier encadré rappelle le code UAI de l'établissement, la nature du traitement, la date et l'état de la demande.

Le second encadré indique:

- Le nombre d'élèves total transmis par LSU: ces élèves sont connus de LSU et leurs évaluations ont été transmises à Affelnet Lycée, s'ils en ont.
- Le nombre d'élèves absents de LSU et attendus par Affelnet: ces élèves ne sont pas dans LSU mais sont présents dans Affelnet Lycée: ils n'ont pas donc d'évaluations transmises par LSU.
- Le nombre d'élèves transmis par LSU et absents dans l'établissement pour Affelnet: parmi le nombre d'élèves transmis par LSU, certains sont absents de cet établissement dans Affelnet Lycée.
- Le nombre de bilans périodiques pris en compte;
- Le nombre d'élèves dont le socle est complet;
- A l'inverse, le nombre d'élèves dont le socle est absent ou incomplet.
- Le nombre d'élèves reçus avec au moins une compétence du socle et une évaluation de discipline: cela signifie que ces élèves ont les conditions minimum requises pour le calcul du barème.

Le troisième encadré affiche les évaluations avec correspondance et le nombre d'élèves concernés par l'évaluation.

Le dernier encadré présente les disciplines ignorées, c'est-à-dire les disciplines transmises par LSU et non reconnues par Affelnet Lycée.

Pour les encadrés 2, 3 et 4, lorsque c'est proposé, un lien cliquable intitulé "Afficher" déroule la liste des élèves concernés (nom, prénom, INE, classe)

**C'est à partir de ce compte rendu d'intégration que vous devez vérifier que l'opération s'est bien déroulée pour vos élèves et compléter manuellement les éventuelles évaluations manquantes.**

Cette vérification n'est pas nécessaire pour les élèves ne formulant que des vœux de 2nde GT (hors enseignement d'exploration création culture design et écologie agronomie territoire et développement durable et hors seconde spécifique hôtellerie) car l'affectation en 2nde GT ne dépend pas des évaluations mais du secteur et de la décision d'orientation

## (d) COMPTE-RENDU DU TRAITEMENT SUITE A LA RÉCEPTION DES ÉVALUATIONS LSU ET CONTRÔLE

Pour un compte-rendu d'intégration en erreur :

### Compte-rendu de la demande d'intégration ation des évaluations

Établissement	054
Nature du traitement	Intégration
Date de la demande	17/04/2018 16:02
État	✘ Service LSU inaccessible.

Nombre d'élèves remontés de LSU 0

### Évaluations avec correspondance

Le recensement des évaluations à identifier n'a pas pu se faire.

Il est possible d'imprimer le compte-rendu en cliquant sur le bouton "Imprimer". Un fichier est généré au format PDF reprenant les informations affichées à l'écran. Les listes des élèves concernés par les compteurs ou les évaluations y sont incluses.

## (d) COMPTE-RENDU DU TRAITEMENT SUITE A LA RÉCEPTION DES ÉVALUATIONS LSU ET CONTRÔLE

Exemple d'un dossier élève après intégration du LSU

### AFFECTATION DES ELEVES EN LYCEE 2021

TOUR PRINCIPAL - SAISIE DES VŒUX EN ÉTABLISSEMENT

AFFILNET LYCÉE Version 17.1.0

Accueil Aide Contact Calendrier des académies

Quitter

Elève ROP... Lymné

Identification Saisie des vœux Saisie des évaluations

Compétences du socle

Les évaluations qui ne figuraient pas dans le fichier de LSU sont notées « absentes »

Langue française	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Maîtrise fragile (25 points)
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Langages des arts et du corps	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Méthodes et outils pour apprendre	Absence / dispense / non évalué
Formation de la personne et du citoyen	Absence / dispense / non évalué
Systèmes naturels et systèmes techniques	Absence / dispense / non évalué
Représentations du monde et activité humaine	Absence / dispense / non évalué

Disciplines

Pour le calcul du barème, les évaluations absentes sont remplacées par la moyenne des autres :

- Moyenne des évaluations de compétences du socle pour les absences dans le bilan de cycle
- Moyenne des évaluations de disciplines pour les absences dans les bilans périodiques

FRANCAIS	16.00 points
MATHÉMATIQUES	16.00 points
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	Absence / dispense / non évalué
LANGUE VIVANTE 1	16.00 points
LANGUE VIVANTE 2	16.00 points
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	16.00 points
ARTS PLASTIQUES	Absence / dispense / non évalué
ÉDUCATION MUSICALE	16.00 points
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	16.00 points
TECHNOLOGIE	16.00 points
PHYSIQUE-CHIMIE	13.00 points

Modifier Afficher les évaluations reçues de LSU Retour à la liste des élèves

Un élève est considéré comme complet lorsqu'une évaluation de compétence du socle et une évaluation de discipline sont présentes. Donc un élève complet ne signifie pas que toutes les évaluations ont été renseignées correctement.

