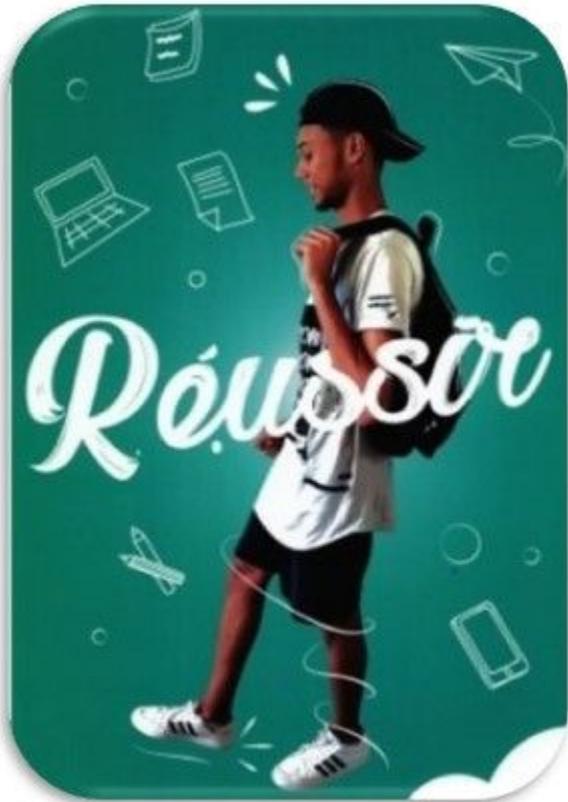




RÉGION ACADÉMIQUE  
LA RÉUNION

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

MISSION DE  
LUTTE CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE



# Mission de lutte contre le décrochage scolaire

Rapport d'activité 2023-2024

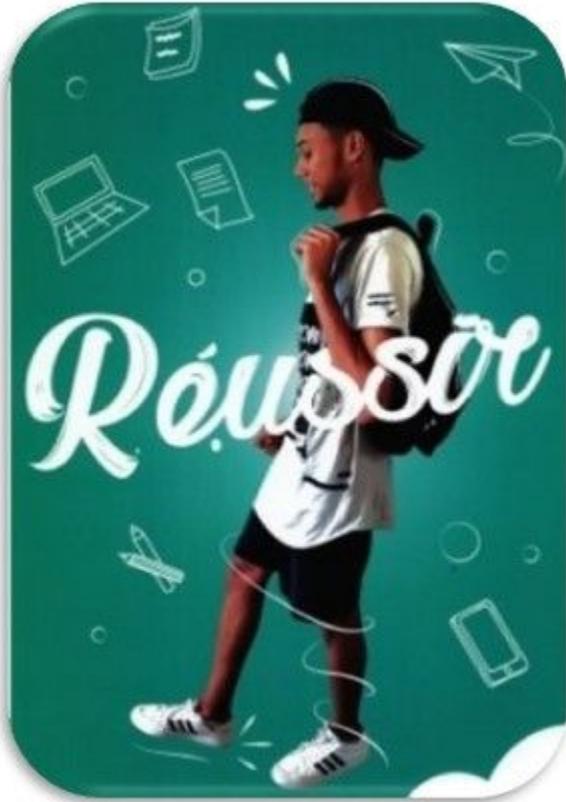
Délégation Régionale Académique à l'Information, à l'Orientation  
et à la lutte contre le décrochage scolaire



RÉGION ACADÉMIQUE  
LA RÉUNION

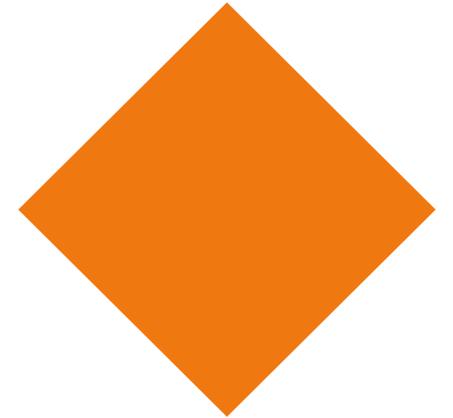
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

MISSION DE  
LUTTE CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE



# Index

1. Missions
2. Des équipes et des dispositifs
3. Actions marquantes 2023-2024
4. La MLDS en quelques chiffres
5. Objectifs 2024-2025
6. Contacts





RÉGION ACADÉMIQUE  
LA RÉUNION

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

MISSION DE  
LUTTE CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE

# 1

## Missions

Permettre de rebondir pour  
réussir



# Missions

Le phénomène du décrochage scolaire est un processus insidieux qui se fabrique tout au long du parcours d'un enfant, d'un jeune. Il revêt une dimension complexe qui tient tant à des facteurs internes au système éducatif, qu'externes et qui viennent bousculer la construction du jeune en devenir.

Le rapport à l'adulte, à l'école, aux connaissances et tout simplement à l'environnement social et économique est donc questionné.

