

**SYNTHESE « PARCOURS Avenir ET PROJET PROFESSIONNEL »**

Fiche complétée par le coordonnateur ULIS

Collège :

Nom ELEVE :

Prénom :

Date de naissance :

Nom de l'Établissement :

Nom du responsable légal :

Adresse :

Téléphone :

Coordonnateur pédagogique ULIS (nom et coordonnées mail) :

	Etablissement fréquenté	Métier envisagé par le jeune	Actions de sensibilisation au monde professionnel
6ème			
5ème			
4ème			
3ème			

**Expériences en milieu professionnel et lycée professionnel**

	Domaine	Entreprise / Etablissement Coordonnées	Durée	Tuteur entreprise	Evaluation (*) du stage par			Remarques diverses (ex : concordance avec représentations du jeune, conformité du stage avec le projet d'orientation du jeune)
					Coordo ULIS	Tuteur entreprise	Elève ressenti	
4ème								
3ème								

(\*) Très satisfaisant (TS) – Satisfaisant (S) – A renforcer (AR)



**Observations diverses COLLEGE ET STAGE**

Points d'appui	Items « points de repère »	Points de vigilance et/ou renforcements nécessaires
	Niveau scolaire (savoirs de base...)	
	Esprit d'initiative	
	Degré d'autonomie (transport, recherche de stage, communication, posture...)	
	Besoin d'adaptation au poste (lesquelles ?)	
	Assiduité	
	Investissement – Motivation	
	Communication (émettre et recevoir un message oral ou écrit)	
	Relation à l'autre	
	Perception du monde (prise d'information)	
	Action sur l'environnement immédiat (maîtrise des gestes, exécution d'une tâche)	
	Déplacement (se mouvoir, se rendre à ...)	
	Degré de fatigabilité (station debout, maîtrise des gestes, temps de concentration ...)	
	Troubles ou difficultés associés (musculaires, de l'humeur, ...)	
	Maintien de la posture (assis/debout/port de charge...)	
	Respect des consignes de sécurité	
	Autres (ex. comportement scolaire et en stage...)	



**Remarques sur l'évolution des expériences inclusives au cours de la scolarisation au collège** (notamment avec présence ou pas AESH) :

**Autres remarques si nécessaire :**

**Diplômes ou certifications obtenus** (CFG – ASSR ...)

**Vœux envisagés par le jeune :**

**Orientation envisagée en fin de 3<sup>ème</sup> :**

NB1.

Si les vœux portent vers un ou des lycées généraux et technologiques, les projets visent donc l'accès à l'enseignement supérieur (Baccalauréat = 1<sup>er</sup> grade)

NB2 :

Si les vœux portent vers l'enseignement professionnel, quelle projection peut-elle être effectuée sur la certification : aucun déterminisme en la matière mais permet envisager la capacité des équipes pédagogiques d'accueil à être vigilantes à l'adaptation du parcours de formation. Exemple : CAP en 2 ans, en 3 ans, Cible= attestation de compétences professionnelles, autre...

**Préciser ici :**