

EVALUATIONS COURTES EN SCIENCES		
Niveau :	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> année	<input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> année
Domaine de connaissances		
Module		
Capacités et connaissances		

COMPÉTENCES	<input type="checkbox"/> S'approprier	<input type="checkbox"/> Analyser	<input checked="" type="checkbox"/> Réaliser	<input type="checkbox"/> Valider	<input type="checkbox"/> Communiquer
-------------	---------------------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------------

Type de questions	<input type="checkbox"/> question flash <sup>1</sup>	<input checked="" type="checkbox"/> tâche intermédiaire <sup>2</sup>
-------------------	--	--

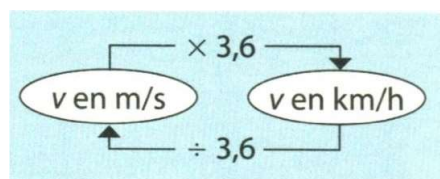
Contexte des situations	<input checked="" type="checkbox"/> Vie courante	<input type="checkbox"/> Professionnel	<input type="checkbox"/> Scientifique	<input type="checkbox"/> Intra Mathématiques
-------------------------	--	--	---------------------------------------	--

Niveau de difficulté	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

## I-Domaine de connaissance : Mécanique

### Exercice 1

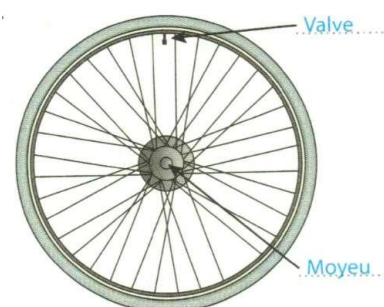
Un élève a parcouru 10,50m en 7s.  
Calculer sa vitesse en m/s puis en km/h



### Exercice 2

On s'intéresse à la roue d'un vélo schématisée ci-contre.

- 1- Ouvrir le fichier [roue\\_velo.ggb](#)
- 2- À l'aide de l'outil **Déplacer**, sélectionner le moyeu et faire avancer la roue.
- 3- Cocher la(ou les) bonne(s) réponse(s)



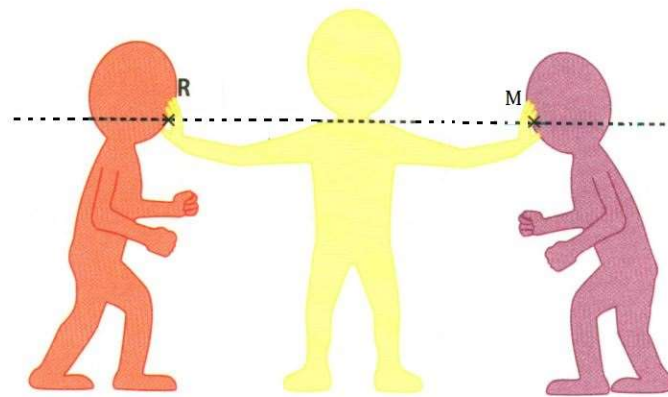
Du point de vue d'un observateur (immobile par rapport au sol) :

- a. la trajectoire du moyeu est :    ☐ un point                      ☐ une droite                      ☐ un cercle
- b. la trajectoire de la valve est :    ☐ une droite                      ☐ un cercle                      ☐ une cycloïde

1.Question flash : activité mentale attendue sur un temps court (20 secondes) Cette tâche peut mobiliser une connaissance, un savoir-faire, un traitement automatique ou réfléchi.

2.Tâche intermédiaire : activité attendue sur un temps plus long qu'une question flash (1 à 2 minutes).

### Exercice 3



1. Représenter la force  $\vec{F}_1$  de 200 N exercée par M.Rouge sur M.Jaune
2. Représenter la force  $\vec{F}_2$  de 150 N exercée par M.Mauve sur M.Jaune

---

1.Question flash : activité mentale attendue sur un temps court (20 secondes) Cette tâche peut mobiliser une connaissance, un savoir-faire, un traitement automatique ou réfléchi.

2.Tâche intermédiaire : activité attendue sur un temps plus long qu'une question flash (1 à 2 minutes).