Dans ce contexte, la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) intervient à 3 niveaux dans les collèges et les lycées :

- la prévention en apportant une expertise auprès des équipes en établissements pour travailler sur la persévérance scolaire qui est au coeur de la réussite des élèves
- l'accompagnement des jeunes en difficulté signalés par les GPDS, les cellules de veille, afin de lever des freins, de créer des tiers temps nécessaires à une respiration, de travailler avec l'élève, ses parents à un projet personnel et professionnel choisi
- la remédiation au service de jeunes qui ont décroché mais ayant la volonté d'accéder à un retour en formation.

Ces missions nécessitent la mise en oeuvre d'une approche globale de l'accompagnement. Elles s'appuient donc sur des alliances éducatives internes en lien avec toute la communauté éducative et externes avec les partenaires de proximité.



MISSION DE  
LUTTE CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE





RÉGION ACADÉMIQUE  
LA RÉUNION

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

MISSION DE  
LUTTE CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE

# 2 Des équipes, des dispositifs



# Des équipes, des dispositifs



## En bassin éducatif :

- 5 animatrices MLDS en bassin
- 9 accompagnatrices médiatrices
- 10 formateurs(trices) prépa-FOQUALE
- 4 tuteurs(trices) de plateformes
- 2 coordonnateurs(trices) de microlycées

## Au niveau académique :

- 1 coordonnateur académique
- 1 assistante du coordonnateur

## Des dispositifs :

- Accompagnement médiation : 18 lycées (10 LP et 8 LPO)
- Plateformes nouvelle chances : lien collège/lycée - 5 CLG et 6 LYC
- Prépa-FOQUALE : 10 réparties sur 9 LP
- MODAL : 24 dispositifs dans 10 LP, 11 LPO et 3 LEGT (29 MODAL prévus en 2024)
- Microlycées : 1 LP (Est) et 1 LEGT (Sud)

# Les dispositifs



## Prévention / intervention

### Accompagnateur-médiateur

Suivi individualisé des élèves présentant des signaux de pré-décrochage afin de les maintenir dans leur formation initiale ou de les accompagner vers un nouveau projet.

### Plateforme nouvelle chance

Action d'accompagnement et de remédiation auprès des élèves en collège et lycée qui vise à prévenir l'abandon scolaire précoce et à faciliter la reprise d'un cursus diplômant. Elle privilégie le lien inter-degrés et favorise la construction d'alliances éducatives au service de la sécurisation des parcours des jeunes.

### MOdule D'Accueil en Lycée MODAL

Action de (re)motivation destinée à permettre à des élèves de lycée de travailler à une nouvelle orientation en formation initiale. Déployé au deuxième semestre, le MODAL comprend des temps de face à face pédagogique et des temps d'immersion en entreprises et plateaux techniques.

### Parcours aménagé de formation initiale - PAFI

Aménagement du parcours scolaire d'un élève à partir de 15 ans afin de lui permettre de respirer, de prendre du recul par rapport à sa scolarité, de travailler son projet professionnel pour une réorientation.



## Remédiation

### Prépa-FOQUALE

Action de remobilisation destinée à permettre à des jeunes de 16 à 18 ans sortis sans diplôme du système éducatif, de se préparer à intégrer une formation en initial ou dans d'autres dispositifs qualifiants. Formation en face à face et périodes d'immersion.

### Microlycée

Accueil de jeunes de 16 à 25 ans, au parcours de vie complexe, sortis du système scolaire depuis plus de 6 mois et qui souhaitent reprendre leurs études (CAP, Bac Prof., Bac GT). Grâce à un fonctionnement souple, il permet d'adapter les rythmes et les enseignements aux besoins des jeunes.



RÉGION ACADÉMIQUE  
LA RÉUNION

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

MISSION DE  
LUTTE CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE

3

**Actions  
marquantes**



# Actions marquantes

## Formation des équipes MLDS : fédérer, échanger, mutualiser, valoriser

**Ateliers d'échanges de pratiques** : 3 journées pour un travail réflexif sur les pratiques professionnelles afin de jeter les bases d'un cadre commun d'intervention (formateurs et accompagnateurs médiateurs / tuteurs) et de mutualiser les outils. Création d'un film annuel "MLDS Réunion" dans le cadre de la plateforme Avenir(s)

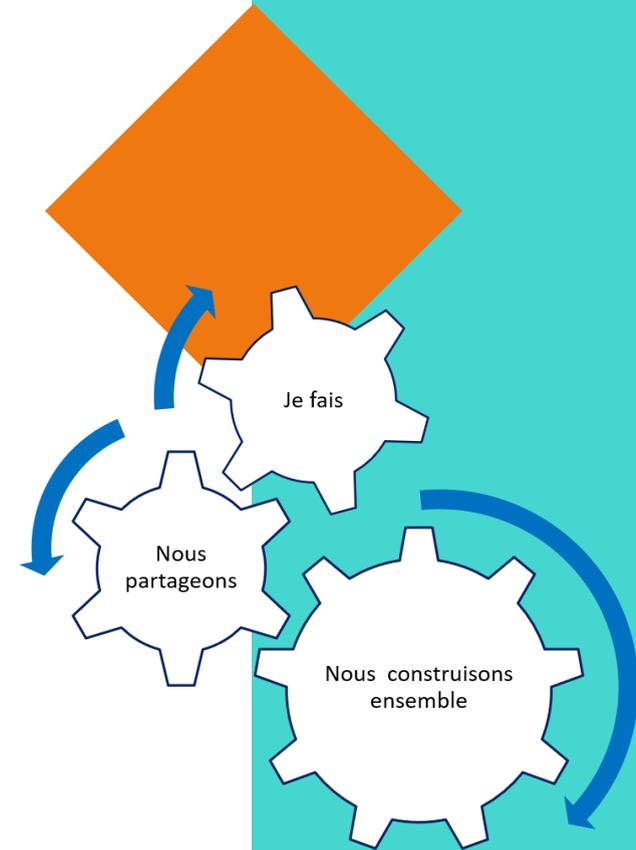
**Formations thématiques** : l'entretien heuristique - INSPE ; intégrer le programme Avenir(s) dans les parcours de remédiation - ONISEP