## (d) COMPTE-RENDU DU TRAITEMENT SUITE A LA RÉCEPTION DES ÉVALUATIONS LSU ET CONTRÔLE

Exemple de visualisation de l'envoi LSU à partir d'un dossier élève

Élève : **1213** *Flavie*

Identification Saisie des vœux Saisie des évaluations

**Compétences du socle**

Langue française	Maîtrise fragile (25 points)
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Très bonne maîtrise (50 points)
Langages des arts et du corps	Très bonne maîtrise (50 points)
Méthodes et outils pour apprendre	Très bonne maîtrise (50 points)
Formation de la personne et du citoyen	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Systèmes naturels et systèmes techniques	Très bonne maîtrise (50 points)
Représentations du monde et activité humaine	Très bonne maîtrise (50 points)

**Disciplines**

Les disciplines proposées à la saisie sont celles du MefStat 3EME (21160010019).

FRANCAIS	14.00 points
MATHEMATIQUES	14.00 points
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	9.00 points
LANGUE VIVANTE 1	15.00 points
LANGUE VIVANTE 2	11.33 points
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	11.66 points
ARTS PLASTIQUES	12.00 points
EDUCATION MUSICALE	15.00 points
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	15.00 points
TECHNOLOGIE	16.00 points
PHYSIQUE-CHIMIE	15.00 points

Moyenne des points des bilans périodiques du LSU

Modifier

Afficher les évaluations reçues de LSU

Ce bouton permet d'ouvrir un écran qui affichent le contenu de l'envoi du LSU

## (d) COMPTE-RENDU DU TRAITEMENT SUITE A LA RÉCEPTION DES ÉVALUATIONS LSU ET CONTRÔLE

http://dpm-qualif-web2.in.ac-nancy-metz.fr/affinet-lycee/do/cadre/voeux/affichage/evaluationLsu/121/011902

### Évaluations en provenance de LSU

Élève : Flavie (1213 )  
Date de l'intégration des évaluations : 12/03/2017 à 11:41

#### Évaluations du socle

Données en provenance de LSU		Résultats de l'intégration
Compétence	Degré de maîtrise	Points
Langue française	Maîtrise fragile	25
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Maîtrise satisfaisante	40
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Très bonne maîtrise	50
Langages des arts et du corps	Très bonne maîtrise	50
Méthodes et outils pour apprendre	Très bonne maîtrise	50
Formation de la personne et du citoyen	Maîtrise satisfaisante	40
Systèmes naturels et systèmes techniques	Très bonne maîtrise	50
Représentations du monde et activité humaine	Très bonne maîtrise	50

### Évaluations des disciplines

Données en provenance de LSU				Résultats de l'intégration	
Discipline	Positionnement	Évaluation	Modalité d'élection	Positionnement attribué	Points
Bilan 1/3, division : 3E 3, Établissement : 0541706L COLLEGE RENE NICKLES					
FRANCAIS		13.58/20	S	Objectifs atteints	13
MATHEMATIQUES		14.06/20	S	Objectifs atteints	13
HISTOIRE- GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE		15.64/20	S	Objectifs dépassés	16
LANGUE VIVANTE 1		18.79/20	O	Objectifs dépassés	16
LANGUE VIVANTE 2		14.08/20	O	Objectifs atteints	13
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		16.25/20	S	Objectifs dépassés	16
EDUCATION MUSICALE		16.33/20	S	Objectifs dépassés	16
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE		12.96/20	S	Objectifs atteints	13
TECHNOLOGIE		17.5/20	S	Objectifs dépassés	16
PHYSIQUE-CHIMIE		12.6/20	S	Objectifs atteints	13

Donc en français, on obtient une moyenne de points de :  $(13+16+13)/3 = 14$

Bilan 2/3, division : 3E 3, Établissement : 0541706L COLLEGE RENE NICKLES  
DOMMARTHEMONT

