# Annexe 10 - Rentrée 2024
# Barème pour vœu première année de CAP et seconde professionnelle

| Critères | Modalités d'évaluation | Coefficient affecté | Points maximum |
|---|---|---|---|
| 8 composantes du socle en fin de cycle 4 (1) | Maîtrise insuffisante : 10 points<br>Maîtrise fragile : 25 points<br>Maîtrise satisfaisante : 40 points<br>Très bonne maîtrise : 50 points | 12 | (50×8)×12= 4 800 |
| 7 champs disciplinaires (2) | Groupe 1. objectifs non atteints : 3 points<br>Groupe 2. objectifs partiellement atteints : 8 points<br>Groupe 3. objectifs atteints : 13 points<br>Groupe 4. objectifs dépassés : 16 points | 30 répartis sur les 7 champs | 16×30 = 480<br>4 800 |
| Avis du chef d'établissement d'origine (3) | Très Favorable : 1 250 points<br>Favorable : 700 points<br>Sans opposition : 100 points<br>Réservé : 0 point | | 1 250 |
| Classe d'origine | - Élèves de 3e PMET et de MODAL demandant une 2de professionnelle<br>- Élèves de MODAL LP demandant un CAP | | 300 |
| | **Total** | | **10 850**<br>avant application du coefficient pondérateur |

1) Le coefficient de pondération du groupe origine de l'élève est appliqué au total des points.

2) La moyenne des points est harmonisée au travers d'un algorithme qui vise à atténuer les différences de notation entre établissements. Le coefficient de pondération du groupe origine de l'élève est ensuite appliqué.

**3) Un seul avis très favorable peut être positionné sur l'ensemble des vœux.**

*Affectation priorisée (sous réserve du respect des procédures et de la décision d'orientation) avec 10 000 points si :*
*- situation médicale ou sociale validée en commission*
*- vœu validé en commissions post 3e ULIS*
*- élève retenu sur la liste des sportifs de haut niveau*

**NB : pour le CAP accompagnant éducatif petite enfance 9 999 points supplémentaires pour les élèves relevant du secteur d'habitation prioritaire.**

Un groupe origine est un ensemble d'élèves issus d'une ou plusieurs formations d'origine que l'on souhaite traiter de façon identique lors du calcul appliqué aux évaluations. On peut par exemple constituer un groupe origine pour les 3e et un autre pour les 3e SEGPA. Dans ce cas les évaluations des élèves de chaque groupe issus de ces formations distinctes seront lissées en fonction de la moyenne du groupe auquel ils appartiennent. On pourra donc leur appliquer un coefficient de pondération différencié.
Dans l'académie à la rentrée 2023, les coefficients de pondération par groupe origine sont les suivants :

3e SEGPA : 1.60 3e PREPA MÉTIERS : 1.40 3e GÉNÉRALE : 1.50 3e ULIS : 1.50

Afin de garantir les priorités académiques ils sont susceptibles d'évoluer en cours de campagne d'affectation.

## Coefficients appliqués aux champs disciplinaires pour les 1res années de CAP

| CAP | CHAMPS DISCIPLINAIRES | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Français | Maths | Histoire Géo-EMC | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, technologie et DP |
| Accompagnant éducatif petite enfance | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Agent accompagnant au grand âge | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Agent de la qualité de l'eau | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 8 |
| Agent de propreté et d'hygiène | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 8 |
| Agent de sécurité | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 8 |
| Agriculture des régions chaudes | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |
| Arts du bois option sculpteur ornemaniste | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Art et techniques de la bijouterie-joaillerie | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Boulanger | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Carreleur Mosaïste | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Carrossier automobile | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Charpentier bois | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Commercialisation et service en hôtel café restaurant | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Conducteur d'engins : travaux publics et carrière | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Conducteur d'installations de production | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |
| Construction en réseaux de canalisations des travaux publics | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Constructeur d'ouvrages en béton armé | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Couvreur | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Cuisine | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Ébéniste | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Électricien | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Équipier polyvalent du commerce | 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| Esthétique, cosmétique, parfumerie | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Ferronnier d'Art | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Installateur en froid et conditionnement d'air | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Interventions en maintenance technique des bâtiments | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Maçon | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

| CAP | CHAMPS DISCIPLINAIRES | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Français | Maths | Histoire Géo-EMC | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, technologie et DP |
| Maintenance des matériels opt. A mat. agricoles | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Maintenance des matériels, opt. C Mat. d'espaces verts | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Maintenance des véhicules opt. A VP | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Maintenance des véhicules opt. C Motocycles | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Maritime | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |
| Menuisier aluminium-verre | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Menuisier fabricant | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Menuisier installateur | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Métallier | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Métiers de la coiffure | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Métiers de la mode-vêtement flou | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Métiers du plâtre et de l'isolation | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Monteur en installations sanitaires | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Opérateur-opératrice-logistique | 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| Pâtissier | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Peintre applicateur de revêtements | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Peintre automobile | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria) | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage opt A chaudronnerie | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Signalétique et décors graphiques | 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |

## Coefficients appliqués aux champs disciplinaires pour les 2des professionnelles

| 2DE PRO | CHAMPS DISCIPLINAIRES | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Français | Maths | Histoire géo-EMC | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, technologie et DP |
| Accompagnement, soins et services à la personne 2nde commune | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Agroéquipements | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |
| Alimentation bio-industries de laboratoire | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Animation enfance et personnes âgées | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Artisanat et métiers d'art : com.vis.pluri média | 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| Artisanat et métiers d'art : marchandisage visuel | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Carrossier peintre automobile | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Conduite de productions horticoles | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |
| Études et définition de produits industriels | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |
| Gestion des pollutions et protection de l'environnement | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 8 |
| Hygiène, propreté, stérilisation | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 8 |
| Métiers de l'agencement de la menuiserie et de l'ameublement | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| Métiers de l'aéronautique | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Métiers de l'alimentation 2nde commune | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Métiers de la beauté et du bien-être | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics 2nde commune | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |
| Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique 2nde commune | 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Métiers de la mode- vêtements | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Métiers de la relation client 2nde commune | 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| Métiers de la réalisation de produits mécaniques et industriels | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Métiers de la sécurité | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 8 |
| Métiers de l'hôtellerie-restauration 2nde commune | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment 2nde commune | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |

| 2DE PRO | CHAMPS DISCIPLINAIRES | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Français | Maths | Histoire Géo-EMC | Langues vivantes | EPS | Arts | Sciences, technologie et DP |
| Métiers des industries graphiques et de la communication 2nde commune | 6 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| Métiers des transitions numérique et énergétique | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 8 |
| Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |
| Nature jardin paysage forêt | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |
| Optique lunetterie | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| Plastiques et composites | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Productions animales conduite d'élevages et de cultures | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 8 |
| Productions en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 |
| Technicien constructeur bois | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 7 |