

Rectorat
Secrétariat des inspecteurs
Bureau : 238

2023-2024

Affaire suivie par :

Lionel VARICHON
IEN Mathématiques- Sciences
Tél : 0262 48 14 31
Mél : lionel.varichon@ac-reunion.fr

Béatrice BLARD
Chargée de mission d'inspection
Mél : Marie-Béatrice.Blard@ac-reunion.fr

24 Avenue Georges Brassens CS 71003
97743 ST DENIS CEDEX 9

Saint-Denis, le 16 août 2024

L'I.E.N. Enseignement Général
Mathématiques-Sciences

à

Mesdames et Messieurs les enseignants de mathématiques-
sciences

S/c Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Objet : lettre mathématiques-sciences de rentrée scolaire 2024

Chères et chers collègues,

A l'occasion de la rentrée scolaire 2024, nous souhaitons une bonne installation à tous les collègues arrivant dans l'académie et une bonne prise de fonction à tous.

1. La politique éducative nationale

L'ensemble des priorités fixées pour la rentrée 2024 peut se résumer à une seule : **assurer la cohésion sociale dans l'École et par l'École, pour ne laisser aucun élève sur le bord du chemin.**

Dans la voie professionnelle, cette rentrée est marquée par l'application des 12 mesures de la réforme des lycées professionnels qui affiche trois priorités :

- a. **Mieux accompagner les élèves dans leur parcours et leur projet professionnel ;**
- b. **Permettre au lycée professionnel de mieux répondre aux besoins de nouvelles compétences ;**
- c. **Soutenir et valoriser les professeurs de lycée professionnel.**

Liens : <https://eduscol.education.fr/2224/reforme-des-lycees-professionnels>
<https://eduscol.education.fr/653/lycee-professionnel>

En maths-sciences, nous serons plus particulièrement concernés par les 5 mesures suivantes :

- ❖ **Mesure 2** – Permettre des enseignements aux savoirs fondamentaux en **groupes à effectifs réduits**.

Enseigner les savoirs fondamentaux en classes à effectifs réduits vise à promouvoir une réelle égalité des chances et constitue un enjeu majeur de la réforme à travers la mise en œuvre d'une nouvelle grille horaire garantissant la consolidation des savoirs fondamentaux, avec 15 % de l'horaire dédié aux enseignements en français et en mathématiques.

Liens : <https://eduscol.education.fr/document/56379/download>

<https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/tjPwJK9FsXTS6Pl> (ressources académiques présentées en juin 2024)

- ❖ **Mesure 3** – Permettre aux élèves de **choisir des options** (cours supplémentaires financés dans le cadre du PACTE : codage, ...)

<https://eduscol.education.fr/document/51338/download>

- ❖ **Mesure 4** – Mettre en place des **parcours différenciés en classe de Terminale** : parcours d'insertion professionnelle et parcours de poursuite d'études.

Le calendrier des examens pour la session 2025 a été adapté pour la mise en place de ces parcours prévus sur une durée de 6 semaines en fin d'année de Terminale BAC PRO. Nous vous appelons à bien veiller à réaliser les 2^{ème} évaluations CCF attendues courant du 2^{ème} semestre de Terminale BAC PRO avant la mise en place des parcours différenciés. Compte tenu des vacances de mai, **ces évaluations devront être faites avant la fin du mois d'avril 2025.**

<https://eduscol.education.fr/3954/cursus-renove-preparant-au-bac-pro>

- ❖ **Mesure 5.3** – Proposer un **parcours de consolidation** aux étudiants issus de la Voie Professionnelle repérés en grande difficulté lors d'un **pré-conseil de classe** en 1^{ère} année de BTS.

Pour les deux dernières mesures (4 et 5.3), un **livret académique** élaboré par les enseignants du GT « modules de T BAC PRO – poursuite d'études » rassemble des notions de base en mathématiques nécessaires à la poursuite d'étude en BTS : « [En route vers le BTS](#) »

- ❖ **Mesure 12** – Déployer dans l'académie de la Réunion, une nouvelle approche pédagogique grâce à l'expérimentation [ProFan](#).

Pour la mise en place de ces mesures, l'accompagnement au choix d'orientation (parcours de l'élève)

demeure un facteur d'égalité des chances. Chaque enseignant doit donc contribuer à aider tous les élèves à construire leur parcours, en veillant notamment à la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons et à lutter contre les stéréotypes sociaux ou de genre.

