

EVALUATIONS COURTES EN SCIENCES	
Niveau :	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{ere} année <input type="checkbox"/> 2 ^{eme} année
Domaine de connaissances	
Module	
Capacités et connaissances	

COMPÉTENCES	<input type="checkbox"/> S'approprier	<input type="checkbox"/> Analyser	<input checked="" type="checkbox"/> Réaliser	<input type="checkbox"/> Valider	<input type="checkbox"/> Communiquer
-------------	---------------------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------------

Type de questions	<input type="checkbox"/> question flash ¹	<input checked="" type="checkbox"/> tâche intermédiaire ²
-------------------	--	--

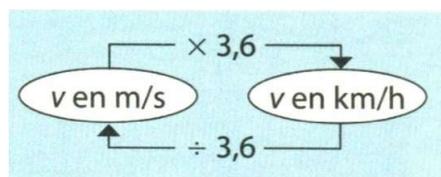
Contexte des situations	<input checked="" type="checkbox"/> Vie courante	<input type="checkbox"/> Professionnel	<input type="checkbox"/> Scientifique	<input type="checkbox"/> Intra Mathématiques
-------------------------	--	--	---------------------------------------	--

Niveau de difficulté	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

I-Domaine de connaissance : Mécanique

Exercice 1

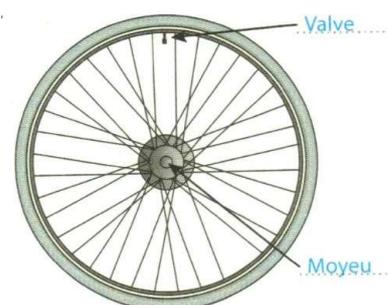
Un élève a parcouru 10,50m en 7s.
Calculer sa vitesse en m/s puis en km/h



Exercice 2

On s'intéresse à la roue d'un vélo schématisée ci-contre.

- Ouvrir le fichier [roue_velo.ggb](#)
- À l'aide de l'outil **Déplacer**, sélectionner le moyeu et faire avancer la roue.
- Cocher la(ou les) bonne(s) réponse(s)



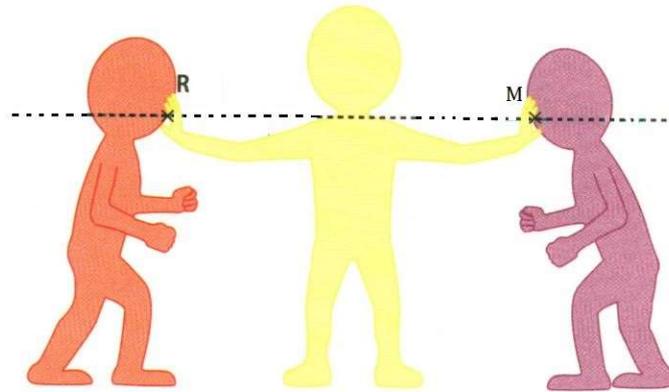
Du point de vue d'un observateur (immobile par rapport au sol) :

- a. la trajectoire du moyeu est : un point une droite un cercle
- b. la trajectoire de la valve est : une droite un cercle une cycloïde

1.Question flash : activité mentale attendue sur un temps court (20 secondes) Cette tâche peut mobiliser une connaissance, un savoir-faire, un traitement automatique ou réfléchi.

2.Tâche intermédiaire : activité attendue sur un temps plus long qu'une question flash (1 à 2 minutes).

Exercice 3



1. Représenter la force \vec{F}_1 de 200 N exercée par M.Rouge sur M.Jaune
2. Représenter la force \vec{F}_2 de 150 N exercée par M.Mauve sur M.Jaune

1.Question flash : activité mentale attendue sur un temps court (20 secondes) Cette tâche peut mobiliser une connaissance, un savoir-faire, un traitement automatique ou réfléchi.

2.Tâche intermédiaire : activité attendue sur un temps plus long qu'une question flash (1 à 2 minutes).