



| ACTIVITÉ - Représentation statistique EN MATHÉMATIQUES |  |   |
|--|--|---|
| Niveau :   | <input type="checkbox"/> CAP   | <input checked="" type="checkbox"/> BAC PRO   |
|  | <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> année  | <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> <input type="checkbox"/> Terminale |
| Domaine de connaissances                               | Statistique à une variable   |   |
| Module   | Organisation des données   |   |
| Capacités et connaissances                             | Recueillir et organiser des données statistiques.<br>Organiser des données statistiques en choisissant un mode de représentation adapté à l'aide des fonctions statistiques d'une calculatrice ou d'un tableur.<br>Extraire des informations d'une représentation d'une série statistique. |   |

|             |  |                                   |  |   |   |
|-------------|--|-----------------------------------|--|---|---|
| COMPÉTENCES | <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier | <input type="checkbox"/> Analyser | <input checked="" type="checkbox"/> Réaliser | <input checked="" type="checkbox"/> Valider | <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer |
|-------------|--|-----------------------------------|--|---|---|

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| Type de questions | <input type="checkbox"/> question flash <sup>1</sup> | <input type="checkbox"/> tâche intermédiaire <sup>2</sup> |
|-------------------|--|---|

|                         |  |   |                                       |  |
|-------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| Contexte des situations | <input checked="" type="checkbox"/> Vie courante | <input checked="" type="checkbox"/> Professionnel | <input type="checkbox"/> Scientifique | <input type="checkbox"/> Intra Mathématiques |
|-------------------------|--|---|---------------------------------------|--|

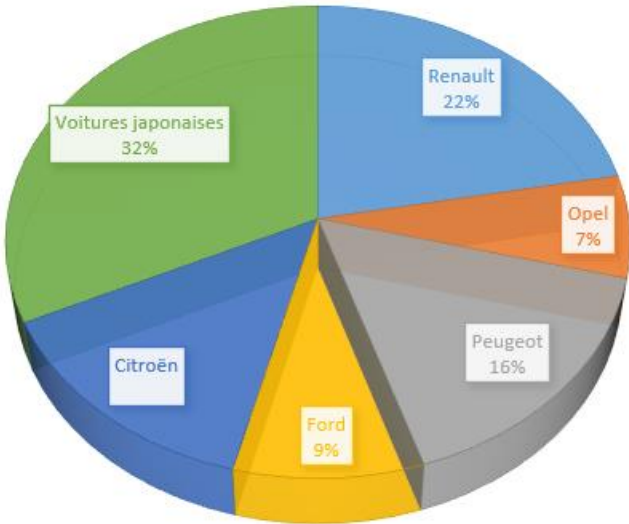
|                      |                            |                                       |                            |                            |
|----------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Niveau de difficulté | <input type="checkbox"/> 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
|----------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|



Yassin travaille dans un parc de voiture occasion. Son patron lui demande de comptabiliser les voitures et de les classer suivant leur marque. Il compte 300 voitures au total. Les résultats obtenus sont représentés par le diagramme circulaire ci-dessous :

**Problématique :** peut-on dire que plus de la moitié des voitures du parc sont de marque française ?

RÉPARTITION DES MARQUES DE VOITURE DANS LE PARC  
AUTOMOBILE



| Marque  | Origine     |
|---|-------------|
|  | FRANÇAISE   |
|  | FRANÇAISE   |
|  | FRANÇAISE   |
|  | AMÉRICAINNE |
|  | ALLEMANDE   |

1. a) Sur quelle population porte l'enquête statistique ?

- ☐ Sur les marques de voiture
- ☐ Sur les voitures du parc d'occasion où travaille Yassin

b) Sur quoi porte l'enquête statistique ?

- ☐ Le nombre de voitures
- ☐ La marque des voitures
- ☐ Le pourcentage

S'approprier

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**Groupe 1**

2. A l'aide du graphique précédent, complétez le tableau ci-dessous (Arrondir à l'unité) :

Réaliser

1 2 3 4

| Marque des voitures | Pourcentages (Fréquence) | Nombre de voiture (Effectif)      |
|---------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Renault             | 22 %                     | $22 \times 300 \div 100 = 66$     |
| Peugeot             | 16 %                     | ... $\times$ ... $\div$ ... = ... |
| .....               | .....                    | ... $\times$ ... $\div$ ... = ... |
| .....               | .....                    | ... $\times$ ... $\div$ ... = ... |
| .....               | .....                    | ... $\times$ ... $\div$ ... = ... |
| .....               | .....                    | ... $\times$ ... $\div$ ... = ... |
| Total               | 100%                     | 300                               |

P'tit Coup de Pouce :

|       |              |
|-------|--------------|
| 100 % | 300 voitures |
| 22 %  | ?            |

Pour déterminer le nombre de voitures correspondant au pourcentage 22% on utilise le produit en croix :  
Exemple :  $\frac{22 \times 300}{100} = 66$ , il y a 66 voitures de marque Renault.