FRANCAIS	18	S	Objectifs dépassés	16
MATHEMATIQUES	13.89	S	Objectifs atteints	13
HISTOIRE- GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	02	S	Objectifs non atteints	3
LANGUE VIVANTE 1	15.6	O	Objectifs dépassés	16
LANGUE VIVANTE 2	14.25	O	Objectifs atteints	13
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	4.23	S	Objectifs non atteints	3
ARTS PLASTIQUES	5.5	S	Objectifs partiellement atteints	8
EDUCATION MUSICALE	16.25	S	Objectifs dépassés	16
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	15	S	Objectifs dépassés	16
TECHNOLOGIE	19	S	Objectifs dépassés	16
PHYSIQUE-CHIMIE	20	S	Objectifs dépassés	16

Bilan 3/3, division : 3E 3, Établissement : 0541706L COLLEGE RENE NICKLES  
DOMMARTHEMONT

FRANCAIS	11,2	S	Objectifs atteints	13
MATHEMATIQUES	18	S	Objectifs dépassés	16
HISTOIRE- GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	08	S	Objectifs partiellement atteints	8
LANGUE VIVANTE 1	10	O	Objectifs atteints	13
LANGUE VIVANTE 2	9,8	O	Objectifs partiellement atteints	8
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	15	S	Objectifs dépassés	16
ARTS PLASTIQUES	15,9	S	Objectifs dépassés	16
EDUCATION MUSICALE	14,6	S	Objectifs atteints	13
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	18,90	S	Objectifs dépassés	16
TECHNOLOGIE	15,54	S	Objectifs dépassés	16
PHYSIQUE-CHIMIE	16	S	Objectifs dépassés	16

## (d) COMPTE-RENDU DU TRAITEMENT SUITE A LA RÉCEPTION DES ÉVALUATIONS LSU ET CONTRÔLE

Contrôler la liste des élèves dont la saisie est incomplète

The screenshot shows the 'AFFECTATION' web application interface. On the left is the logo of the 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS' with the motto 'Liberté Égalité Fraternité' and 'LA REUNION'. The main header is 'TOUR PRINCIPAL - SAISIE DES VOEUX EN ÉTABLISSEMENT' with navigation links for 'Accueil', 'Aide', 'Contact', and 'Calendrier des académies'. The title of the page is 'Liste des élèves dont la saisie est incomplète' for the establishment '0541706L COLLEGE RENE NICKLES DOMMARTEMONT'. A table lists three students: Lila (INE 12130, ROB), Marianne (INE 12130, ROD), and Louis (INE 12130, ROU). The 'ROB' entry is highlighted with a red box. A callout box explains that the list is filtered by names starting with 'RO'. Another callout notes that a student named 'Lymné' (ROP) is missing from this list despite being considered complete. A large callout at the bottom explains the criteria for an incomplete student: missing base competency or discipline evaluations.

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité  
LA REUNION

TOUR PRINCIPAL - SAISIE DES VOEUX EN ÉTABLISSEMENT

Accueil Aide Contact Calendrier des académies

### Liste des élèves dont la saisie est incomplète

0541706L COLLEGE RENE NICKLES DOMMARTEMONT

INE	Nom prénom(s) ▲▼	Classe ▲▼
12130	<b>ROB</b> Lila	3E 4
12130	<b>ROD</b> Marianne	3E 4
12130	<b>ROU</b> Louis	3E 2
3 élément(s)		

La liste est filtrée sur le nom commençant par RO»

L'élève ROP... Lymné (cf page 18) ne figure pas dans la liste des élèves dont la saisie est incomplète !! Il est considéré complet malgré l'absence de certaines de ses évaluations

En cliquant sur ce menu, les élèves dont la saisie est incomplète apparaît. Concernant les évaluations nous vous rappelons qu'un élève est considéré comme incomplet uniquement s'il n'a pas au moins une évaluation de compétence du socle et une évaluation de discipline

