

S1 Principe de fonctionnement d'un MCC							
Durée	Partie	Professeur Maths- Sciences	Elèves	Support	Difficultés attendues	Remédiations	Commentaires
3 min	Accueil et mise en place	Appel, contrôle des billets d'absence/retard éventuels.	S'installent et sortent leurs affaires.				
5 min	Questions flash (p:2)	Correction des questions flash.	En autonomie	Document	Oubli du sens du courant / Confusion sur les grandeurs électriques	Rappels rapides avec 1 ou 2 exemples	Bien s'assurer que le sens du courant dans un circuit est correctement maîtrisé.
5 min	Mise en situation (p:3)	Secrétaire de la classe pour le mur d'idées. Centre le débat sur "aimant" et "magnétisme".	Proposent des idées / Prennent en photo le mur d'idées.	Document + téléphone portable			
15min	Activité 1 Protocole 1 (p:4)	Assiste les élèves dans la manipulation.	En autonomie	Document + téléphone portable	Ont du mal avec le concept de lignes de champ magnétique	Document page 5 / Vidéo : <a href="https://tinyurl.com/yhkxxkty">https://tinyurl.com/yhkxxkty</a>	Expériences à réaliser éventuellement par le professeur
					Pas de réseau pour visionnage individuel	Passer la vidéo au tableau.	
5 min	Activité 1 (p:4)	Rédaction du compte rendu (collégial).	Participent à l'élaboration du compte rendu final. Complètent le leur.	Document			
15 min	Activité 1 Protocole 2 (p:6)	Assiste les élèves dans la manipulation.	En autonomie	Document	Oublient d'éloigner/ranger le 2ème aimant	Leur rappeler de ranger le 2ème aimant pour le protocole 2.	
5 min	Activité 1 A retenir (p:7)	Distribue le document		Document			
15 min	Activité 2 (p:8)	Assiste les élèves dans la manipulation.	En autonomie	Document + téléphone portable (visionnage de la vidéo)	Pas de réseau pour visionnage individuel	Passer la vidéo au tableau.	
5 min	Activité 2 (p:9) à retenir	Distribue le document.		Document	Confusion par rapport à la direction de déviation de l'aiguille	Rappeler que l'aiguille est toujours soumise à l'action du champ magnétique terrestre.	Opportunité pour faire un rappel sur la somme de 2 vecteurs.
20 min	Activité 3 (p:10)	Assiste les élèves dans la manipulation.	En autonomie	Document ou téléphone portable	Réalisation du circuit	Proposer le schéma du circuit	
5 min	Activité 3 (p:10+11)	Corrige les questions de l'activité.	Notent la correction. S'auto évaluent.	Document	Se trompent de main pour la règle de la main droite.	Rappeler que nos mains ne sont pas superposables.	
20 min	Activité 4 (p:12)	Assiste les élèves en difficulté. Répond aux appels pour les questions 4 et 5.	En autonomie	Document	Erreur sur le sens du courant.	Rappel sur le sens du courant + nouveau jeu de questions flash.	Passer plus de temps sur cette partie suivant les difficultés rencontrées avec la classe.
					Se trompent pour représenter la force de Laplace.	Revenir au point méthode p: 12.	
					Cherchent à représenter la force de Laplace sur les branches parallèles aux lignes de champ magnétique.	Expliquer que la règle de la main droite ne fonctionne pas avec deux forces ayant même direction.	
5 min	Activité 4 (p:12+13)	Corrige les questions de l'activité et le schéma.	Notent la correction. S'auto évaluent sur les questions.	Document			