## Formation persévérance scolaire - lutte contre le décrochage scolaire

**Séminaire des référents persévérance scolaire** : construire un réseau en s'appuyant sur des échanges de pratiques. Les référents coordonnent les actions de renforcement de la persévérance et de la lutte contre le décrochage au sein des EPLE. Ils ont un rôle majeur dans l'animation des GPDS, le travail en équipe interprofessionnelle pour le repérage des jeunes et la mise en oeuvre d'actions de prévention. Ils sont les relais de la MLDS dans les établissements.



## Plan de formation



# Actions marquantes

## Formation au certificat de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire (CPLDS)

Cette certification a été organisée pour la première fois dans l'académie à la rentrée 2023 afin de permettre aux personnels de l'éducation nationale engagés dans la prévention et la lutte contre le décrochage scolaire d'attester des compétences développées.

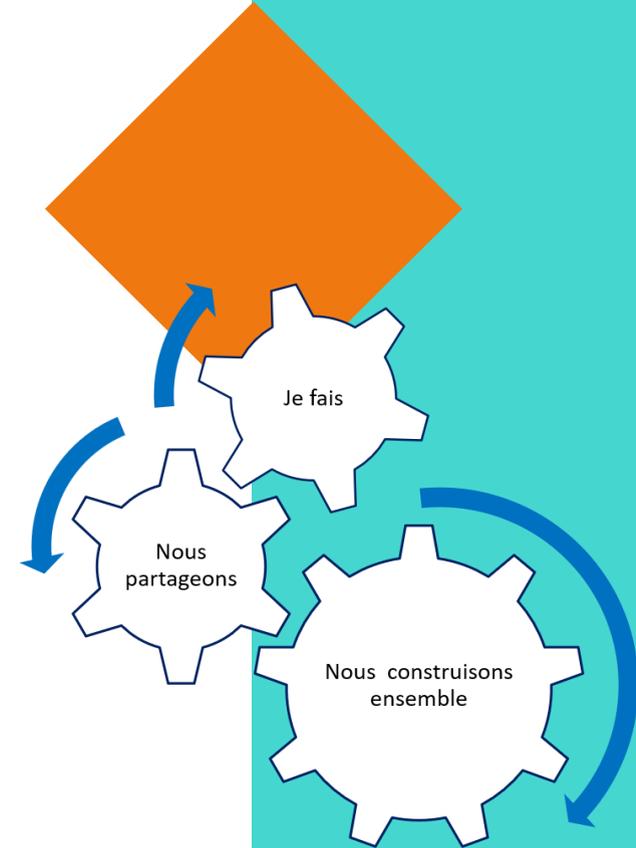
Un accompagnement spécifique a été proposé aux candidats au travers de l'animation de 4 journées de formation, d'un volet distant mis en ligne sur M@gistère reprenant les ressources et liens utiles et d'un tutorat.

La formation a été construite par la MLDS avec la participation d'un formateur du réseau de l'éducation prioritaire pour un module.

5 candidats ont été admis.



## Plan de formation



# Actions marquantes

## Semaine de la persévérance scolaire - mars 2024

La semaine de la persévérance scolaire s'est déroulée du 18 au 24 mars 2024 sur l'ensemble du territoire. Les actions présentées en bassin ont permis de rendre compte de la diversité des projets portés par les écoles et les établissements et de l'investissement des équipes. Des témoignages d'écoliers et de lycéens issus des dispositifs prépa-FOQUALE et MODAL sont venus nourrir les échanges de pratiques entre acteurs.

### Point d'orgue de la semaine : le séminaire académique autour de la recherche-intervention « Les alliances éducatives pour la prévention du décrochage scolaire »

Sous la présidence de M le recteur, de la vice-présidente de la région Réunion, déléguée à l'éducation, et de la sous-préfète chargée de mission cohésion sociale et jeunesse, le séminaire académique a réuni plus de 90 personnes (cadres de l'EN, référents persévérance scolaire, personnels MLDS, partenaires) autour de la présentation des premiers résultats de la recherche-intervention « Les alliances éducatives pour la prévention du décrochage scolaire ».

Ce projet soutenu conjointement par le conseil régional et le rectorat est conduit d'une part par Lucy Bell, enseignante-chercheuse de l'université de Nantes, et Thierry Berthet, directeur de recherche CNRS au LEST (Aix-Marseille Université) et Frédérique Weixler, IGESR, d'autre part, et les acteurs de terrain.



