



CHIFF

D'OEUVRE

RECYCLAGE









BOUCHONS

CAP Couture






Années scolaires : 2019/2021






# Projet : Un sac avec des bouchons

<p><b><u>THEMATIQUE :</u></b> Développement durable</p>	<p><b><u>OBJECTIF GENERAL :</u></b> Réaliser un sac</p> <p><b><u>PUBLIC :</u></b> CAP</p>
<p><b><u>PLANIFICATION DANS LE TEMPS DE LA SITUATION PROFESSIONNELLE OU GENERALE</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Première année</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deuxième année</p> <p><b>Nombre de semaines, dédié à la SITUATION :</b> 4 semaines soit 2h élèves</p> <p><b>Période :</b> du ..... au .....</p> <p>Durée dédiée à la situation: 1 heure</p>	<p><b><u>ACTIVITE(S) Mathématiques</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Déterminer l'échelle du patron du sac</p> <p><input type="checkbox"/> Calculer les dimensions du sac à une l'échelle donnée</p> <p><input type="checkbox"/> Tracer et construire la maquette du sac</p>
<p><b>Séquence de :</b> 2 séances</p> <p><b>Séance 1 :</b></p> <p>Déterminer l'échelle du patron du sac</p> <p><b>Capacités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître, nommer une figure plane usuelle</li> <li>- Traiter des problèmes d'échelles liés à la vie Courante ou professionnelle.</li> </ul> <p><b>Séance 2 :</b></p> <p>Calculer les dimensions du sac à une l'échelle donnée</p> <p>Tracer et construire la maquette du sac</p> <p><b>Capacités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer aux instruments la première fois, puis à l'aide de l'outil numérique des figures planes usuelles.</li> <li>- Traiter des problèmes d'échelles liés à la vie Courante ou professionnelle</li> </ul>	<p><b>DATE :</b></p> <p><b>Séance 1 :</b></p> <p>Déterminer l'échelle du patron du sac</p>
 <p><b>Mathématiques</b></p>	 <p><b>Enseignement professionnel</b></p>
<p><b>Domaine :</b></p> <p>Algèbre – analyse</p> <p>Géométrie</p> <p><b>Modules</b></p> <p>Situation proportionnalité</p> <p>Utilisation des outils de géométrie</p>	<p><b>1. Collecte et décodage des informations techniques relatives au vêtement à réaliser</b></p> <p>T1.1 : Prendre connaissance du travail à réaliser.</p> <p>T1.2 : Relever les informations pertinentes relatives au vêtement à réaliser</p> <p>T1.3 : Décoder des informations esthétiques et techniques</p>
<p><b>Moyens et ressources disponibles :</b></p> <p>Les données techniques :</p> <p>-Patrons (différents éléments constitutifs du modèle),</p>	
<p><b><u>RÉSULTATS ATTENDUS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Savoir calculer une échelle</li> <li> Savoir utiliser une échelle</li> <li> Savoir Identifier les figures usuelles constituant une figure donnée.</li> <li> Savoir Tracer aux instruments des figures planes usuelles.</li> </ul>	<p><b><u>RÉSULTATS ATTENDUS :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les différents éléments du vêtement sont repérés.</li> <li>-Les formes et les dimensions de l'élément sont repérées et identifiées.</li> <li>-Les données de fabrication de l'élément sont interprétées correctement.</li> <li>-La lecture des dessins de définition est juste et pertinente.</li> </ul>

# Évaluations

## Mathématiques

					<i>note</i>	<i>note</i>
0123	0123	0123	0123	0123		
...../18	Non évalué	...../36	...../15	...../3	...../72	...../20

Icones	Compétences	Date	Acquis
 <b>S'approprier</b>	Rechercher, extraire et organiser l'information		
 <b>Analyser / Raisonner</b>	Émettre une conjecture, une hypothèse		
 <b>Réaliser</b>	Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler		
 <b>Valider</b>	Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter.		
 <b>Communiquer</b>	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.		



## Professionnelles

Compétences		Date	Acquis
<b>C1 - S'informer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire, décoder, sélectionner et classer les informations</li> </ul>		
<b>C2 - S'organiser et préparer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à la construction des éléments du modèle</li> <li>Effectuer les opérations de préparation à la coupe</li> <li>Régler, mettre en œuvre et maintenir en état les matériels</li> <li>Appliquer une organisation au poste de travail</li> </ul>		
<b>C3 - Réaliser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer les opérations de coupe et d'entoilage</li> <li>Effectuer les opérations de préparation à l'essayage</li> <li>Réaliser les opérations d'assemblage, de montage, de finition et repassage</li> <li>Contrôler la qualité à tous les stades de fabrication</li> </ul>		
<b>C4 - Communiquer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmettre des informations</li> <li>S'intégrer dans une équipe</li> </ul>		

## SEANCE 1



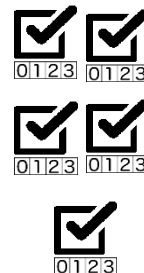
**Reconnaître, nommer une figure plane usuelle**  
**Traiter des problèmes d'échelles liés à la vie**  
**Courante ou professionnelle.**

## Patron d'un sac

### Echelle du Patron

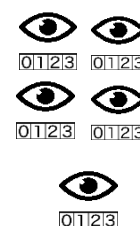
1) **Identifier** les figures usuelles dans ce patron

	Rabat	Dos	Fond	Devant	Côté
Figure usuelle					



2) **Reporter** toutes les longueurs dans le tableau suivant :

	Rabat	Dos	Fond	Devant	Côté
Longueur réelle en cm					
Largeur réelle en cm					



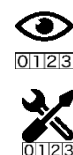
3) **Mesurer** les longueurs du dessin et **compléter** le tableau

	Rabat	Dos	Fond	Devant	Côté
Mesure sur le plan					
De la longueur en cm					
Mesure sur le plan					
Largeur en cm					



4) **Déterminer** l'échelle de ce patron

	Rabat	Échelle
Mesure sur le plan		
De la <b>longueur</b> en cm		1
Mesure réelle		
De la <b>longueur</b> en cm		



Le patron de ce sac est à l'échelle .....



## SEANCE 2



- Tracer aux instruments la première fois, puis à l'aide de l'outil numérique des figures planes usuelles.
- Traiter des problèmes d'échelles liés à la vie Courante ou professionnelle

## REALISATION DU PATRON

### Le Patron a l'échelle $\frac{1}{2}$

1) **Calculer** les dimensions de ce sac à l'échelle  $\frac{1}{2}$

	Echelle	Rabat	Dos	Fond	Coté	Côté
Mesure du dessin en cm	1					
Mesure sur le plan en cm		20	25	30	8	10



2) **Tracer** le patron du sac



3) **Construire** la maquette



4) **Construire** le patron du sac à l'échelle 1/1

# PATRON DU SAC