2. Actions disciplinaires

→ TESTS DE POSITIONNEMENT de début de lycée

Ces tests nationaux se dérouleront du **9 septembre 2024 au 27 septembre 2024** et concerneront tous les élèves de seconde BAC PRO et de première année de CAP. Leur objectif est de vous permettre de disposer d'éléments standardisés d'appréciation de certaines compétences de vos élèves afin de mieux identifier les besoins et d'apporter une réponse adaptée, notamment dans le cadre de la mise en place **des groupes à effectifs réduits** en seconde BAC PRO et de **l'accompagnement renforcé** en CAP qui intègre : l'accompagnement personnalisé, la consolidation des fondamentaux et le travail sur le projet de l'élève.

✓ **Nouveautés :**

- A partir de mi-novembre de nouvelles restitutions seront mises à disposition des enseignants avec un positionnement de leur établissement par rapport au secteur, au Département et au national (Une page par niveau)
- Pilotage académique : des outils vous seront adressés pour vous accompagner dans cette exploitation et un accompagnement des équipes sera proposé.

✓ **Ressources :**

- **Ressources pédagogiques nationales** disponibles sur Eduscol :
 - <https://eduscol.education.fr/4023/les-savoirs-fondamentaux-au-lycee-professionnel>
 - <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap> (présentation des contenus et des principes de ces tests, simulation active, proposition d'exploitations pédagogiques, fiches d'accompagnement, etc.).
- **Ressources académiques** : disponibles sur notre site disciplinaire et sur nos espaces Tribu. Nous remercions les enseignants des groupes de travail pour les productions élaborées et mises en partage. Les évaluations diagnostiques en 1^{ère} année CAP et en 2^{de} BAC PRO sont nouvellement proposées en format numérique (plateforme Quizinière). De plus, une évaluation diagnostique est proposée en 1^{ère} BAC PRO pour aider à la mise en place des groupes à effectifs réduits.

Lien de téléchargement : <https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/Q4nPrxzdZALFNxg>

- ✓ **Démarche académique d'exploitation des tests de positionnement pour les élèves entrant dans la voie professionnelle** : elle sera poursuivie dans tous les établissements, adaptée pour une prise en compte du fonctionnement des groupes à effectifs réduits.

→ **PLAN MATHÉMATIQUES**

- **LABORATOIRE de MATHÉMATIQUES DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE – COMMUNAUTÉS APPRENANTES**

Depuis 6 ans, des laboratoires de mathématiques se développent dans les différents établissements de l'académie. Leur objectif est de contribuer au développement professionnel individuel et collectif avec la mise en place d'un travail collaboratif visant à mutualiser les compétences et à former les collègues. Pour la création ou le renouvellement annuel d'un laboratoire, nous demandons au coordonnateur disciplinaire ou au référent du Labomaths de compléter [la fiche de projet](#) et de la renvoyer à Béatrice BLARD (Marie-Beatrice.blard@ac-reunion.fr) **une fois validée par le chef d'établissement.**

Ressources :

- Newsletter n°4 du LP Lepervanche – juillet 2024 : <https://nuage06.apps.education.fr/index.php/s/ybXxQXk7koQXEI7>
- Vadémécum Laboratoires de Mathématiques : <https://eduscol.education.fr/document/1483/download>

- **CONCOURS ACADEMIQUE DE CALCUL MENTAL : KASKOKO**

L'an dernier, le concours de calcul mental KASKOKO porté par le LP Patu de Rosemont a concerné 9 389 élèves originaires de 512 classes et a mobilisé 183 professeurs de mathématiques-sciences. Cette année, nous comptons sur l'engagement de tous pour porter cette manifestation. Des réunions de travail avec les référents des établissements seront organisées dans le courant de l'année scolaire, le calendrier prévisionnel de passation des épreuves étant le suivant :

Étapes-Lieux	Calendrier
PREMIERE SELECTION dans chaque classe	Du jeudi 28 novembre au jeudi 5 décembre 2024 Uniquement pour les classes en PFMP : du mardi 21 au lundi 27 janvier 2025
FINALES ETABLISSEMENT dans chaque lycée	Du jeudi 6 fev au jeudi 13 février 2024
FINALES DE BASSIN dans le lycée référent du bassin	Jeudi 27 février 2025
FINALE ACADEMIQUE au LP Patu de Rosemont	Vendredi 28 mars 2025

- **MODULES INTERACTIFS ADAPTATIFS (M.I.A.)**

Un projet de recherche avec Sciences Po et le programme « Innovations, Données et Expérimentations en Éducation » (IDEE) du laboratoire J-PAL Europe donnera lieu à l'**expérimentation « M.I.A. Seconde »**. Il s'agit de l'utilisation de MIA en seconde dans les voies générale, technologique et professionnelle sur l'année 2024-2025. L'objectif est de mesurer l'impact des algorithmes de « M.I.A. Seconde » sur les apprentissages des élèves et sur les pratiques pédagogiques des enseignants avant d'envisager sa généralisation à tous les établissements.

