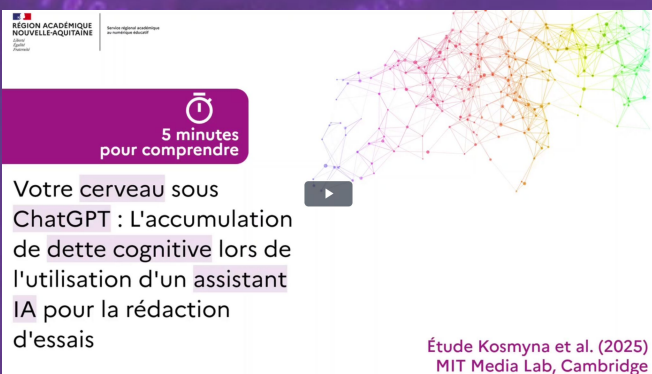




5 minutes pour comprendre : effets de l'IA sur le cerveau



L'agentivité chez les élèves

Cette infographie ci-dessous a pour objectif de développer l'agentivité des élèves en les plaçant comme acteurs centraux et responsables de leurs révisions. En apprenant à guider l'intelligence artificielle plutôt qu'à la laisser penser à leur place, ils développent leur autonomie, leur esprit critique et leur propre démarche d'apprentissage pour réussir leur examen.



Agentivité

Définition : c'est la capacité des êtres humains de prendre des décisions et de mettre en œuvre et accomplir des actions qui vont avoir des répercussions sur leurs vies et sur le monde qui les entoure.

IA, AIED et agentivité, Wayne Holmes

Agentivité individuelle et collective



L'IA en éducation peut renforcer l'agentivité en donnant à chaque enseignant et chaque élève la capacité d'agir et de créer : une posture active, responsable et participative.

Qu'est-ce que l'agentivité ?

INTENTIONNALITÉ

le fait d'agir en pleine connaissance de cause, dans un but ou avec un objectif spécifique

AUTONOMIE

l'indépendance, l'auto-détermination et la liberté de faire des choix et de prendre des décisions conformes à ses propres goûts, valeurs et objectifs

ADAPTABILITÉ

la capacité d'apprendre, de modifier son propre comportement et de réussir face à un changement de circonstances

RESPONSABILITÉ

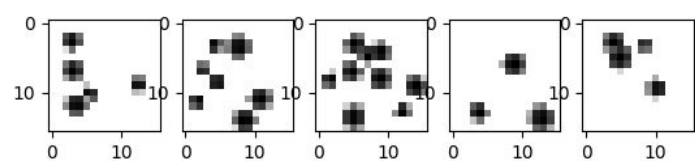
la dimension éthique et morale de l'agentivité : répondre des conséquences de ses propres décisions et de ses propres actes

L'IA peut renforcer l'agentivité en libérant du temps et en apportant des informations utiles, mais elle peut aussi la réduire en rendant les utilisateurs dépendants, prescrivant les parcours ou en renforçant la surveillance. En éducation, un usage non réfléchi de l'IA risque d'affaiblir la pensée critique, l'autonomie et la créativité. **Protéger l'agentivité suppose donc de former enseignants et élèves à un usage conscient, critique et éthique de l'IA.**



À découvrir Dénombrer sans compter

Une activité au Lycée Roland Garros dans le cadre de l'enseignement de SNT - Objets connectés et photographie numérique.



Un portrait

Margaret Hamilton
(1936 -, États-Unis)

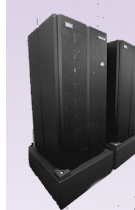
Margaret Hamilton est la femme à l'origine du premier pas de l'homme sur la Lune. En effet, c'est le code informatique mis en place par l'informaticienne américaine qui a permis le succès de la mission Apollo 11 en 1970. C'est notamment grâce à ses programmes que le vaisseau a pu auto-corriger une menace informatique et réussir son alunissage.



1997

Une date

LES AVANCÉES TECHNOLOGIQUES PERMETTENT UN RENOUVEAU DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
L'IA Deep Blue d'IBM triomphe du champion du monde d'échecs Gary Kasparov. Pour la première fois, l'Homme est vaincu par la machine.



Gary Kasparov



2012

UNE NOUVELLE ÈRE : LE DEEP LEARNING

Andrew Ng

Andrew Ng nourrit un réseau de neurones à l'aide de 10 millions de vidéos YouTube en guise d'ensemble de données d'entraînement. Grâce au Deep Learning, ce réseau de neurones apprend à reconnaître un chat sans qu'on lui ait appris ce qu'est un chat.



Examens & IA

Réviser malin pour les examens

"L'IA t'aide à apprendre, elle ne passe pas l'épreuve à ta place !"

LES POINTS D'ATTENTION

⚠ **Attention aux hallucinations :** Les IA font régulièrement des erreurs de calcul ou inventent des théorèmes. Vérifie toujours !

👤 **Le prof reste la référence :** L'IA est un tuteur d'appoint à la maison. En cas de doute, demande à ton enseignant.

🛡 **Protège ta vie privée :** Ne donne jamais ton nom, prénom, adresse ou le nom de ton établissement à une IA.

LE SECRET DU PROMPT

Pour obtenir une aide efficace, ton prompt doit combiner

Ton niveau + le thème + ta demande précise

"Aide-moi pour les probabilités"

TROP VAGUE !

"Je suis en Terminale, sur les probabilités conditionnelles. Donne-moi une méthode pour construire des arbres."



4 PROMPTS "FLASH" PRÊTS À COPIER-COLLER

1. COMPRENDRE UNE NOTION

"Je révise le DNB, les statistiques, peux-tu m'expliquer la médiane avec des mots simples ?"

2. RETENIR SES FORMULES

"Je suis élève de terminale spécialité maths, je n'arrive pas à retenir les formules des dérivées, peux-tu me générer un quiz ?"

3. MAÎTRISER UNE MÉTHODE

"Je suis élève de 3ème, peux-tu m'aider à appliquer le théorème de Pythagore ? Donne-moi des exercices progressifs."

4. S'ENTRAÎNER (ANNALES, SUJET ZÉRO)

"Je suis élève en première technologique, peux-tu me préparer des exercices d'entraînement sur les suites numériques à partir des sujets zéro ?"



Si l'IA te donne la solution trop vite, réponds-lui :
"Ne me donne pas le résultat, guide-moi simplement étape par étape."