|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EVALUATIONS COURTES EN SCIENCES | | |
| Niveau : | ☐ 1ere année | ☒ 2eme année |
| Domaine de connaissances | Sécurité | |
| Module | Comment travailler en toute sécurité ? | |
| Capacités et connaissances | - Extraire l'information  - Connaître les principaux dispositifs de protection présents dans une installation électrique et leur rôle | |



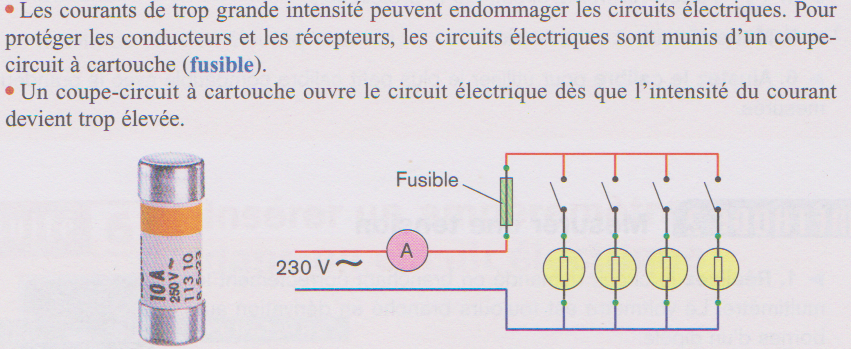
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPÉTENCES | ☒ S’approprier | ☐ Analyser | ☐ Réaliser | ☐ Valider | ☐ Communiquer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type de questions | ☒ question flash1 | ☐ tâche intermédiaire2 |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contexte des situations | Vie courante | ☐ Professionnel | ☒ Scientifique | ☐ Intra Mathématiques |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau de difficulté | ☐ 0 | ☒ 1 | ☐ 2 | 3 |

****

1) Quel est le rôle d'un fusible ? Cocher la ( ou les) bonne(s) réponse(s) :

□ Le fusible ouvre le circuit lorsque l'intensité est trop élevée

□ Le fusible mesure l'intensité dans le circuit.

□ Le fusible protège les conducteurs et récepteurs

**2)** Relever sur l'image ci-dessus le calibre du fusible. ( intensité maximale que peut supporter le fusible)

**3)** Relever la tension nominale du fusible.