**Valoriser les initiatives locales**

**Et les partenariats de recherche pour la communauté éducative**

# Actions marquantes

## Réforme des lycées professionnels : mise en oeuvre du parcours ambition emploi

### Définition d'un process commun et construction d'outils pour les établissements

La MLDS par son action au sein des plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs (PSAD) a conduit un travail de coconstruction d'un process Ambition emploi généralisable pour les établissements ainsi que des outils méthodologiques avec l'Association Régionale des Missions Locales de l'Océan Indien et les PSAD / missions locales.

Ces éléments ont été présentés en réunions de bassin par la gouvernance académique pour validation des établissements. La MLDS intervient à la demande des établissements en tant que conseil pour la mise en oeuvre du process et des parcours personnalisés ainsi que pour la formation des enseignants référents organisée par l'académie.

## Prise en charge partenariale des jeunes sortis du système éducatif Réseaux Formation Qualification Emploi (FOQUALE) - PSAD

La MLDS, en réseaux FOQUALE (MLDS, CIO et EPLE), travaille avec la PSAD afin d'optimiser le déploiement de solutions pour les jeunes décrocheurs avec l'ensemble des acteurs locaux de formation, de l'accompagnement et de l'insertion et de l'emploi. Ces actions s'inscrivent dans le cadre de la mise en oeuvre du droit au retour en formation.



**Les  
alliances  
éducatives**

**au service  
du  
collectif**



RÉGION ACADÉMIQUE  
LA RÉUNION

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

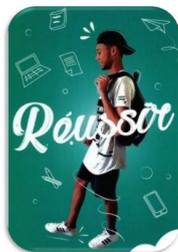
MISSION DE  
LUTTE CONTRE LE  
DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE

4

# Infographie

La MLDS dans tous ses états...



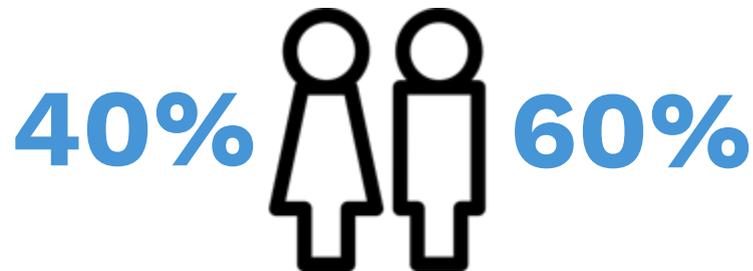


# Prépa-Foquale

**205** élèves affectés en Prépa-Foquale en 2023-2024 contre 178 en 2022-2023, soit une évolution de 15%

**Public visé** : jeune déscolarisé de 16 à 18 ans relevant de l'obligation de formation souhaitant reprendre des études

**Particularités** : Action de remobilisation permettant à un jeune de se préparer à intégrer une formation professionnelle ou autre, en formation initiale ou dans d'autres dispositifs qualifiants. (dispositif en entrées et sorties permanentes avec des temps de face à face pédagogique et d'immersion en entreprise)



**10**

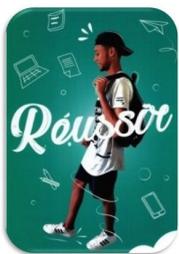
prépa-Foquale sur le territoire : 1 dans l'Est, 1 dans le Nord, 3 dans l'Ouest et 4 dans le Sud

**31%**

des élèves ont quitté le dispositif en cours d'année (reprise d'études ou Mission locale)

**92%**

des élèves qui ont participé à la procédure d'orientation ont obtenu une affectation : 61 % en CAP (93 % sur leurs vœux 1 ou 2), 28 % en 2de Pro (93 % sur leurs vœux 1 ou 2) et 2 % en 2<sup>de</sup> GT.



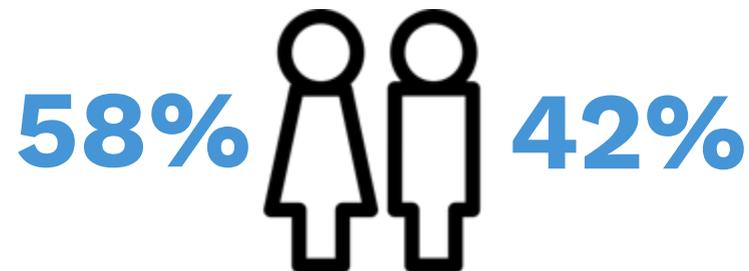
# MODAL

**306** élèves inscrits en MODAL en 2023-2024 contre 243 élèves en 2022-2023, soit une évolution de 25 %

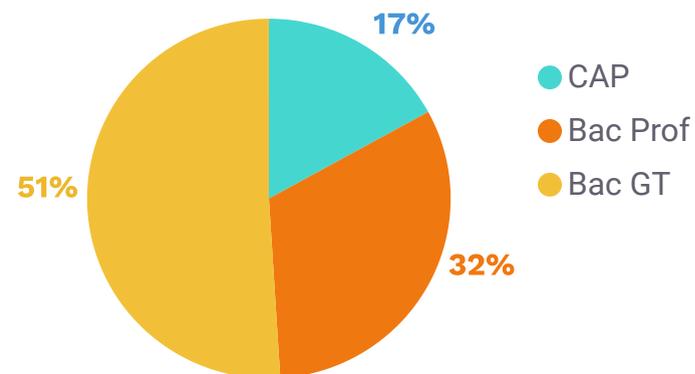
**Public visé** : élève de lycée en situation de pré-décrochage souhaitant se réorienter