## (d) COMPTE-RENDU DU TRAITEMENT SUITE A LA RÉCEPTION DES ÉVALUATIONS LSU ET CONTRÔLE

Exemple d'élève avec saisie incomplète pour cause d'évaluations manquantes

### Liste des élèves dont la saisie est incomplète

541706L COLLEGE RENE NICKLES DOM

Filtrer

Exporter

Imprimer

Fermer

INE	Nom prénom(s) ▲▼	Classe ▲▼	Formation ▲▼	Avis	Évaluations/Notes
12130	ABIE	3E 2	3EME 3EME		
12130	ABIE	3E 4	3EME 3EME		
12130	AMSE	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	AYAC	3E 4	3EME 3EME		
12130	BAKA	3E 2	3EME 3EME	✓	✗
12130	BANA	3E 3	3EME 3EME		
12130	BANC	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	BERN	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	BOUA	3E 4	3EME 3EME		
12130	BOUF	3E 4	3EME 3EME		
12130	BOUZ	3E 3	3EME 3EME		
12130	CHAA	3E 3	3EME 3EME		
12130	CHEV	3E 2	3EME 3EME		
12130	CHYT	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	COUF	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	CUTT	3E 3	3EME 3EME		
12130	DALA	3E 3	3EME 3EME	✓	✗
12130	DEMA	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	DEMA	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		

Ces élèves sont incomplets, les avis ont bien été renseignés mais le LSU n'a transmis aucune évaluation de compétence ni de bilan Il faudra effectuer la saisie manuelle des évaluations afin de pouvoir valider la saisie de l'établissement

**3) POUR LES ÉLÈVES DU PALIER 3<sup>ÈME</sup> DONT LES ÉVALUATIONS NE SONT PAS DISPONIBLES DANS LE LSU : SAISIE MANUELLE DES ÉVALUATIONS**



Pour les élèves de 3<sup>ème</sup> dont les évaluations ne sont pas disponibles dans le LSU ou n'ont pu être transférées dans Affelnet Lycée, une saisie manuelle est obligatoire pour les élèves demandant une voie professionnelle ou une 2<sup>nde</sup> avec enseignement d'exploration création culture design ou écologie agronomie territoire et développement durable ou une seconde spécifique (hôtellerie).

Les disciplines évaluées dans les bilans périodiques varient en fonction du mef origine de l'élève (3<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> PMET, 3<sup>ème</sup> Segpa,...) : illustration dans les pages suivantes pour les élèves de 3<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> SEGPA.



**Attention c'est la moyenne des points calculée à partir des bilans périodiques de l'élève qui doit être saisie.**

Il s'agit donc de convertir les notes de chaque bilan périodique en points puis faire la moyenne des points.

Les notes sont converties selon la règle suivante pour chaque bilan périodique :

Notes par discipline	Groupe de niveau	Nombre de points
$0 < \text{Note} < 5$	Groupe 1	3 points
$5 \leq \text{Note} < 10$	Groupe 2	8 points
$10 \leq \text{Note} < 15$	Groupe 3	13 points
$15 \leq \text{Note} \leq 20$	Groupe 4	16 points

**Exemple :** d'un élève ayant une note de français de :

18 au 1<sup>er</sup> trimestre correspondant à 16 points

13.5 au 2<sup>ème</sup> trimestre correspondant à 13 points

11 au 3<sup>ème</sup> trimestre correspondant à 13 points

La moyenne des points à indiquer pour le français est de 14  $(16+13+13) / 3$

## Saisie manuelle pour un élève de 3ème

Élève : P280000001C

Les champs précédés de \* sont obligatoires.

Identification Saisie des vœux Saisie des évaluations

**Identité**

\* Nom  \* Prénoms   
Nom d'usage   
\* Sexe  Masculin  Féminin  
\* Né(e) le  (format jj/mm/aaaa)

**Scolarité actuelle**

Établissement  ? COLLEGE ADRIEN CADET LES AVIRONS \* Classe   
Si vous ne connaissez pas votre établissement, veuillez indiquer votre département:   
\* Formation en cours  ? 3EME \* Palier d'origine  Troisième  Seconde  
LV1  ? LV2  ?  
Option 1  ? Option 2  ?  
Élève doublant  Oui  Non Élève boursier  Oui  Non

**Décision d'orientation du chef d'établissement**

Décision(s) d'orientation

**Zone géographique de résidence de l'élève**

\* Zone géographique de résidence de l'élève  ? ADRESSE ELEVE RELEVANT DU LYC L.GEOFFROY

**Coordonnées**

Vit chez un responsable

Adresse

Type d'adresse  en France  à l'étranger  
Code postal / Commune  ?

