

CHEF D’OEUVRE



**RECYCLAGE**

**DES**

**BOUCHONS**

CAP Couture

Années scolaires : 2019/2021

**Projet : Un sac avec des bouchons**

|  |  |
| --- | --- |
| **THEMATIQUE :** Développement durable | **OBJECTIF GENERAL :** Réaliser un sac  **PUBLIC :** CAP |
| **PLANIFICATION DANS LE TEMPS DE LA SITUATION PROFESSIONNELLE OU GENERALE**  Première année  Deuxième année  **Nombre de semaines, dédié à la SITUATION** : 4 semaines soit 2h élèves  **Période** : du ……...... au ……......  Durée dédiée à la situation: 1 heure | **ACTIVITE(S) Mathématiques**  Déterminer l’échelle du patron du sac  Calculer les dimensions du sac à une l’échelle donnée  Tracer et construire la maquette du sac |
| **Séquence de**: 2 séances  **Séance 1 :**  Déterminer l’échelle du patron du sac  Capacités   * Reconnaître, nommer une figure plane usuelle * Traiter des problèmes d’échelles liés à la vie Courante ou professionnelle.   **Séance 2 :**  Calculer les dimensions du sac à une l’échelle donnée  Tracer et construire la maquette du sac  Capacités   * Tracer aux instruments la première fois, puis à l’aide de l’outil numérique des figures planes usuelles. * Traiter des problèmes d’échelles liés à la vie Courante ou professionnelle | **DATE :**  **Séance 1 :**  Déterminer l’échelle du patron du sac |
| **Mathématiques** | **Enseignement professionnel** |
| ***Domaine :***  Algèbre – analyse  Géométrie  ***Modules***  Situation proportionnalité  Utilisation des outils de géométrie | 1. ***Collecte et décodage des informations techniques relatives au vêtement à réaliser***   T1.1 : Prendre connaissance du travail à réaliser.  T1.2 : Relever les informations pertinentes relatives au vêtement à réaliser  T1.3 : Décoder des informations esthétiques et techniques |
| **Moyens et ressources disponibles :**  Les données techniques :  -Patrons (différents éléments constitutifs du modèle), | |
| **RÉSULTATS ATTENDUS**   * Savoir calculer une échelle * Savoir utiliser une échelle * Savoir Identifier les figures usuelles constituant une figure donnée. * Savoir Tracer aux instruments des figures planes usuelles. | **RÉSULTATS ATTENDUS** :  -Les différents éléments du vêtement sont repérés.  -Les formes et les dimensions de l’élément sont repérées et identifiées.  -Les données de fabrication de l’élément sont interprétées correctement.  -La lecture des dessins de définition est juste et pertinente. |

Évaluations

Mathématiques

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***S'APPROPRIER 123*** | ***ANALYSER-RAISONNER 123*** | ***REALISER123-1*** | ***VALIDER 123-1*** | ***COMMUNIQUER 123*** | ***note*** | ***note*** |
| ***………/18*** | ***Non évalué*** | ***………/36*** | ***…………/15*** | ***…………/3*** | ***…………/72*** | ***…………/20*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Icones** | Compétences | Date | Acquis |
| **S'APPROPRIER**  **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information |  |  |
| **ANALYSER-RAISONNER**  **Analyser / Raisonner** | Émettre une conjecture, une hypothèse |  |  |
| **REALISER**  **Réaliser** | Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental.  Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler |  |  |
| **VALIDER**  **Valider** | Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter. |  |  |
| **COMMUNIQUER**  **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit. |  |  |



Professionnelles

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compétences | | Date | Acquis |
| **C1 - S'informer** | * Lire, décoder, sélectionner et classer les information |  |  |
| **C2 - S'organiser et préparer** | * Participer à la construction des éléments du modèle * Effectuer les opérations de préparation à la coupe * Régler, mettre en œuvre et maintenir en état les matériels * Appliquer une organisation au poste de travail |  |  |
| **C3 - Réaliser** | * Effectuer les opérations de coupe et d’entoilage * Effectuer les opérations de préparation à l’essayage * Réaliser les opérations d’assemblage, de montage, de finition et repassage * Contrôler la qualité à tous les stades de fabrication |  |  |
| **C4 - Communiquer** | * Transmettre des informations * S’intégrer dans une équipe |  |  |