**Particularités** : action d'accompagnement et de remobilisation permettant à l'élève de travailler à un nouveau projet professionnel de février à juin. Dispositif en face à face pédagogique et immersion en entreprise et sur plateaux techniques

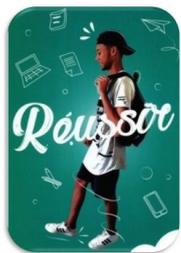
**23** MODAL ouverts en 2023-2024 : 10 en LP, 11 en LPO et 2 en LEGT



Origine des élèves



**294** élèves ont obtenu une affectation : 45 % en CAP (90 % sur leurs vœux 1 ou 2), 50 % en Bac Prof (86 % sur leurs vœux 1 ou 2), 4 % en Bac GT et 1 % en Bac Prof agricole



# Accompagnement - médiation

**1358** élèves ont été pris en charge dans un dispositif d'accompagnement en 2023-2024

**Public visé** : élèves de lycée présentant des signaux de démotivation et de pré-décrochage

**Particularités** : accompagnement personnalisé de l'élève en lien avec la famille et les acteurs concernés de la communauté éducative. Cette action permet de créer des tiers temps favorisant l'écoute, l'identification et la levée de freins (sociaux, santé, ...), un travail sur la confiance en soi et plus généralement sur les compétences psychosociales. Ce parcours participe au maintien de l'élève en formation, à la construction d'un projet professionnel choisi en lien avec les acteurs compétents.



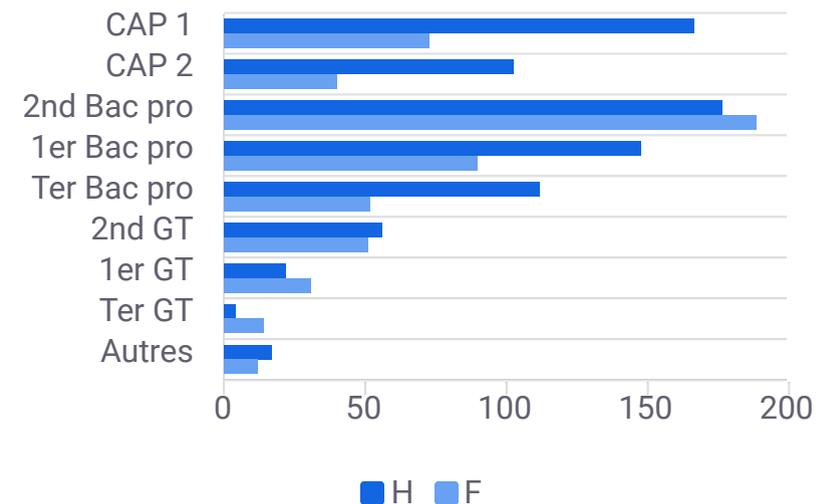
18

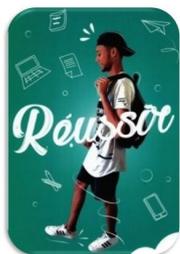
établissements couverts par un dispositif d'accompagnement-médiation : 10 en LP et 8 LPO

9

accompagnateurs-médiateurs sur le terrain

Répartition par niveau et genre





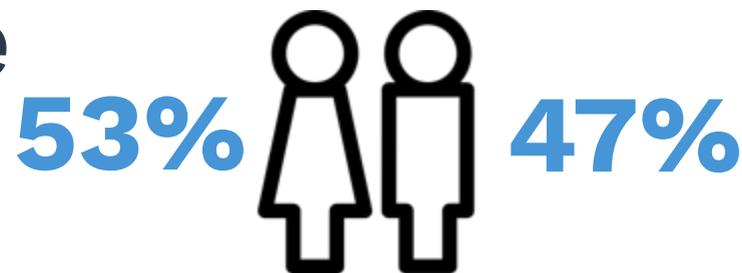
# Plateforme nouvelle chance - PNC

**466** élèves ont été pris en charge par les PNC en 2023-2024, dont 158 jeunes en collège

**4**

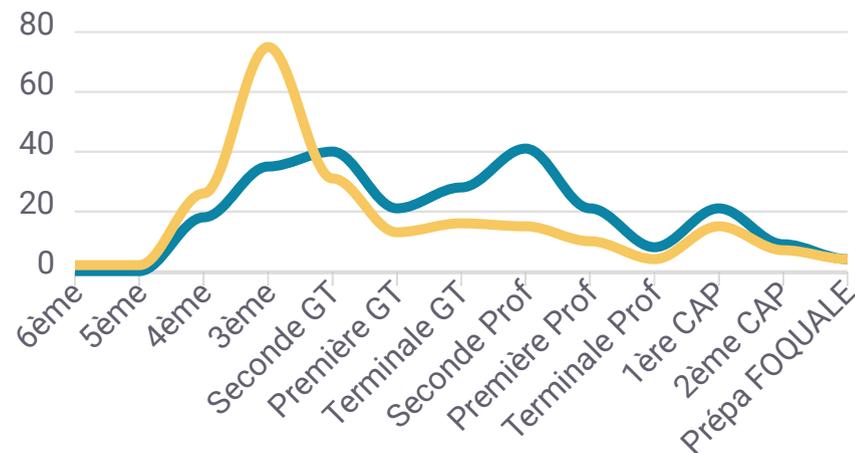
Plateformes nouvelle chances :