Courriel

Téléphone professionnel  ex: 01 23 45 67 89  
Téléphone personnel  ex: 01 23 45 67 89  
Téléphone portable  ex: 01 23 45 67 89

**Responsables**

**ESSAI deux** LEGAL  
26 rue des bancouliers  
01000 BOURG EN BRESSE

## Saisie manuelle pour un élève de 3ème (suite)

Elève : 1213

Identification Saisie des vœux Saisie des évaluations

**Vœu de rang 1**

Code du vœu : **05-411808**  
 Etablissement : **0540061Y LYCEE PROFESSIONNEL MARIE MARVINCT TOMBLAINE**  
 Voie d'orientation : **CAP 1ERE ANNEE**  
 Formation : **1CAP2 31215 1CAP2 EMPLOY.VENTE : PRODS ALIMENTAIRES**  
 Langue vivante 1 : **ANGLAIS LV1**  
 Langue vivante 2 : **ESPAGNOL LV2**  
 Avis du chef d'établissement d'origine :  
 Avis de gestion : **TRFS BIEN**  
 Avis DSDEN :

Ajouter

Élève : 121 BAK

Élève incomplet : LSU n'a transmis aucune évaluation de compétence ni de bilan

Vœu sur une offre de formation autorisée pour le palier 3ème

Identification Saisie des vœux Saisie des évaluations

**Compétences du socle**

Langue française	Absence / dispense / non évalué
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Absence / dispense / non évalué
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Absence / dispense / non évalué
Langages des arts et du corps	Absence / dispense / non évalué
Méthodes et outils pour apprendre	Absence / dispense / non évalué
Formation de la personne et du citoyen	Absence / dispense / non évalué
Systèmes naturels et systèmes techniques	Absence / dispense / non évalué
Représentations du monde et activité humaine	Absence / dispense / non évalué

**Disciplines**

Les disciplines proposées à la saisie sont celles du MefStat JEME (21160010019).

Il s'agit d'un élève du mef 3ème : 11 disciplines par bilan

FRANCAIS	Absence / dispense / non évalué
MATHEMATIQUES	Absence / dispense / non évalué
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	Absence / dispense / non évalué
LANGUE VIVANTE 1	Absence / dispense / non évalué
LANGUE VIVANTE 2	Absence / dispense / non évalué
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Absence / dispense / non évalué
ARTS PLASTIQUES	Absence / dispense / non évalué
EDUCATION MUSICALE	Absence / dispense / non évalué
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	Absence / dispense / non évalué
TECHNOLOGIE	Absence / dispense / non évalué
PHYSIQUE-CHIMIE	Absence / dispense / non évalué

Modifier

## Saisie manuelle pour un élève de 3ème (suite)

Élève : 1213020669C - BAKAEV Beksoultan Chamilevitch

Identification Saisie des vœux Saisie des évaluations

La saisie des évaluations pourra être complétée postérieurement à la saisie des vœux.

### Compétences du socle

Veuillez saisir les degrés de maîtrise de chaque compétence du socle. Si l'élève n'a pas d'évaluation pour une compétence, il est possible d'indiquer la valeur Absence / dispense / non évalué. Pour que la saisie soit valide, au moins un degré de maîtrise devra être saisi pour l'une des compétences.

Langue française	Absence / dispense / non évalué
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Maîtrise insuffisante (10 points)
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Maîtrise fragile (25 points)
Langages des arts et du corps	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Méthodes et outils pour apprendre	Très bonne maîtrise (50 points)
Formation de la personne et du citoyen	Absence / dispense / non évalué
Systèmes naturels et systèmes techniques	Absence / dispense / non évalué
Représentations du monde et activité humaine	Absence / dispense / non évalué

### Disciplines

Les disciplines proposées à la saisie sont celles du MefStat 3EME (21160010019).

Veuillez saisir les moyennes de points de chaque discipline sous la forme d'un nombre décimal de l'intervalle [3; 16]. La marque décimale est le point.

Si l'élève n'a pas d'évaluation pour une discipline (Absence / dispense / non évalué), veuillez laisser le champ vide.

Pour que la saisie soit valide, au moins une moyenne devra être saisie sur l'une des disciplines.

FRANCAIS	12.20	points
MATHEMATIQUES		points
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE		points
LANGUE VIVANTE 1		points
LANGUE VIVANTE 2		points
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		points
ARTS PLASTIQUES		points
EDUCATION MUSICALE		points
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE		points
TECHNOLOGIE		points
PHYSIQUE-CHEMIE		points

La marque décimale est le point et on peut saisir 2 chiffres après le point

Valider

L'élève deviendra complet lorsqu'on aura saisi au moins une évaluation de compétence et une évaluation de discipline **mais vous devez saisir toutes les évaluations disponibles.**

## Saisie manuelle pour un élève de 3ème SEGPA

Les champs précédés de \* sont obligatoires.