3. Quel est le pourcentage de voitures de la marque Citroën ?

S'approprier

1 2 3 4

4. Combien y-a-t-il de voiture FRANÇAISE dans ce parc automobile ?

Réaliser

1 2 3 4

5. Combien de voiture ne sont pas d'origine FRANÇAISE dans ce parc automobile ?

Réaliser

1 2 3 4

6. Répondez à la problématique. Justifiez votre réponse.

## Groupe 2

2. Calculer les angles à reporter dans le tableau ci-dessous. (Arrondir à l'unité)

Réaliser

1234

| Marque des voitures | Pourcentages (Fréquence) | Angle (degré)                       |
|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Renault             | 22 %                     | $22 \times 360 \div 100 = 79$       |
| Peugeot             | .....                    | $.... \times .... \div .... = ....$ |
| .....               | .....                    | $.... \times .... \div .... = ....$ |
| .....               | .....                    | $.... \times .... \div .... = ....$ |
| .....               | .....                    | $.... \times .... \div .... = ....$ |
| .....               | .....                    | $.... \times .... \div .... = ....$ |
| Total               | 100%                     | 360                                 |

3. Quel est le pourcentage de voitures de la marque Citroën ?

S'approprier

1234

4. Quel est le pourcentage de voitures qui ne sont pas d'origine FRANÇAISE dans le parc automobile de Yassin ?

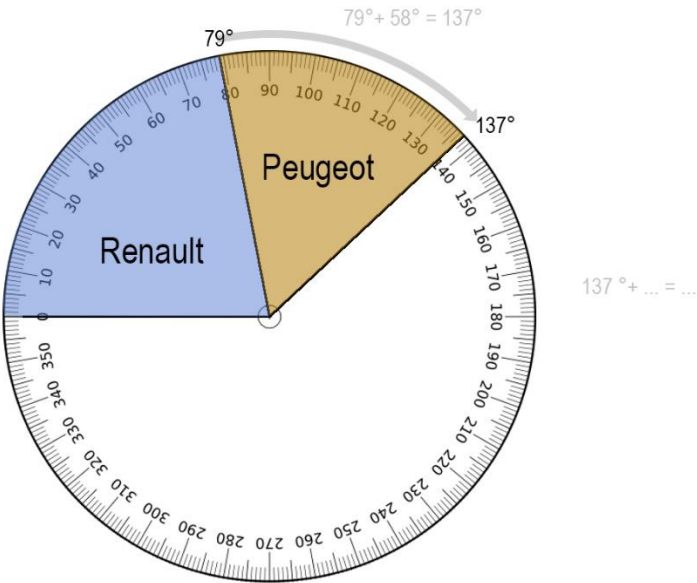
Réaliser

1234

5. Construisez le diagramme en secteur sur le cercle rapporteur ci-dessous.

Réaliser

1234



6. Répondez à la problématique. Justifiez votre réponse.

Communiquer

1234



| ACTIVITÉ - Représentation statistique EN MATHÉMATIQUES |  |   |
|--|--|---|
| Niveau :   | <input type="checkbox"/> CAP   | <input checked="" type="checkbox"/> BAC PRO   |
|  | <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> année  | <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> <input type="checkbox"/> Terminale |
| Domaine de connaissances                               | Statistique à une variable   |   |
| Module   | Organisation des données   |   |
| Capacités et connaissances                             | Recueillir et organiser des données statistiques.<br>Organiser des données statistiques en choisissant un mode de représentation adapté à l'aide des fonctions statistiques d'une calculatrice ou d'un tableur.<br>Extraire des informations d'une représentation d'une série statistique. |   |

|             |  |                                   |  |   |   |
|-------------|--|-----------------------------------|--|---|---|
| COMPÉTENCES | <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier | <input type="checkbox"/> Analyser | <input checked="" type="checkbox"/> Réaliser | <input checked="" type="checkbox"/> Valider | <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer |
|-------------|--|-----------------------------------|--|---|---|

