

SYNTHESE « PARCOURS AVENIR ET PROJET PROFESSIONNEL »

Fiche complétée par le coordonnateur ULIS

Collège :

Nom ELEVE :

Prénom :

Date de naissance :

Nom de l'Établissement :

Nom du responsable légal :

Adresse :

Téléphone :

Coordonnateur pédagogique ULIS (nom et coordonnées mail) :

	Etablissement fréquenté	Métier envisagé par le jeune	Actions de sensibilisation au monde professionnel
6ème			
5ème			
4ème			
3ème			

Expériences en milieu professionnel et lycée professionnel

	Domaine	Entreprise / Etablissement Coordonnées	Durée	Tuteur entreprise	Evaluation (*) du stage par			Remarques diverses (ex : concordance avec représentations du jeune, conformité du stage avec le projet d'orientation du jeune)
					Coordo ULIS	Tuteur entreprise	Elève ressenti	
4ème								
3ème								

(*) Très satisfaisant (TS) – Satisfaisant (S) – A renforcer (AR)



Observations diverses COLLEGE ET STAGE

Points d'appui	Items « points de repère »	Points de vigilance et/ou renforcements nécessaires
	Niveau scolaire (savoirs de base...)	
	Esprit d'initiative	
	Degré d'autonomie (transport, recherche de stage, communication, posture...)	
	Besoin d'adaptation au poste (lesquelles ?)	
	Assiduité	
	Investissement – Motivation	
	Communication (émettre et recevoir un message oral ou écrit)	
	Relation à l'autre	
	Perception du monde (prise d'information)	
	Action sur l'environnement immédiat (maîtrise des gestes, exécution d'une tâche)	
	Déplacement (se mouvoir, se rendre à ...)	
	Degré de fatigabilité (station debout, maîtrise des gestes, temps de concentration ...)	
	Troubles ou difficultés associés (musculaires, de l'humeur, ...)	
	Maintien de la posture (assis/debout/port de charge...)	
	Respect des consignes de sécurité	
	Autres (ex. comportement scolaire et en stage...)	



Remarques sur l'évolution des expériences inclusives au cours de la scolarisation au collège (notamment avec présence ou pas AESH) :

Autres remarques si nécessaire :

Diplômes ou certifications obtenus (CFG – ASSR ...)

Vœux envisagés par le jeune :

Orientation envisagée en fin de 3^{ème} :

NB1.

Si les vœux portent vers un ou des lycées généraux et technologiques, les projets visent donc l'accès à l'enseignement supérieur (Baccalauréat = 1^{er} grade)

NB2 :

Si les vœux portent vers l'enseignement professionnel, quelle projection peut-elle être effectuée sur la certification : aucun déterminisme en la matière mais permet envisager la capacité des équipes pédagogiques d'accueil à être vigilantes à l'adaptation du parcours de formation. Exemple : CAP en 2 ans, en 3 ans, Cible= attestation de compétences professionnelles, autre...

Préciser ici :