Identification Saisie des vœux Saisie des évaluations

### Identité

\* Nom ESSAI \* Prénom(s) Un  
Nom d'usage  
\* Sexe  Masculin  Féminin  
\* Né(e) le 30/09/2002 (format jj/mm/aaaa)

### Scolarité actuelle

Etablissement 001000ED ? COLLEGE SAINT EXUPERY BELLECARDE SUR VALSERINE \* Classe 3eme  
Si vous ne connaissez pas votre établissement, veuillez indiquer votre département  
\* Formation en cours SEGPA ? 3EME SEGPA \* Pays d'origine  Troisième  Seconde  
LV1 ? LV2 ?  
Option 1 ? Option 2 ?  
Clève doublant  Oui  Non Clève boursier  Oui  Non

### Décision d'orientation du chef d'établissement

Décision(s) d'orientation

### Zone géographique de résidence de l'élève

\* Zone géographique de résidence de l'élève MURCIZ ? ADRESSE ELEVE RELEVANT DU LYC L.GEOFFROY

### Coordonnées

Vit chez un responsable Aucun  
Adresse 04 rue des bancouliers  
Type d'adresse  en France  à l'étranger  
Cede postal / Commune ?  
Courriel  
Téléphone professionnel  ex: 01 23 45 67 89  
Téléphone personnel  ex: 01 23 45 67 89  
Téléphone portable  ex: 01 23 45 67 89

### Responsables

**ESSAI deux** LEGAL  
26 rue des bancouliers  
01000 BOURG EN BRESSE

Validator Annuler

## Saisie manuelle pour un élève de 3<sup>ème</sup> SEGPA (suite)

Élève : P280000001C - ESSAI Un

Identification Saisie des vœux **Saisie des évaluations**

La saisie des évaluations pourra être complétée postérieurement à la saisie des vœux.

### Compétences du socle

Veillez saisir ou corriger les degrés de maîtrise de chaque compétence du socle. Si l'élève n'a pas d'évaluation pour une compétence, il est possible d'indiquer la valeur Absence / dispense / non évalué. Pour que la saisie soit valide, au moins un degré de maîtrise devra être saisi pour l'une des compétences.

Langue française	Absence / dispense / non évalué ▾
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Absence / dispense / non évalué ▾
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Absence / dispense / non évalué ▾
Langages des arts et du corps	Absence / dispense / non évalué ▾
Méthodes et outils pour apprendre	Absence / dispense / non évalué ▾
Formation de la personne et du citoyen	Absence / dispense / non évalué ▾
Systèmes naturels et systèmes techniques	Absence / dispense / non évalué ▾
Représentations du monde et activité humaine	Absence / dispense / non évalué ▾

### Disciplines

Les disciplines proposées à la saisie sont celles du MefStat 3EME SEGPA (24340010002).

Veillez saisir ou corriger les moyennes des évaluations de chaque discipline, exprimées en points, sous la forme d'un nombre décimal compris entre 3 et 16 (la marque décimale est le point). Les correspondances en points sont indiquées dans l'encart ci-dessous.

Si l'élève n'a pas d'évaluation pour une discipline (Absence / dispense / non évalué), veillez laisser le champ vide.

Pour que la saisie soit valide, au moins une moyenne devra être saisie sur l'une des disciplines.

L'évaluation des disciplines des élèves, en groupes de niveau ou en notes sur 20, donne lieu à l'attribution de points.

Il est nécessaire d'établir la moyenne annuelle de chaque discipline à partir des différentes périodes.

Le tableau suivant donne les équivalences utilisées.

