



ACTIVITÉ (à préciser) EN MATHÉMATIQUES

Niveau :	<input checked="" type="checkbox"/> CAP	<input type="checkbox"/> BAC PRO
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{ère} année <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} année	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} <input type="checkbox"/> Terminale
Domaine de connaissances	Activité différenciée par compétences.	
Module	Organisation et gestion de données	
Capacités et connaissances	Effectif, effectif total et fréquence.	

COMPÉTENCES	<input checked="" type="checkbox"/> S'approprier	<input type="checkbox"/> Analyser	<input type="checkbox"/> Réaliser	<input type="checkbox"/> Valider	<input type="checkbox"/> Communiquer
-------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

Type de questions	<input type="checkbox"/> question flash ¹	<input type="checkbox"/> tâche intermédiaire ²
-------------------	--	---

Contexte des situations	<input checked="" type="checkbox"/> Vie courante	<input type="checkbox"/> Professionnel	<input type="checkbox"/> Scientifique	<input type="checkbox"/> Intra Mathématiques
-------------------------	--	--	---------------------------------------	--

Niveau de difficulté	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Activité : L'eau, une ressource à économiser.

On peut facilement faire des économies sur sa consommation d'eau en surveillant le temps passé sous la douche. Il est recommandé de se doucher en 5 minutes maximum pour économiser l'eau.

Le temps pris sous la douche dépend de différents facteurs : l'âge, le nombre d'utilisateurs de la salle d'eau, le climat etc.

Une enquête auprès de 500 Français a donné les résultats suivants :



Temps passé sous la douche (en min)	Moins de 5	5	8	10	15	Total
Effectif	53	132	150	90	75	
Fréquence (en %)	10,6	26,4	30	18	15	100

Problématique: Peut-on considérer que plus de 40% des personnes de cette enquête économisent l'eau ?

1) Quelle est la recommandation pour économiser l'eau?

.....

2) Combien de Français prennent 5 minutes pour se doucher ?

.....

3) Combien de français ont été interrogés au total? Compléter alors la dernière colonne du tableau.

.....

4) Quelle est la fréquence en pourcentage des personnes qui passent **moins de 5 minutes** sous la douche?
5 minutes sous la douche?

.....

.....

5) Répondre à la problématique.

.....

.....



ACTIVITÉ (à préciser) EN MATHÉMATIQUES

Niveau :	<input checked="" type="checkbox"/> CAP	<input type="checkbox"/> BAC PRO			
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{ère} année	<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} année	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde}	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère}	<input type="checkbox"/> Terminale
Domaine de connaissances	Activité différenciée par compétences.				
Module	Organisation et gestion de données				
Capacités et connaissances	Effectif, effectif total et fréquence.				

COMPÉTENCES	<input type="checkbox"/> S'approprier	<input type="checkbox"/> Analyser	<input type="checkbox"/> Réaliser	<input checked="" type="checkbox"/> Valider	<input type="checkbox"/> Communiquer
--------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------------------------

Type de questions	<input type="checkbox"/> question flash ¹	<input type="checkbox"/> tâche intermédiaire ²
--------------------------	--	---

Contexte des situations	<input checked="" type="checkbox"/> Vie courante	<input type="checkbox"/> Professionnel	<input type="checkbox"/> Scientifique	<input type="checkbox"/> Intra Mathématiques
--------------------------------	--	--	---------------------------------------	--

Niveau de difficulté	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
-----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Activité: L'eau, une ressource à économiser.

On peut facilement faire des économies sur sa consommation d'eau en surveillant le temps passé sous la douche. Il est recommandé de se doucher en 5 minutes maximum pour économiser l'eau.

Le temps pris sous la douche dépend de différents facteurs : l'âge, le nombre d'utilisateurs de la salle d'eau, le climat etc.

Une enquête auprès de 500 Français a donné les résultats suivants :



Temps passé sous la douche (en min)	Moins de 5	5	8	10	15	Total
Effectif	53		150	90	75	500

Problématique: Peut-on considérer que plus de 40% des personnes de cette enquête économisent l'eau ?

1) Quelle est la recommandation pour économiser l'eau?

.....

2) Vérifier s'il y a bien 132 français qui prennent 5 minutes sous la douche.

.....

3) Montrer que la fréquence en pourcentage des personnes qui passent moins de 5 minutes sous la douche est de 10,6% puis que la fréquence de ceux qui passent 5 minutes est de 26,4%.

.....

.....

$$\text{Fréquence (\%)} = \frac{\text{effectif}}{\text{effectif total}} \times 100$$

4) Complétez la troisième ligne du tableau ci-dessous.

Temps passé sous la douche (min)	Moins de 5	5	8	10	15	Total
Effectif	53		150	90	75	500
Fréquence (en %)			30	18	15	100

6) Répondre à la problématique.

.....

.....



ACTIVITÉ (à préciser) EN MATHÉMATIQUES

Niveau :	<input checked="" type="checkbox"/> CAP	<input type="checkbox"/> BAC PRO
	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{ère} année <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} année	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} <input type="checkbox"/> Terminale
Domaine de connaissances	Activité différenciée par compétences.	
Module	Organisation et gestion de données	
Capacités et connaissances	Effectif, effectif total et fréquence.	

COMPÉTENCES	<input checked="" type="checkbox"/> S'approprier	<input checked="" type="checkbox"/> Analyser	<input checked="" type="checkbox"/> Réaliser	<input type="checkbox"/> Valider	<input checked="" type="checkbox"/> Communiquer
-------------	--	--	--	----------------------------------	---

Type de questions	<input type="checkbox"/> question flash ¹	<input type="checkbox"/> tâche intermédiaire ²
-------------------	--	---

Contexte des situations	<input checked="" type="checkbox"/> Vie courante	<input type="checkbox"/> Professionnel	<input type="checkbox"/> Scientifique	<input type="checkbox"/> Intra Mathématiques
-------------------------	--	--	---------------------------------------	--

Niveau de difficulté	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
----------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Activité: L'eau, une ressource à économiser.

On peut facilement faire des économies sur sa consommation d'eau en surveillant le temps passé sous la douche. Il est recommandé de se doucher en 5 minutes maximum pour économiser l'eau.

Le temps pris sous la douche dépend de différents facteurs : l'âge, le nombre d'utilisateurs de la salle d'eau, le climat etc.

Une enquête auprès de 500 Français a donné les résultats suivants :



Temps passé sous la douche (en min)	Moins de 5	5	8	10	15	Total
Effectif	53	132	150	90	75	

Problématique: Peut-on considérer que plus de 40% des personnes de cette enquête économisent l'eau ?

1) Quelle est la recommandation pour économiser l'eau?



.....

2) Combien de Français prennent 5 minutes pour se doucher ?



.....

3) Compléter la dernière colonne du tableau. Comment appelle-t-on le résultat trouvé?



.....



4) Calculer la fréquence en pourcentage des personnes qui passent 5 minutes sous la douche.



.....



$$\text{Fréquence (\%)} = \frac{\text{effectif}}{\text{effectif total}} \times 100$$

5) Complétez la troisième ligne du tableau ci-dessous.

Temps passé sous la douche (min)	Moins de 5	5	8	10	15	Total
Effectif	53	132	150	90	75	
Fréquence (en %)						



6) Répondre à la problématique.



.....

.....

