



IA générative en milieu scolaire Cadre juridique & points de vigilance

Cadre juridique et RGPD	Risques principaux	Bonnes pratiques
Respect du RGPD & de la Loi informatique et Libertés	Fuite des données (requêtes utilisées pour entraîner les modèles)	Pas de données sensibles dans les prompts (copies, noms etc.)
Traitement des données personnelles : à éviter sans garanties	Hébergement hors UE des IA généralistes (ex : ChatGPT grand public)	Utilisation d'outils conformes RGPD (ex : MIA, Mistral, modèles open source)
Etablissements = responsables du traitement	Absence de contrat ou garantie RGPD avec les éditeurs	Mise en place de chartes d'usage et formations

Documents de l'AEFE

Un document de synthèse destiné aux Chefs d'établissement et aux professeurs :
<https://codimd.apps.education.fr/s/c8nAY0rDs>



Un document de synthèse destiné aux élèves et à leurs parents :
<https://codimd.apps.education.fr/s/IY23lkLng>



Un portrait

Hedy Lamarr
(1914 – 2000, Autriche)
Actrice hollywoodienne passionnée d'ingénierie informatique, elle est considérée comme étant la précurseure du Wi-Fi. Sa méthode était fondée sur le principe d'étalement de spectre par saut de fréquence. Le signal d'information était ainsi diffusé sur différentes fréquences radio, compliquant son interception.



WEBINAIRE
WEBINAIRE du GT-IAmaths.re
Date : mardi 24 février
Horaire : 18h – 19h
Thème : Expérimentation
Travail à la maison

Testez-vous sur les limites de l'IA

La diffusion est accessible par le code 8X5MWX



DysFacile
Adaptez votre texte en un clin d'œil !
FOCUS sur DysFacile

Application permettant d'adapter facilement la mise en forme de textes/images/prises de notes pour les rendre plus accessibles, notamment pour les élèves dyslexiques.

Un point technique : Les LLMs

Les LLMs (large language models) reposent sur l'idée d'entraîner de très grands modèles avec d'énormes quantités de données afin de prédire la suite d'un texte. Grâce à l'architecture des transformers et à la puissance de calcul fournie par des fermes de GPU, ces modèles développent une forte capacité de généralisation, sans se limiter strictement aux données d'entraînement. Leur fenêtre contextuelle permet des interactions dynamiques, comme avec ChatGPT, Gemini, Claude, Perplexity, etc.



Parcours Pix IA

Deux petits parcours proposés par la plate-forme :

- **Utiliser l'IA de manière critique et efficace :**
<https://app.pix.org/campagnes/SRADEB727/presentation>
- **Décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA :**
<https://app.pix.org/campagnes/OMZTYJ233/presentation>

Un texte officiel

Référentiel de compétences en IA pour les enseignants (UNESCO)



Une date



CONFÉRENCE 1956

« DARTMOUTH SUMMER RESEARCH PROJECT ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE »

LE TERME INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EST PRONONCÉ



1956 Dartmouth Conference: The Founding Fathers of AI



Lors de cet événement, les chercheurs présentent les objectifs et la vision de l'IA. Beaucoup considèrent cette conférence comme la véritable naissance de l'intelligence artificielle telle qu'elle est connue aujourd'hui.