- Nord : CLG Robert J.Ardon, LP Rontaunay, LEGT Geoffroy
- Est ; CLG Mille Roches, CLG Terrain-Fayard, LPO Mahatma Gandhi
- Ouest ; CLG C Gaudieux, LP Vue-Belle, LPO Paule Pignolet Defresne Rivière
- Sud : CLG Terrain-Fleury, LPO Roland Garros. En 2024-2025 la PNC sera positionnée sur le LPO Pierre Lagourgue, le CLG Terrain-Fleury et le CLG Michel Debré



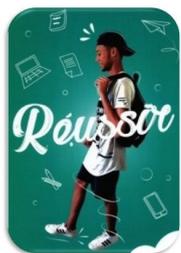
**235** élèves suivis ont moins de 16 ans

Bénéficiaires par niveau et genre



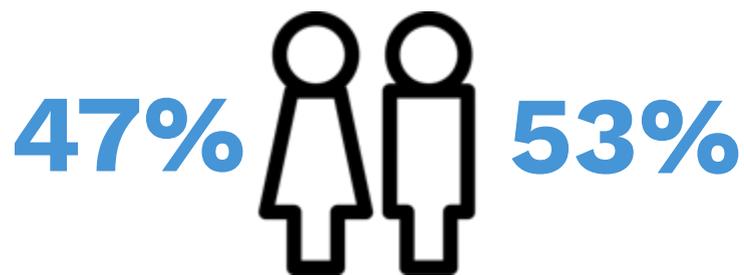
Données 05/2024

● Fille ● Garçon



# PAFI

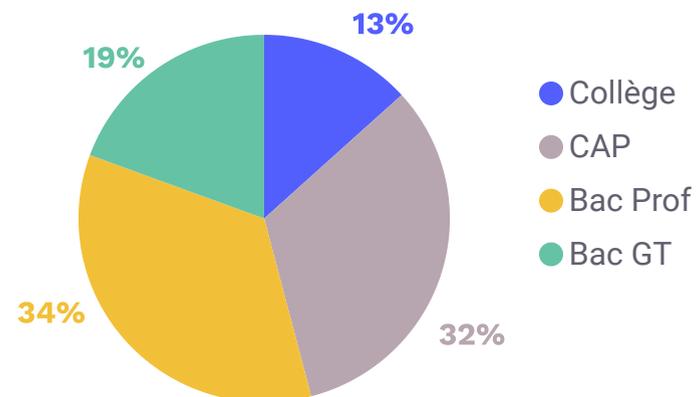
163 PAFI mis en oeuvre en 2023-2024 contre 159 en 2022-2023 (+ 2%)



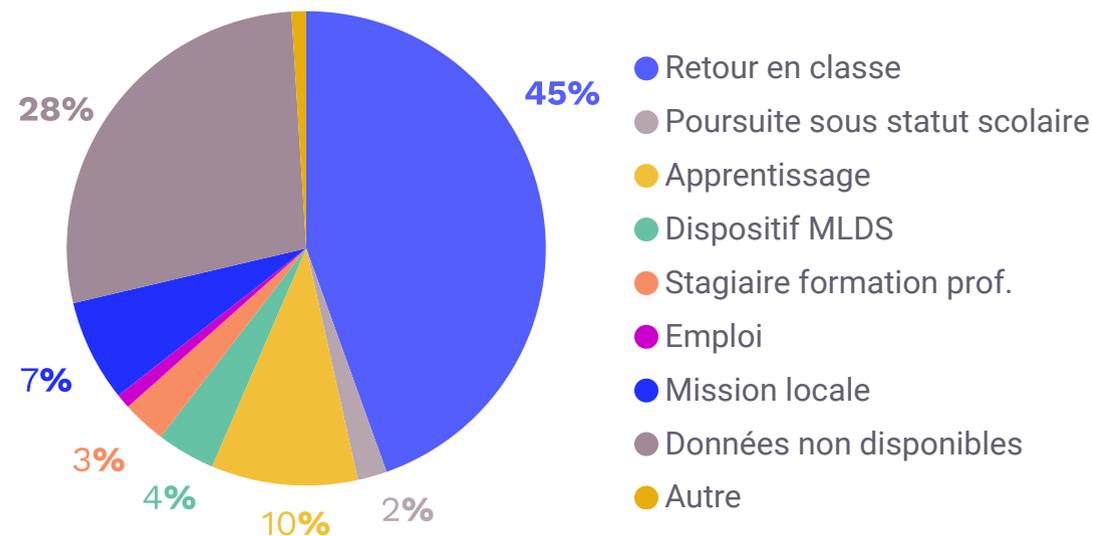
16 ans âge moyen des élèves engagés dans un PAFI

