

Scénario de la séance.

Titre : Dilution en peinture

Objectifs :

Réalisation précise d'un mélange de produits par addition. Afin de respecter la viscosité du produit dans le but d'une application au pistolet à air comprimé.

Objectifs : Réinvestir des notions pourcentages déjà abordés en classe

Problématique : Brian doit préparer 230 g de produit fini (peinture) pour peindre une portière. Comment doit-il procéder ?

Situation : En groupe de 9 au maximum, en salle classe. Travail seul ou aidé par les 2 enseignants.

Déroulement de la séance 1 :

Durée	Partie	Professeur Maths-Sciences	Professeur professionnel	Elèves	Support	Réponses des élèves	Difficultés attendues	Remédiations	Commentaires
3 min	Accueil+ mise en place	Appel							
5 min	Document			Lecture de la situation.	Document				
10 min			Présentation des outils de travail		Document + OUTILS				
2 min	Travail		Définition d'une peinture monocouche	Certains élèves connaissent déjà et donne la définition					
5 min		Exemple 1 pour 100 g de produit fini					Ils ont du mal à comprendre qu'il faut diviser par 3		
20 min	Travail sur les exercices	Aide les élèves en cas de besoin		Travail en autonomie	Document				
5 min	Exercice en ligne				Téléphone portable		Pas d'internet sur les portable		Prévoir une salle avec ordinateur au fond et lien sur la copie

Déroulement de la séance 2

Situation : En groupe de 10 au maximum, en salle classe. Travail seul ou aidé par les 2 enseignants.

Durée	Partie	Professeur Maths-Sceinces	Professeur professionnel	Elèves	Support	Réponses des élèves	Difficultés attendues	Remédiations	Commentaires
5 min	Accueil+ mise en place	Appel		Sortir le document					
10 min	Document		Rappel de la situation précédente	Lecture de la situation.	Document				
10 min		Rappel sur les pourcentages		Répondre aux questions	Document				
30 min	Travail	Les deux professeurs passent dans les rangs pour aider les élèves en difficulté		Travail en autonomie sur la feuille	Document				
15 min	Exercice en ligne				Téléphone portable		Pas d'internet sur les portables		Prévoir une salle avec ordinateur au fond et lien sur la copie
	Travail avec le diluant		Exemple						
30 min		Les 2 enseignants passent dans rangs pour aider les élèves et corriger		Travail en autonomie	Document		Pas de calculatrice	Téléphone portable	
5 min	Exercice en ligne				Téléphone portable		Pas internet		Salle info

Déroulement de la séance 3 : Excel

Situation : En groupe de 9 au maximum, en salle informatique. Travail seul ou aidé par les 2 enseignants.

Durée	Partie	Professeur Maths-Sceinces	Professeur professionnel	Elèves	Support	Réponses des élèves	Difficultés attendues	Remédiations	Commentaires
15 min	Accueil+ mise en place	Appel		Sortir le document + allumer les ordinateurs + les identifiants	Document + Ordinateur		Les identifiant manquants Et/ou Les ordinateur très lents		
35 min	TICE	Les 2 enseignants passent dans les rangs pour aider les élèves et vérifier		Travail en autonomie	Ordinateur	Tableau complété	Les élèves ne savent pas utiliser Excel	Document annexe (fiche excel)	
5 min	Correction						Manque de temps pour la correction	Donner le corrigé	