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| Type de questions | <input type="checkbox"/> question flash <sup>1</sup> | <input type="checkbox"/> tâche intermédiaire <sup>2</sup> |
|-------------------|--|---|

|                         |  |   |                                       |  |
|-------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| Contexte des situations | <input checked="" type="checkbox"/> Vie courante | <input checked="" type="checkbox"/> Professionnel | <input type="checkbox"/> Scientifique | <input type="checkbox"/> Intra Mathématiques |
|-------------------------|--|---|---------------------------------------|--|

|                      |                            |                            |                                       |                            |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Niveau de difficulté | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|







# RÉGION ACADÉMIQUE LA RÉUNION

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Yassin travaille dans un parc de voiture occasion. Son patron lui demande de comptabiliser les voitures et de les classer suivant leur marque. Il compte 300 voitures au total, avec :

- 66 voitures Renault
- 16% de voitures Peugeot
- 42 voitures Citroën
- 27 voitures Ford
- 21 voitures Opel
- 96 voitures de marque Japonaise

| Marque  | Origine   |
|---|-----------|
|  | FRANÇAISE |
|  | FRANÇAISE |
|  | FRANÇAISE |
|  | AMÉRICAIN |
|  | ALLEMANDE |

**Problématique** : Peut-on dire que plus de 50 % des voitures du parc sont de marque française ?

1. a) **Donnez** la population de cette enquête ?

S'approprier

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

.....

b) **Donnez** le caractère étudié ?

S'approprier

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

.....

Groupe 1

Réaliser

1
2
3
4

2. A l'aide du graphique précédent, **complétez** le tableau ci-dessous (*Arrondir à l'unité*) :

| Marque des voitures | Nombre de voiture (Effectif) | Pourcentages (Fréquence) |
|---------------------|------------------------------|--------------------------|
| Renault             | 66                           |                          |
|                     |                              |                          |
|                     |                              |                          |
|                     |                              |                          |
|                     |                              |                          |
|                     |                              |                          |
| Total               | 300                          | 100                      |

Valider

1
2
3
4

3. Quel est le pourcentage de voiture FRANÇAISE ?

4. Combien y-a-t-il de voiture FRANÇAISE dans ce parc automobile ?

Réaliser

1
2
3
4

5. Combien de voiture ne sont pas d'origine FRANÇAISE dans ce parc automobile ?

Réaliser

1
2
3
4

6. Répondez à la problématique. **Justifiez** votre réponse.

## Groupe 2

2. Calculer les angles à reporter dans le tableau ci-dessous. (Arrondir à l'unité)

| Marque des voitures | Nombre de voiture (Effectif) | Pourcentages (Fréquence) | Angle (degré) |
|---------------------|------------------------------|--------------------------|---------------|
| Renault             | 66                           |                          |               |
| Peugeot             |                              |                          |               |
| Citroën             |                              |                          |               |
| Ford                |                              |                          |               |
| Opel                |                              |                          |               |
| Autres              |                              |                          |               |
| Total               | 300                          | 100                      | 360           |