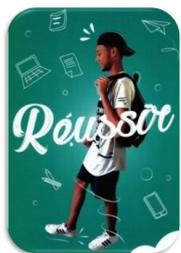
42 j durée moyenne d'un PAFI

### Origine des élèves



### Solution à l'issue du PAFI





# Microlycée

**69** élèves affectés en microlycées en 2023-2024

2 microlycées sur le territoire :

- microlycée Est, LP Patu de Rosemont
- microlycée Sud, LEGT Ambroise Vollard

**Public visé** : jeune déscolarisé au parcours de vie complexe souhaitant revenir en formation afin de préparer un diplôme (Bac GT, Bac Prof, CAP,...).

**Particularités** : structure souple favorisant une adaptation des rythmes et des enseignements aux besoins des jeunes.

## Microlycée Est

**19** élèves inscrits en 2023-24



**19,2 ans** moyenne d'âge des jeunes accueillis

- Classes**
- 3 élèves en 1ère AGORA et 3 en Term
  - 1 élève en 1ère MELEC et 1 en Term
  - 5 élèves en 1ère MDS et 1 en Term
  - 4 élèves en 1ère MCV et 1 en Term

**83,3 %** taux de réussite au bac

**66,7 %** taux de poursuite d'études

## Microlycée Sud

**50** élèves inscrits en 2023-24



**19 ans** moyenne d'âge des jeunes accueillis

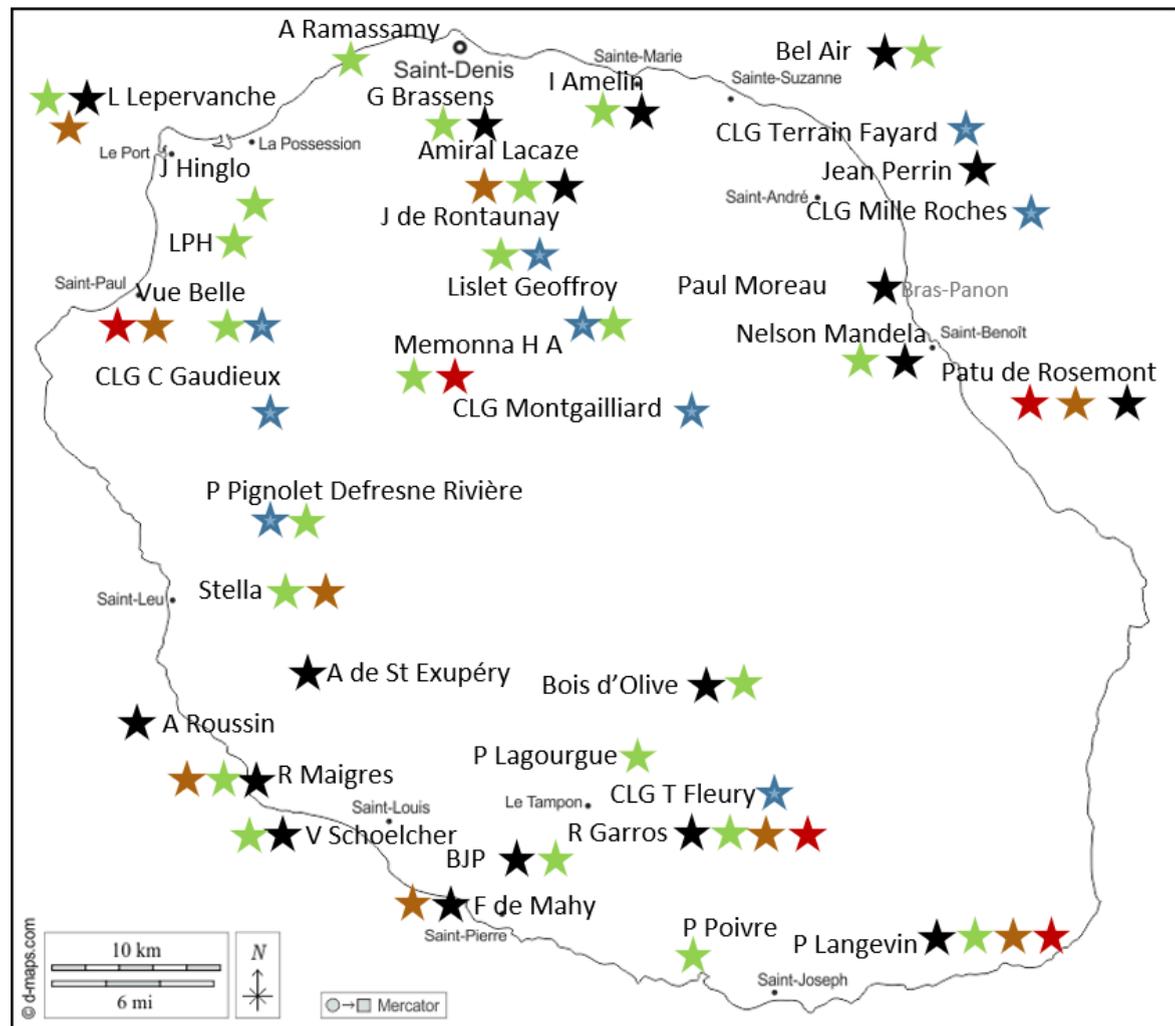
- Classes**
- 12 élèves en 1ère Gen et 12 en Term
  - 10 élèves en 1ère AGORA et 6 en Term
  - 10 élèves en Term STMG