→ ACTUALITE DISCIPLINAIRE

La **fête de la science** se tiendra dans l'académie du 4 au 14 octobre 2024 pour célébrer la science à travers la thématique : "**Océan de savoirs !**" (<https://www.fetedelascience.fr/fete-de-la-science-destination-la-reunion>).

Cette thématique, particulièrement porteuse dans notre académie, doit nous inviter à nous mobiliser pour proposer des projets et ouvrir nos élèves sur la culture scientifique.

3. PRAF DISCIPLINAIRE 2024/2025

Les modules de formation proposés en maths-sciences pour cette année scolaire sont présentés dans le tableau placé en **annexe**.

- Des formations sont proposées avec « **appel à candidature** » en s'inscrivant individuellement auprès du ou des coordonnateurs avec, d'une part, des **actions de formation** (en vert et rouge), et d'autre part, des **groupes de travail et de réflexion ayant vocation à produire des ressources** (en bleu).
Vous informerez votre coordonnateur disciplinaire qui, une fois toutes les données recueillies, complètera le fichier en partage et le retournera au plus tard pour le **jeudi 5 septembre 2024**.
Le délai minimal pour le lancement d'une formation étant de 5 semaines, nous vous demandons de respecter scrupuleusement cette date.
- Des formations « **sans appel à candidature** »
Les autres actions (jaune et gris) sont à destination des stagiaires, des contractuels et des référents de dispositifs. Les désignations seront assurées par le corps d'inspection.

A compter de cette année, il n'y a plus de campagne d'inscription académique pour les stages à candidature individuelle.

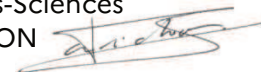
L'EAFC procédera désormais à des campagnes de micro-inscription, toute l'année, au gré des besoins.

Nous restons disponibles pour répondre à vos interrogations et à vos besoins d'accompagnement.
Nous souhaitons à chacune et chacun d'entre vous une excellente année scolaire.

La chargée de mission
Mathématiques-Sciences
Béatrice BLARD



L'I.E.N. Enseignement Général
Mathématiques-Sciences
Lionel VARICHON



Annexe : PRAF Maths-Sciences 2024-2025

Identifiant du DISPOSITIF	MODULE	INTITULÉ	PUBLIC	Inscription
24A0280118	50034	USAGE DU SMARTPHONE EN MATHS-SCIENCES	TOUS	<p>Remontée des noms par le coordonnateur maths-sciences de l'établissement</p> <p>Date limite de remontée des positionnements : 5 septembre 2024</p>
24A0280120	50036	UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES DE L'ENT (GAR, Pronote, ...)	TOUS	
24A0280128	50050	ALGORITHMIQUE PROGRAMMATION ET IA EN MPC - trois niveaux : débutant, intermédiaire et expert	TOUS	
24A0280121	50037	GROUPE de TRAVAIL : PARCOURS POURSUITE D ETUDES EN TERM BAC PRO	PLP enseignant en BTS ou en T BAC PRO	
24A0280119	50035	GROUPE de TRAVAIL : EXPLOITATION DES TESTS DE POSITIONNEMENT EN MATHS	TOUS sauf contractuels (-3 ans)	
24A0280404	50806	TRAVAIL EN GROUPES A EFFECTIFS REDUITS EN MS	PLP enseignant en 1ère et T BAC PRO	
24A0280405	50807	MISE EN PLACE DES CONSTELLATIONS EN MS	PLP désignés et volontaires	
24A0280123	50039	LABO MATHS DANS LA VOIE PRO	Référents Labomaths	
24A0280124	50040	COMMUNAUTES APPRENANTES - PLAN MATHS	PLP désignés et volontaires	
24A0280122	50038	CALCUL MENTAL - AUTOMATISMES	Référents Kaskoko	
24A0280351	50435	ACCOMPAGNEMENT A LA REFORME EN MS	TOUS	<p>Par le corps d'inspection</p>
24A0280125	50041	ELABORATION DE PROGRESSIONS	Stagiaires	
24A0280125	50042	ELABORATION DE SEQUENCES SEANCES	Stagiaires	
24A0280125	50043	FORMER PAR COMPETENCES	Stagiaires	
24A0280125	50044	LES DIFFERENTES FORMES D'EVALUATIONS	Stagiaires	
24A0280125	50045	ANALYSE DE PRATIQUE EN MATHS SCIENCES	Stagiaires	
24A0280127	50049	FORMATION DES CONTRACTUELS	Contractuels	