|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EVALUATIONS COURTES EN SCIENCES | | |
| Niveau : | ☐ 1ere année | 2eme année |
| Domaine de connaissances | Sécurité | |
| Module | Comment travailler en toute sécurité ? | |
| Capacités et connaissances | - Extraire l'information  - Savoir que les pictogrammes et la lecture de l’étiquette d’un produit chimique renseignent sur les risques encourus et sur les moyens de s’en prévenir, sous forme de phrases de risques et de phrases de sécurité. Connaître les équipements de protection individuelle et leurs conditions d’utilisation. | |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPÉTENCES | ☒ S’approprier | ☐ Analyser | ☐ Réaliser | ☐ Valider | ☐ Communiquer |

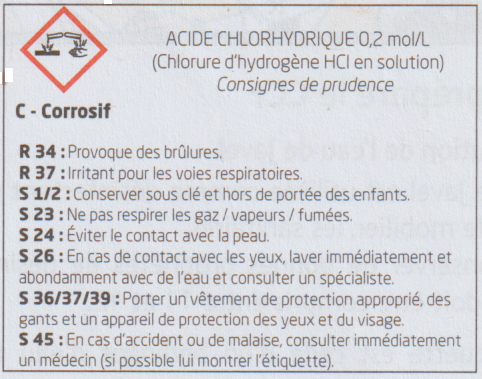
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type de questions | ☐ question flash1 | ☒ tâche intermédiaire2 |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contexte des situations | ☒ Vie courante | ☐ Professionnel | ☐ Scientifique | ☐ Intra Mathématiques |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de difficulté | ☐ 0 | ☒ 1 | ☐ 2 | 3 |

Pour décaper des traces de ciment sur du carrelage, un ouvrier utilise le produit dont l'étiquette est donnée ci-dessous :



1) Donner le nom de ce produit.

2) Relever sur l'étiquette sa formule chimique.

3) Quels sont les risques corporels liés à l'utilisation de ce produit ?

4) Quels sont les équipements nécessaires lors de l'utilisation de ce produit?