**SEANCE 1**

* ***Reconnaître, nommer une figure plane usuelle***
* ***Traiter des problèmes d’échelles liés à la vie Courante ou professionnelle.***



**Patron d’un sac**

**** Echelle du Patron**

1. ****Identifier** les figures usuelles dans ce patron

******

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rabat | Dos | Fond | Devant | Côté |
| Figure usuelle |  |  |  |  |  |

1. ***S'APPROPRIER 123*Reporter** toutes les longueurs dans le tableau suivant :

***S'APPROPRIER 123***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rabat | Dos | Fond | Devant | Côté |
| Longueur réelle en cm |  |  |  |  |  |
| Largeur réelle en cm |  |  |  |  |  |

1. **Mesurer** les longueurs du dessin et **compléter** le tableau

REALISER123-1REALISER123-1REALISER123-1REALISER123-1REALISER123-1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rabat | Dos | Fond | Devant | Côté |
| Mesure sur le plan  De la longueur en cm |  |  |  |  |  |
| Mesure sur le plan  Largeur en cm |  |  |  |  |  |

1. ***REALISER123-1*Déterminer** l’échelle de ce patron

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Rabat | Échelle |
| Mesure sur le plan  De la **longueur** en cm |  | 1 |
| Mesure réelle  De la **longueur** en cm |  |  |

******

Le patron de ce sac est à l’échelle ………………



**SEANCE 2**

* Tracer aux instruments la première fois, puis à l’aide de l’outil numérique des figures planes usuelles.
* Traiter des problèmes d’échelles liés à la vie Courante ou professionnelle

**REALISATION DU PATRON**

**Le Patron a l’échelle ½**

* 1. **Calculer** les dimensions de ce sac à l’échelle ½

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Echelle | Rabat | Dos | Fond | Coté | Côté |
| Mesure du dessin en cm | 1 |  |  |  |  |  |
| Mesure sur le plan  en cm |  | 20 | 25 | 30 | 8 | 10 |