**94 %** taux de réussite au bac

**79 %** taux de poursuite d'études

# Cartographie des dispositifs MLDS

- ★ 9 accompagnateurs médiateurs
- ★ 4 plateformes nouvelle chance
- ★ 10 prépa-FOQUALE
- ★ 29 MODAL (2024-2025)
- ★ 5 animatrices MLDS en bassin (positionnées auprès du lycée en charge du réseau FOQUALE - en cours)





# Perspectives ...

## Favoriser l'intelligence collective

Poursuivre la réflexion collective et les échanges d'expériences pour valoriser un socle commun de pratiques

Renforcer les compétences des personnels par des actions de formations pluriannuelles (techniques de l'entretien et pédagogie différenciée)

Faire émerger un réel réseau académique de référents persérance scolaire

Transformer le travail engagé dans le cadre des recherches-actions en dynamique sur le terrain avec le regard croisé chercheurs - praticiens

## Renforcer l'action de la MLDS en collège et lycée

Poursuivre l'action des animateurs MLDS au sein des bassins : mission d'appui aux établissements, de conseil aux personnels, d'expertise aux équipes de direction

Proposer des entretiens conseils aux équipes de direction et des FIL

Renforcer la dynamique FOQUALE dans chacun des bassins avec les responsables FOQUALE et les CIO en lien avec les partenaires PSAD-Mission locale

## Diversifier les actions auprès des jeunes

Poursuivre le développement des alliances éducatives favorisant une prise en charge globale des jeunes accompagnés

Créer des tiers temps pour les élèves en accompagnement (accompagnateur médiateur et plateforme nouvelle chance) en instituant des ateliers collectifs entre pairs en lien avec les équipes pluridisciplinaires des établissements et des partenaires

# L'équipe MLDS

Nathalie Lauret, animatrice MLDS  
LPO Mémona Hintermann Affejee

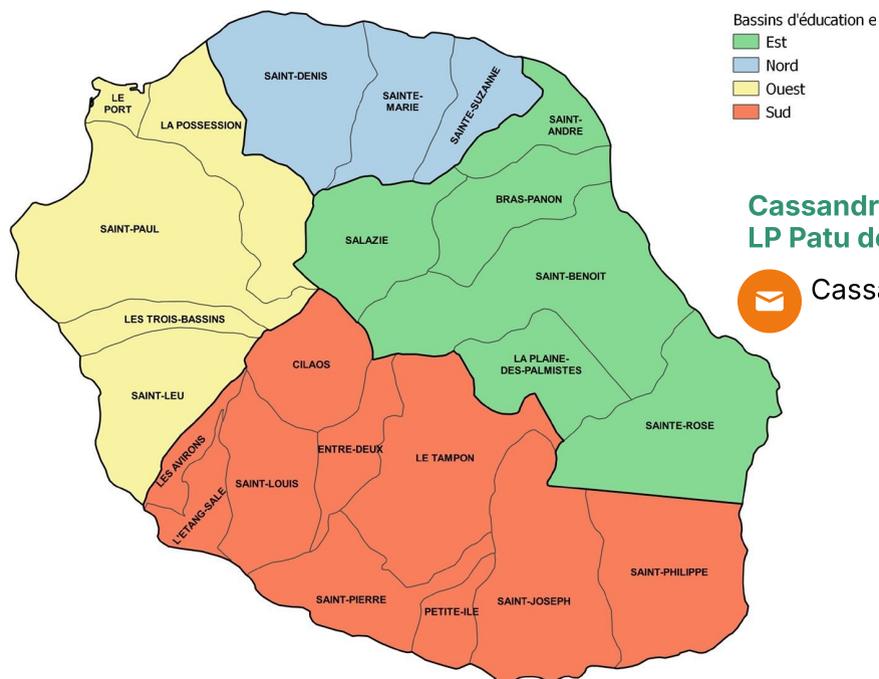


Nathalie.lauret@ac-reunion.fr

Mathilde Najède, animatrice MLDS  
LP Vue-Belle



Mathilde.najede@ac-reunion.fr



Cassandra Paupert, animatrice MLDS  
LP Patu de Rosemont



Cassandra.paupert@ac-reunion.fr

Geneviève Bosquet, animatrice MLDS  
LPO Roland Garros



Genevieve.bosquet@ac-reunion.fr

## MLDS

Thierry Lextrait  
coordonnateur académique  
thierry.lextrait@ac-reunion.fr

Béatrice Lauret  
assistante du coordonnateur  
mlds.secretariat@ac-reunion.fr

DRAIO - MLDS  
5 rue Maréchal Leclerc  
97400 Saint-Denis

0262 48 27 98

lien site du rectorat



**Persévérance  
scolaire et lutte  
contre le décrochage**