3. Quel est le pourcentage de voitures qui ne sont pas d'origine FRANÇAISE dans le parc automobile de Yassin ?

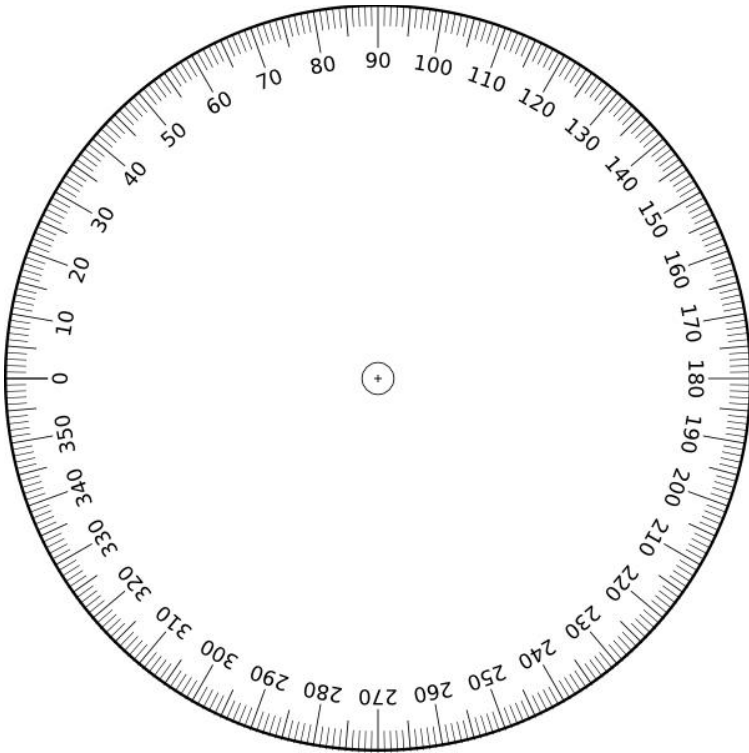
Réaliser

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

4. Construire le diagramme sur le cercle rapporteur ci-dessous.

Réaliser

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



5. Répondez à la problématique. Justifiez votre réponse.

Communiquer

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|





| ACTIVITÉ - Représentation statistique EN MATHÉMATIQUES |  |   |
|--|--|---|
| Niveau :   | <input type="checkbox"/> CAP   | <input checked="" type="checkbox"/> BAC PRO   |
|  | <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> année  | <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> <input type="checkbox"/> Terminale |
| Domaine de connaissances                               | Statistique à une variable   |   |
| Module   | Organisation des données   |   |
| Capacités et connaissances                             | Recueillir et organiser des données statistiques.<br>Organiser des données statistiques en choisissant un mode de représentation adapté à l'aide des fonctions statistiques d'une calculatrice ou d'un tableur.<br>Extraire des informations d'une représentation d'une série statistique. |   |

|             |  |                                   |  |   |   |
|-------------|--|-----------------------------------|--|---|---|
| COMPÉTENCES | <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier | <input type="checkbox"/> Analyser | <input checked="" type="checkbox"/> Réaliser | <input checked="" type="checkbox"/> Valider | <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer |
|-------------|--|-----------------------------------|--|---|---|

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| Type de questions | <input type="checkbox"/> question flash <sup>1</sup> | <input type="checkbox"/> tâche intermédiaire <sup>2</sup> |
|-------------------|--|---|

|                         |  |   |                                       |  |
|-------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| Contexte des situations | <input checked="" type="checkbox"/> Vie courante | <input checked="" type="checkbox"/> Professionnel | <input type="checkbox"/> Scientifique | <input type="checkbox"/> Intra Mathématiques |
|-------------------------|--|---|---------------------------------------|--|

|                      |                            |                            |                            |                                       |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Niveau de difficulté | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 3 |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|



Yassin travaille dans un parc de voiture occasion. Son patron lui demande de comptabiliser les voitures et de les classer suivant leur marque. Il compte 300 voitures au total, avec :

- 66 voitures Renault
- 16% de voitures Peugeot
- 42 voitures Citroën
- 27 voitures Ford
- 21 voitures Opel
- 96 voitures de marque Japonaise

**Problématique** : peut-on dire que plus de 50 % des voitures du parc sont de marque française ?

| Marque  | Origine   |
|---|-----------|
|  | FRANÇAISE |
|  | FRANÇAISE |
|  | FRANÇAISE |
|  | AMÉRICAIN |
|  | ALLEMANDE |

S'approprier

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

1.a) **Donnez** la population de cette enquête ?

.....

S'approprier

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

b) **Donnez** le caractère étudié et sa nature ?

.....

**Groupe 1**

1. **Complétez** le tableau ci-dessous à partir de l'énoncé (Arrondir à l'unité) :

Réaliser

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

| Marque des voitures | Nombre de voiture<br>(Effectif) | Pourcentages (Fréquence) |
|---------------------|---------------------------------|--------------------------|
|                     |                                 |                          |
|                     |                                 |                          |
|                     |                                 |                          |
|                     |                                 |                          |
|                     |                                 |                          |
|                     |                                 |                          |
| Total               |                                 |                          |

2. Quel est le pourcentage de voiture FRANÇAISE ?

Valider

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

3. Combien y-a-t-il de voiture FRANÇAISE dans ce parc automobile ?

Réaliser

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

4. Combien de voiture ne sont pas d'origine FRANÇAISE dans ce parc automobile ?

Réaliser

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

c) **Répondez** à la problématique. **Justifiez** votre réponse.

Communiquer

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Groupe 2

Réaliser

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

b) Calculez les angles à reporter dans le tableau ci-dessous. (Arrondir à l'unité)

| Marque des voitures | Pourcentages (Fréquence) | Angle (degré) |
|---------------------|--------------------------|---------------|
|                     |                          |               |
|                     |                          |               |
|                     |                          |               |
|                     |                          |               |
|                     |                          |               |
|                     |                          |               |
|                     |                          |               |

2. Combien de voiture ne sont pas d'origine FRANÇAISE dans ce parc automobile ?

Réaliser

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

3. Construisez le diagramme en secteur qui représente cette étude statistique

4. Répondez à la problématique. Justifiez votre réponse.

Communiquer

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|