Groupe de niveau	Niveau d'atteinte d'objectifs	Note sur 20	Points attribués
1	Objectifs non atteints	0 <= note < 5	3
2	Objectifs partiellement atteints	5 <= note < 10	8
3	Objectifs atteints	10 <= note < 15	13
4	Objectifs dépassés	15 <= note <= 20	16

Discipline	Moyenne exprimée en points
FRANCAIS	<input type="text"/> points
MATHEMATIQUES	<input type="text"/> points
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	<input type="text"/> points
LANGUE VIVANTE 1	<input type="text"/> points
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	<input type="text"/> points
ARTS PLASTIQUES	<input type="text"/> points
EDUCATION MUSICALE	<input type="text"/> points
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	<input type="text"/> points
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE-PROFESSIONNEL	<input type="text"/> points

Valider

Annuler

Il s'agit d'un élève du mef 3<sup>ème</sup> SEGPA :9 disciplines par bilan

## Saisie manuelle pour un élève de 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers

Fils : 0780000001

Identification Saisie des vœux Saisie des évaluations

**Identité**

\* Nom : ESSAI \* Prénom(s) : U  
Nom d'usage :  
\* Sexe : Féminin  
\* né(e) le : 30/04/2004

**Scolarité actuelle**

Établissement : INSTITUT DES ÉLÈVES BOURGEOIS AMBROISE-LEMOINE  
\* (Dées) : 315  
Si vous ne connaissez pas votre établissement, veuillez indiquer votre département : AIN (01)  
Formation en cours : **3<sup>ème</sup> MET - 3<sup>ème</sup> PRÉPA-MÉTIER** \* Palier d'origine : Troisième  
\* Niveau : LVC  
Option 1 :  
Option 2 :  
Élève doublant : Non \* Élève boursier : Non

**Décision d'orientation du chef d'établissement**

Saisie(s) manuellement  
2<sup>ème</sup> GT ou 2<sup>ème</sup> STHR

**Zone géographique de résidence de l'élève**

\* Zone géographique de résidence de l'élève : NORDUS AGRICOLE ELÈVE BOURGEOIS DU LYS LYS GISEL  
[Offre\(s\) de formation\(s\) de secteur](#)

**Coordonnées**

Vit chez un responsable : Aucun  
\* Adresse : 10 RUE DES BANCOULIERS  
\* Type d'adresse : en France  
\* Code postal / Commune : 97400 ST DENIS  
\* Téléphone personnel :  
\* Téléphone portable :

**Responsables**

**Représentant légal**

\* Niveau de responsabilité : Représentant légal \* Lien élève/responsable : Autre lien  
\* Nom : ESSAI \* Prénom :  
Nom d'usage : DIANE \* Catégorie socio-professionnelle : non renseignée (inconnue ou sans objet)  
Adresse : 10 RUE DES BANCOULIERS \* Type d'adresse : en France  
\* Code postal / Commune : 97400 ST DENIS  
\* Téléphone personnel :  
\* Téléphone portable :

## Saisie manuelle pour un élève de 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers (suite)

Élève : 928000009L - ESSAI 0n

Identification Saisie des vœux **Saisie des évaluations**

**Compétences du socle**

Langue française	Absence / dispense / non évalué
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Absence / dispense / non évalué
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Absence / dispense / non évalué
Langages des arts et du corps	Absence / dispense / non évalué
Méthodes et outils pour apprendre	Absence / dispense / non évalué
Formation de la personne et du citoyen	Absence / dispense / non évalué
systèmes naturels et systèmes techniques	Absence / dispense / non évalué
Représentations du monde et activité humaine	Absence / dispense / non évalué

**Disciplines**

Les disciplines proposées à la saisie sont celles du MaStat 3EME PREPA-METIERS (21160010031).

L'évaluation des disciplines des élèves, en groupes de niveau ou en notes sur 20, donne lieu à l'attribution de points.  
 La moyenne annuelle de chaque discipline est établie à partir des différentes périodes.  
 Le tableau suivant donne les équivalences utilisées.

Groupe de niveau	Niveau d'atteinte d'objectifs	Note sur 20	Points attribués
1	Objectifs non atteints	0 <= note < 5	3
2	Objectifs partiellement atteints	5 <= note < 10	8
3	Objectifs atteints	10 <= note < 15	13
4	Objectifs dépassés	15 <= note <= 20	16

Discipline	Moyenne exprimée en points
FRANCAIS	Absence / dispense / non évalué
MATHÉMATIQUES	Absence / dispense / non évalué
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	Absence / dispense / non évalué
LANGUE VIVANTE 1	Absence / dispense / non évalué
LANGUE VIVANTE 2	Absence / dispense / non évalué
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	Absence / dispense / non évalué
ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	Absence / dispense / non évalué
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	Absence / dispense / non évalué
DECOUVERTE PROFESSIONNELLE	Absence / dispense / non évalué

Modifier Retour à la liste des élèves

Il s'agit d'un élève du mef 3 PMET : 9 disciplines par bilan