

LE MOT DE L'INSPECTEUR



Le LaboMaths au Lycée Jean Perrin constitue, au plan académique, l'un des pôles historiques de développement d'une équipe apprenante en maths-sciences dans la voie professionnelle. Espace d'échange professionnel, de mutualisation de pratiques et de formation individuelle et collective, le LaboMaths contribue à la mise en œuvre des dispositions disciplinaires et interdisciplinaires portées par la transformation de la voie professionnelle.

La mobilisation des enseignants à travers le sens trouvé dans ce projet et le soutien de l'équipe de Direction sont les leviers d'une installation pérenne et efficace au bénéfice de l'adaptation des enseignements et du fonctionnement collectif. Le LaboMaths au Lycée Jean Perrin doit servir d'exemple pour une extension de ce dispositif à tous les lycées professionnels de l'académie. Je recommande donc aux équipes de se tourner vers les référents de cet établissement afin de s'inspirer et de tirer profit de la très belle expérience construite.

Vers la mise en place d'une communauté apprenante en maths-sciences

Depuis 4 ans, suite au rapport Villani-Torossian et sur proposition de notre inspecteur, nous avons ouvert le laboratoire de mathématiques au lycée Jean Perrin.

Avec le soutien de l'administration, ce dispositif continue à vivre

et à prospérer. Une représentation pour mieux comprendre son fonctionnement.



OBJECTIFS : • Contribuer au développement professionnel individuel et collectif avec la mise en place d'un travail collaboratif visant à mutualiser les compétences et à se former, entre pairs.



- Produire et mutualiser des ressources pédagogiques pour répondre aux exigences des nouveaux programmes
- Créer la cohésion d'équipe.
- Faire évoluer les pratiques pédagogiques

LA COMMUNAUTE



- le chef d'établissement et son adjoint
- Deux référentes: Balasse Karine et BLARD Béatrice
- les professeurs de mathématiques-sciences et l'assistant pédagogique
- des partenaires extérieurs

OÙ et QUAND?



- Deux salles dédiées:**
- * une salle de convivialité pour les échanges informels lors des récréations et des pauses méridiennes
 - * une salle de travail pour les réunions : 5 séances de 2h/an

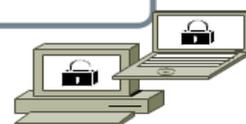


ACTIVITES

- Elaboration de: progressions, ressources pédagogiques, supports pour les automatismes, séances pour faciliter la mise en place et l'évaluation par compétences, progressions, tutoriels vidéos avec la T183.
- Formation entre pairs sur la programmation (Scratch et Python), approfondissement avec les capteurs et robots. 
- Des visites croisées:
- Organisation et participation au concours de calcul mental du bassin est, de rencontres à caractère scientifique ou pédagogique avec notre partenaire Energ'île.

STOCKAGE DES RESSOURCES

Toutes les ressources produites sont stockées sur Pydio et accessibles par tous les membres de la communauté



Quarts et demi-finales du concours de calcul mental



Sollicité par le labomath du LP Patu, pour participer au concours de calcul mental, les enseignants de maths-sciences ont fait passer les quarts de finale à toutes leurs classes et les meilleurs se sont affrontés en demi-finale. Les cinq premiers ont été récompensés lors d'une cérémonie en présence du proviseur et du DDFPT.



Félicitations aux deux finalistes du LP Jean Perrin: CHAN Frédéric et BENARD Jason.



Mathematics and languages week The 7 of april 2022



The Mathematics teachers (Blard B, Bourges T, Kerbidy B, Payet D), the educational assistant (Picard C) worked together with the english colleagues on the theme of robotisation and implemented several activities around programming system. One of them consisted of programming the small robot "Wall-e" using a tablet. For example, the pupils had to make the robot speak in English, express his feeling and make it move following a path. Another one focused on the use of Scratch and Python (programming languages) to make robot move.



Le mot du proviseur

Le labomaths du Lycée Jean Perrin s'est construit une identité depuis quatre ans, il s'est renouvelé avec des départs et des arrivées au sein de l'équipe de Maths-sciences mais la même envie d'aller de l'avant et d'innover dans les pratiques pédagogiques.

Des temps forts de mutualisations et d'échanges se sont déroulés pour aboutir à la mise en place d'actions et de projets dont ont eu la chance d'en bénéficier nos élèves. Nous pouvons citer pour exemples le "Robot", le concours de calcul mental, la participation récente à la Semaine des langues etc. Le Labomaths fait désormais partie de la vitrine du Lycée Jean Perrin et nous sommes très fiers de le porter à la connaissance de l'Académie. Il est appelé à perdurer dans le temps et encore à apporter des "révolutions" dans les pratiques de nos enseignants.

Le mot de la fin du Proviseur consiste en un "petit clin d'oeil" à toute l'équipe de Maths-sciences dont nous sommes fiers de l'investissement aux côtés des élèves et dans les projets du Lycée Jean Perrin.