

MOT DE L'INSPECTEUR

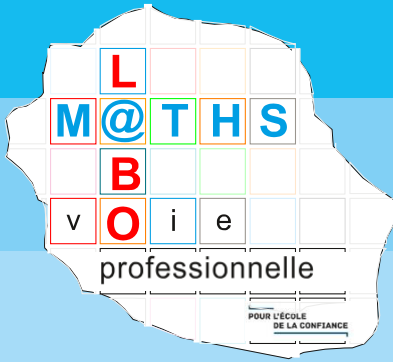
Chers collègues enseignants de mathématiques-sciences de l'académie,

J'ai le très grand plaisir de vous adresser le numéro inaugural de notre Newsletter consacrée aux Laboratoires de Mathématiques en lycées professionnels. Installés dans l'académie pour les premiers dès la rentrée scolaire 2018, ils répondent à l'une des ambitions portées dans le rapport Villani-Torossian sur l'enseignement des mathématiques. Projet à l'échelle de l'établissement et de son territoire, le Laboratoire de Mathématiques a pour objectif de favoriser le développement et la mutualisation des compétences, des ressources et des expériences entre enseignants, afin d'accroître l'efficience de l'enseignement à destination des élèves.

J'ai choisi de débiter cette communication avec la présentation du projet développé au Lycée Professionnel Patu de Rosemont. Je vous invite à prendre connaissance du travail remarquable réalisé par l'équipe disciplinaire.

Je forme le vœu que dans un avenir proche, tous les établissements s'engagent dans cette dynamique collaborative de développement de communautés apprenantes.

M. VARICHON, IEN EG Mathématiques-Sciences



N° 001 – AVRIL 2021

LA NEWSLETTER MATHS-SCIENCES

Lien : [Maths-Sciences](#)

LE LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES

Vers la mise en place d'une communauté apprenante en maths-sciences

De quoi s'agit-il ?

Le laboratoire de Mathématiques au lycée professionnel vise à penser collectivement l'enseignement de notre discipline et son articulation avec les autres champs disciplinaires, à nous donner des priorités de thèmes annuels de travail, à produire collectivement des ressources et les mutualiser, à nous former entre pairs ou avec un intervenant extérieur.



Qui est concerné ?

Professeurs de maths/sciences du lycée, collègues d'autres disciplines, agents de laboratoire, partenaires extérieurs... la structure est ouverte !



A quel moment ?

Choix de l'équipe
Une ou deux fois par mois ou sous forme de FIL...
Dans le cas général, à minima une fois par trimestre.



Pour faire quoi ?

Observations croisées dans les classes sur des sujets pédagogiques ou/et didactiques, puis discussion au sein du laboratoire. Appropriation et mise en œuvre des nouveaux programmes. Formations entre pairs. Production de ressources.



Quels sont les moyens ?

Rémunération des collègues sur heures projets hors temps scolaire en HSE.
Identification d'un espace dédié
Possibilité de financement pour du petit matériel. A voir avec le chef d'établissement bien sûr !



Quels sont les outils pour installer un laboratoire de mathématiques ?

Fiche projet à soumettre au CA à l'année N-1
Vadémécum laboratoire de mathématiques
[21 mesures pour l'enseignement des mathématiques](#)
Courrier de l'inspecteur du 29 octobre 2020.



Chargé de mission académique pour le plan mathématiques : Patrick.Courtin@ac-reunion.fr



LES LABORATOIRES DE MATHÉMATIQUES dans l'ACADÉMIE

Établissement



Lycée Roland Garros
Lycée Hôtelier
Lycée Paul Langevin
Lycée Patu de Rosemont
Lycée Jean Perrin

Référents



Mme ANGAMA Alexandra
M TECHER Alexandre
M THOMAS Cyril
Mmes ATCHAPA Camille et ROBERT Sabine
Mmes BALASSE Karine et BLARD Béatrice*

*Référente académique : mblard@ac-reunion.fr

LE LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES du LP PATU DE ROSEMONT



Mis en place en 2019, LABOPATU est un projet élaboré par les collègues Maths/Sciences. Il s'inscrit dans le cadre des 21 mesures du rapport Villani-Torossian. Il est constitué de 19 professeurs qui se réunissent une fois par mois dans un lieu dédié (salle B109).

Les travaux réalisés pour l'année 2020-2021 sont :

- l'élaboration d'un livret sur les automatismes,
- l'organisation d'un concours de calcul mental,
- la création d'un [blog rassemblant toutes nos ressources](#),
- la production de CCF, de fiches méthodes sur l'utilisation de la calculatrice TI, sur SCRATCH et sur PYTHON.

**3-2-1 ... PATU !**
CONCOURS DE CALCUL MENTAL



LABOPATU a organisé le concours calcul mental « 3,2,1 ...PATU ! » en Novembre-Décembre 2020. Tous les collègues de maths/sciences ont contribué à l'organisation et à la réussite de cet événement. Les classes de CAP, de seconde et de première bac pro ont préparé le concours en utilisant le livret sur les automatismes préparées par l'équipe. 22 élèves ont participé et ont tous été méritants. Lors de la remise des récompenses, le 15 décembre 2020, ils sont partis avec des lots (forfait code, enceinte Bluetooth,...) offerts par le lycée et les différents partenaires extérieurs.



« C'est un dynamisme renouvelé... »

MOT DU PROVIDEUR

M. Goulam MALECK

Fruit d'un travail collectif et véritable catalyseur, le projet LABOPATU ne cache pas ses ambitions. Modestement, mais dans l'esprit des incubateurs du ministère, ce labo contribuera fortement à nourrir la réflexion pédagogique. J'invite chacun à découvrir et à s'approprier le blog du LABOPATU, centre de ressources qui s'enrichit progressivement. Cet outil au service des enseignants, mais aussi des élèves, doit recevoir toute l'attention qu'il mérite.

Le concours de calcul mental du mois de Décembre a également été, pour les élèves, un moment fort de ce projet.

C'est un dynamisme renouvelé qui anime désormais l'équipe de Maths-Sciences du Lycée Patu de Rosemont.

TÉMOIGNAGES



Le concours de calcul mental est une bonne expérience à vivre. Les professeurs sont accueillants. Aussi, je félicite tous les élèves qui ont participé à cette première édition

Henri-Pierre, élève de terminale CAP (3^{ème} finaliste)

« Nous nous soutenons, formons, **ENSEIGNANTE** motivons mutuellement. »

Pour ce qui me concerne, LABOPATU est l'occasion d'échanger nos ressources, nos productions, nos points de vue et de parler de nos difficultés.

Mais aussi de produire et de mener des projets ensemble. Chacun a sa place s'il le souhaite dans l'élaboration du projet. Cela nous demande du temps. Mais au final, je pense que c'est un gain de temps puisque nous mutualisons nos diverses compétences et expériences.

Nous nous soutenons, formons, motivons mutuellement. Ce qui est un plus car en tant que professeur on est souvent seul dans la classe, devant l'ordinateur ou les copies.