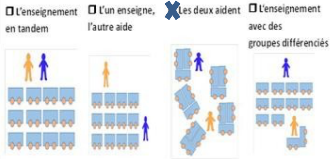
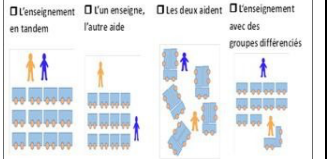
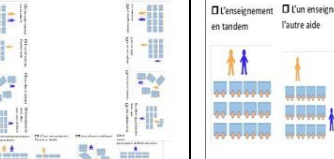
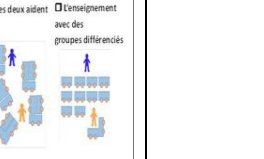


FICHE DESCRIPTIVE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE PROBLÉMATISÉE DANS LE CADRE D'UNE SÉQUENCE/SÉANCE EN CO-INTERVENTION

Etablissement :	Diplôme :	Spécialité :
LP Horizon	CAP Conducteurs d'engins	
Enseignants :	Discipline	Nombre d'heures
CATAYE - RAJA	<ul style="list-style-type: none"> Maths/Sciences Professionnel 	
Salle /Lieu :	Atelier / Classe	

Modalités d'organisation retenue au sein de la classe :

➤ Organisation spatiale retenue :

<input checked="" type="checkbox"/> Autobus 	<input type="checkbox"/> Îlots 	<input type="checkbox"/> En U 	<input type="checkbox"/> Groupes différenciés 
---	--	--	---

➤ Modalités d'intervention :

☐ Enseignement en tandem
 ☐ L'un enseigne, l'autre aide
 ☒ Les 2 aident

Compétences, visées dans le référentiel d'enseignement professionnel du diplôme	Capacités visées dans le programme de <input type="checkbox"/> Français <input checked="" type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Physique Chimie
--	--

Prérequis :

Extraire les données, analyser un groupement d'information

À acquérir :

- C1 – s'informer, informer
- C1.1 Collecter des données
- C1.2 Décoder des informations
- C1.3 Produire et transmettre des informations
- C2 – traiter, décider, organiser
- C2.1 Organiser son travail
- C2.2 Choisir l'outillage, le matériel, les consommables
- C2.3 évaluer des quantités

Prérequis :

À acquérir :

- Transformation de formules
- Conversions
- Pourcentages
- Proportionnalités
- Traitement de données

Objectifs :

- La nature, l'ordre des opérations, les moyens de contrôle et de prévention sont identifiés.
- L'équipement et/ou l'outillage sont appropriés.

Objectifs :

- Synthétiser l'information
- Consolider l'identification et l'exploitation de situations de proportionnalité

Problématique :

Mise en situation professionnelle problématisée envisagée :

Situations de chantier courantes demandant une adaptation et un choix de matériel. Ainsi qu'une estimation de coût de revient.

Prolongement :