***REALISER123-1REALISER123-1REALISER123-1REALISER123-1REALISER123-1REALISER123-1***

***REALISER123-1REALISER123-1REALISER123-1***

* 1. **Tracer** le patron du sac

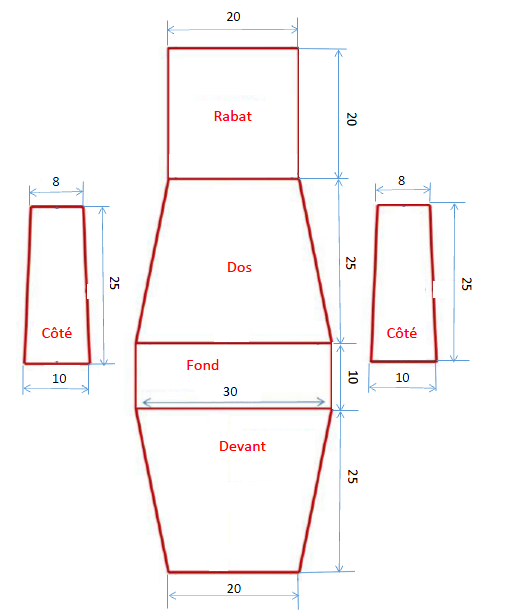
***REALISER123-1REALISER123-1REALISER123-1***

* 1. **Construire** la maquette



* 1. **Construire** le patron du sac à l’échelle 1/1

**PATRON DU SAC**



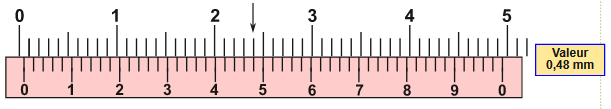


**Mesurer le diamètre des bouchons**

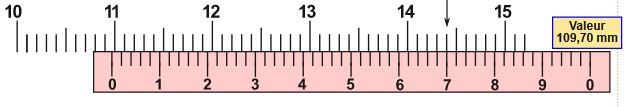
* 1. **Nommer** les instruments de mesures suivant :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. Parmi les outils ci-dessus, quelle est celui le plus adapté pour mesurer le diamètre d’un bouchon
  2. En utilisant l’annexe, **effectuer** vos lectures et **comparer** les avec les valeurs affichées à droite des schémas

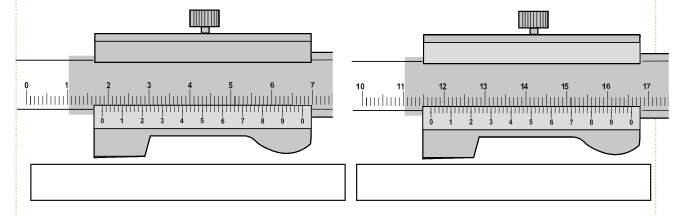


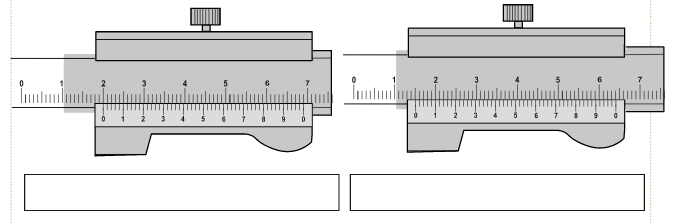
Côte nominale centième de mm Valeur précision



Côte nominale centième de mm Valeur précision

* 1. **Noter** la valeur lue sur les différentes représentations ci-dessous





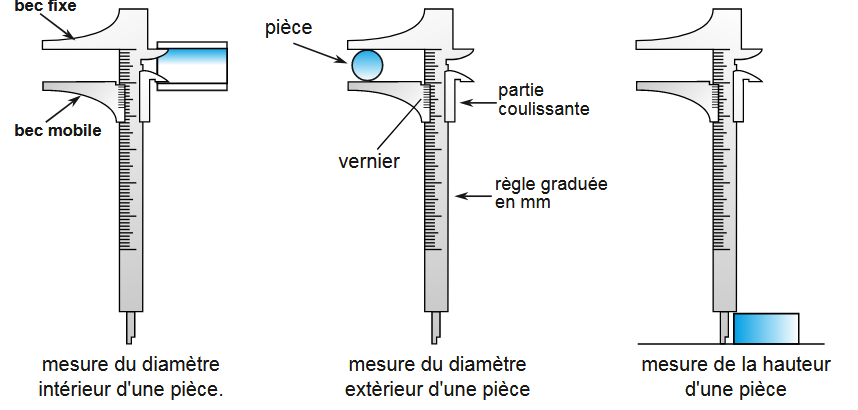
* 1. Vous disposez plusieurs types de bouchons, réaliser la mesure des côtes demandés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Le diamètre |  |  |
| L’épaisseur |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Longueur |
| Largueur |

**ANNEXE**

**Utilisation du Pied à coulisse**



|  |  |
| --- | --- |
| ***Sur l’exemple :*** Le diamètre extérieure de la pièce est de 16,76 mm (avec une précision de 0,02 mm) | **METHODE**  **PIED À COULISSE**  **avec un vernier au 1/50**   * **Amener** les becs du pied à coulisse en contact avec le bouchon à mesurer * **Serrer** modérément en vérifiant que les becs sont bien en appui. * **Lire** sur la règle le nombre entier de mm avant le zéro du vernier. (côte nominale) * **Rechercher** sur le VERNIER la graduation la mieux alignée à une graduation de la REGLE. * **COMPTER** le nombre de graduations situées entre le zéro du vernier et la graduation trouvée |